

Нововведения, которые оказывают влияние на мировое образование



Horizon Report Europe



Open Education Europa
The gateway to European innovative learning

По материалам докладов
Открытого университета Великобритании
и Европейской комиссии
по вопросам образования и культуры



Открытое социальное обучение

Перевернутый класс

Свои устройства

Событийное образование

Пересекающееся обучение

Бриколаж

Вычислительное мышление

Адаптивное обучение

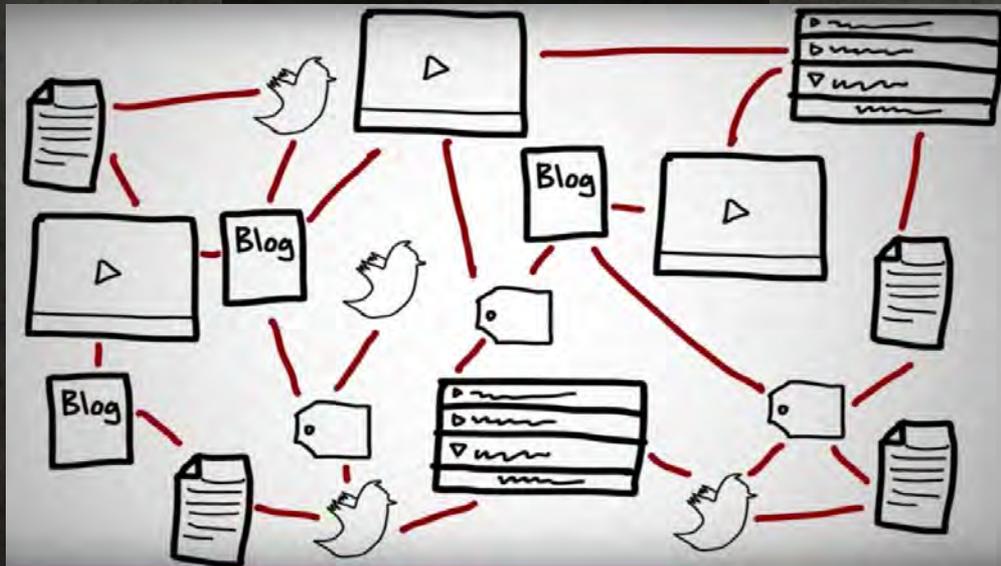
«Хитрые» оценки

Открытое социальное обучение

Развитие идеи использования открытых онлайн-курсов и видеолекций в сторону организации сообществ для сетевого коллегиального обучения.

Возможные идеи для внедрения:

- кратковременных дискуссионные группы по предмету;
- использование сетевого эффекта обучения;
- подключение социальных сетей;
- виртуальные миры для разработки проекта;
- рейтинг комментариев обсуждения обучающихся и т. д.



Открытое социальное обучение

1.4

EXPLORING ENGLISH
BRITISH COUNCIL



Download video: [standard](#) or [HD](#)

Having problems with this video? [Report this](#)

Introducing the topic - what does English feel like?

COMMENTS

[Everyone](#) | [Following](#) | [Most liked](#) | [My comments](#)



Mike Sharples

Leave a comment... (plain text only, links will be auto-linked)

Post

0/1200



Nhung Nguyen

[Follow](#) 11m

I learn English, because i wanna become a international student. My country is very poor, i want to study knowledge, modern technology, profession,... to help my country. Besides, i want to discovery the world to apply in my job

[Like](#) • [Reply](#)



sara orrillo velazco

[Follow](#) 48m

Well, I know that English is one of the most important language so everybody have to learn it, I like it, I can read it, write it but is very difficult to understand it, I have a big problem in this part. I need to practice.

[Like](#) • [Reply](#)



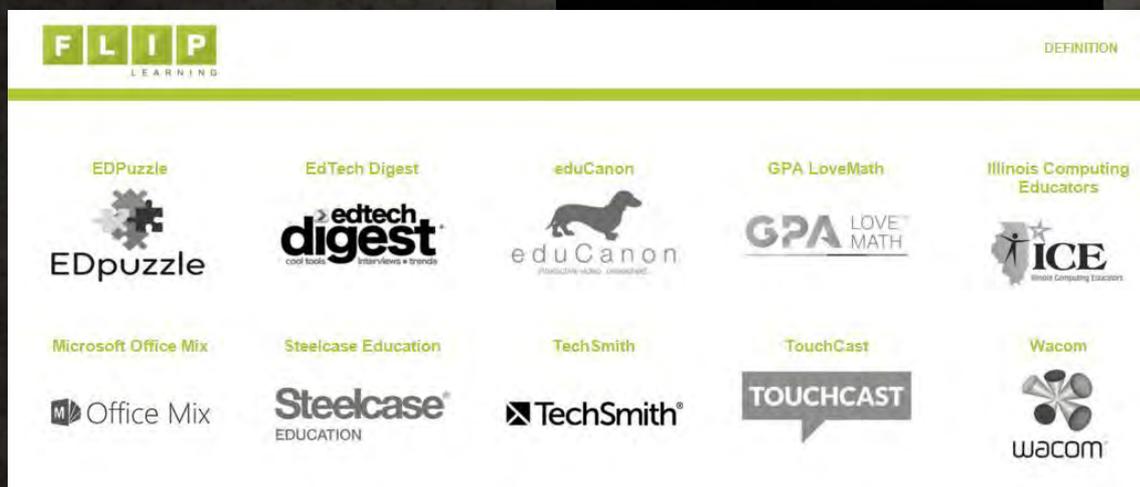
Uri Gutierrez

[Follow](#) 1h

The true is: I feel really dumb when i speak english, even now when i'm writting it, i know/think that there is alot of mistakes in my words, like a 2 years old boy but without the cute part...it's sad for me to notice how much ignorant i can be about a new language, i need to learn so i hope i can breakthougth this limits and fears, but more than anything, the mistakes. I wanna feel confident too.

Перевернутый класс

Класс становится пространством для динамического, интерактивного изучения, где учитель помогает применить знания обучающихся, которые они изучили дома.



Возможные идеи для внедрения – разработка и апробация серии занятий по предмету, где теоретическая часть программы изучается дома, а в классе с учителем подробно разбираются задания и упражнения.

Свои устройства

Учитель максимально задействует на уроке личные смартфоны, ноутбуки, планшеты и другие устройства учеников.

Ограничение на личные устройства определенной марки / модели

Ограничение на личные устройства для конкретных технических спецификаций

Ограничение на личные устройства для конкретных возможностей, связанных с программным обеспечением, приложениями и т. д.

Нет ограничений на личные устройства при условии, что они подключены к Интернету

Уровни гибкости использования устройств обучающихся

Возможные идеи для внедрения – разработка и апробация серии занятий по предмету с задействованными личными устройствами обучающихся по уровням.

Событийное образование

С наибольшим желанием школьники учатся не во время ежедневных походов в школу, а во время образовательных фестивалей и праздников:

- ярмарки производителя;
- фестивали культуры, истории и искусства;
- конференции;
- региональные события.



Возможные идеи для внедрения:

- система предметных событий;
- система воспитательных событий и встреч.

Пересекающееся обучение

Обучение в неофициальном ключе, такое как посещение музеев и работа всевозможных кружков по интересам. В отличие от привычной формы, пересекающееся обучение подразумевает взаимодействие знаний, полученных в образовательной среде, с опытом обучающихся, приобретённым при взаимодействии с другими социальными институтами.

Возможные идеи для внедрения:

- обсуждение актуальных для учеников вопросов с последующим поиском ответов вне образовательной организации;
- заимствование контекста повседневной деятельности (посещение музеев, поездки и т. д.), подготовка фотографии как доказательство решения.

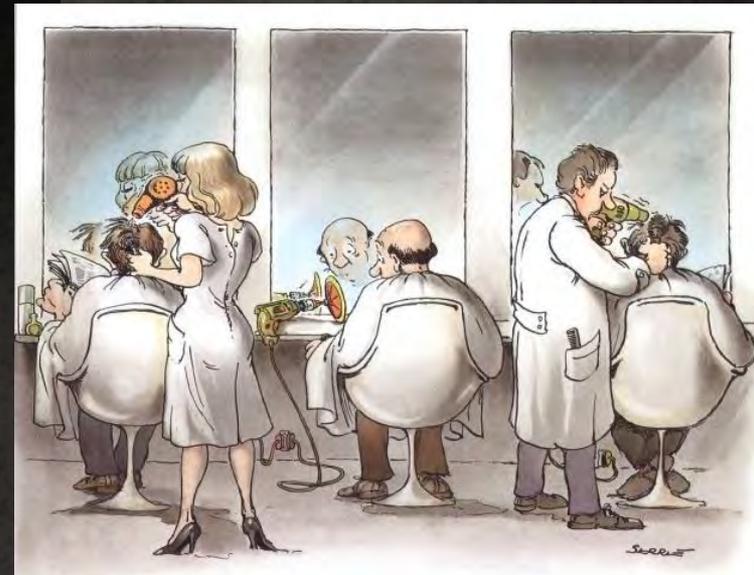


Бриколаж

Бриколаж – это творческое использование любых инструментов и доступных ресурсов. Первоначально используемый относительно практических действий, таких как плотницкие работы, позднее – использование любых предметов для обучения, кроме специально созданных. Самым простым примером бриколажа можно назвать всемирно известные опыты на уроках химии.

Возможные идеи для внедрения:

- разработка уроков с использованием «нетрадиционных» предметов;
- разработка уроков с использованием «нетрадиционных» ресурсов.



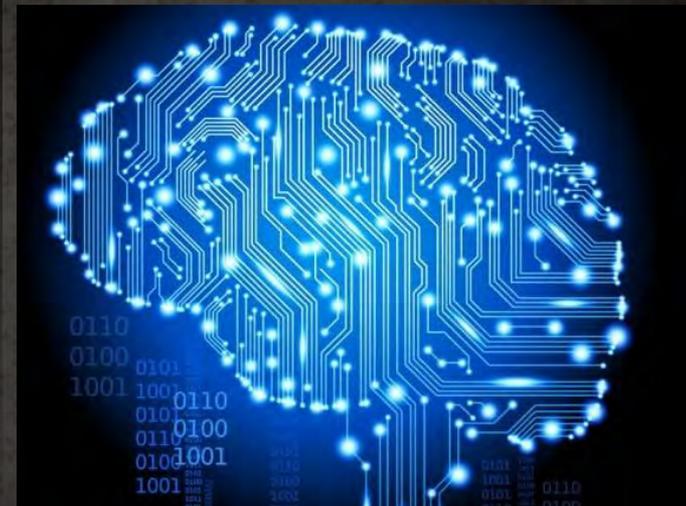
Вычислительное мышление

Особый подход к размышлению при решении задач.

Он состоит из пяти мыслительных шагов:

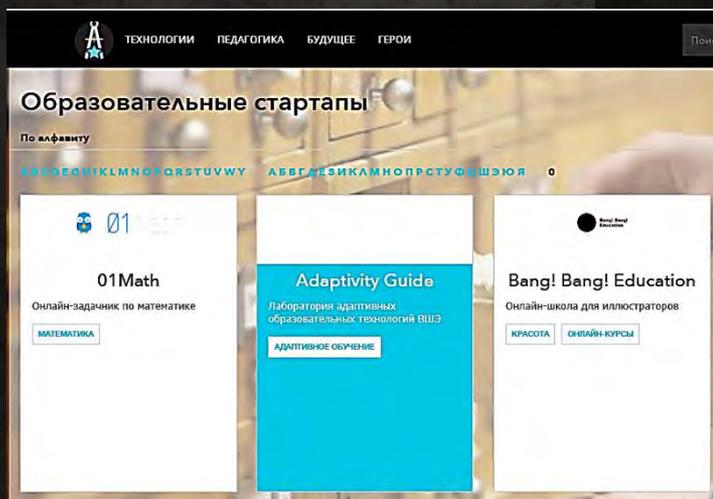
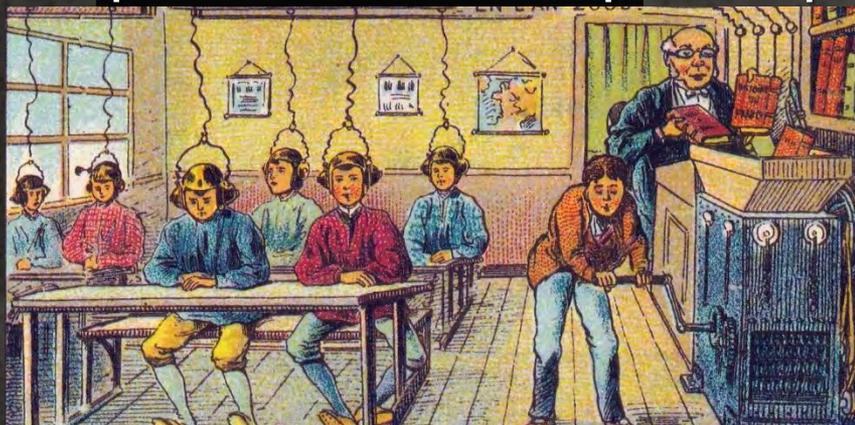
- разделения больших проблем на более мелкие (разложение);
- соотнесения проблемы с аналогичными ситуациями в прошлом (распознавание образов);
- устранения незначительных деталей (абстракция);
- идентификации и развития шагов, которые необходимы для достижения решения (алгоритмы);
- повышения качества этих шагов (отладка).

Возможные идеи для внедрения – не поощрять учеников действовать по алгоритмам, а учить их нормам мышления, следовать по пяти мыслительным шагам.



Адаптивное обучение

Использование данных о более раннем этапе обучения ребенка и его настоящей ситуации и создание индивидуальной образовательной траектории.



Возможные идеи для внедрения

EdIndex – онлайн-каталог
российских образовательных
стартапов

www.edutainme.ru/edindex/

«Хитрые» оценки

Сбор автоматических данных продолжается на заднем плане тогда, когда ученики работают с электронно-цифровыми ресурсами, и может давать незаметную, «хитрую» оценку их обучения.

Возможные идеи для внедрения:

- диагностирование «необразовательных» результатов;
- система двойного оценивания (результат + изменение);
- метод «предварительного вмешательства»;
- шкалы оценивания образовательных результатов с учетом существующих (всероссийские проверочные работы, ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ).



Тенденции в мировом обучении и их временные перспективы



ЗАДАЧИ

Трудноразрешимые задачи

- Поддержка комплексного мышления и общения
- Ученик - участник создания процесса обучения

Трудные задачи

- Создание настоящих возможностей для обучения
- Совмещение формального и неформального обучения

Разрешимые задачи

- Интеграция ИКТ в процесс подготовки учителей
- Низкая компьютерная грамотность студентов

Тенденции на 1-2 года

- Растущая повсеместность социальных средств массовой информации
- Пересмотр роли учителя

Тенденции на 3-5 лет

- Растущий интерес к открытым образовательным ресурсам
- Увеличение числа комплексных образовательных проектов

Тенденции на 5 и более лет

- Развитие онлайн обучения
- Развитие информационно обоснованного обучения и оценки знаний

ТЕНДЕНЦИИ

ТЕХНОЛОГИИ



Нововведения, которые оказывают влияние на мировое образование



Horizon Report Europe



Open Education Europa
The gateway to European innovative learning

По материалам докладов
Открытого университета Великобритании
и Европейской комиссии
по вопросам образования и культуры