



Кировское областное государственное  
образовательное автономное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
Институт развития образования  
Кировской области

**Программа семинара  
(авторской школы педагога)**

**ПОЗИТИВНЫЕ ПРАКТИКИ  
ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
В ОБУЧЕНИИ ШКОЛЬНИКОВ  
МАТЕМАТИКЕ**



Семинар проводится  
на базе  
муниципального  
общеобразовательного  
автономного учреждения  
«Лицей № 21» г. Кирова

18 февраля 2016 года

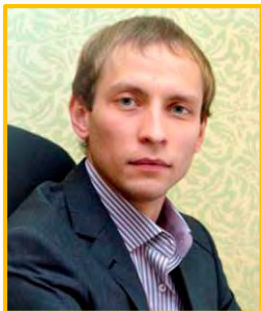
## Авторский коллектив семинара



**Рычкова Ольга Валерьевна,**  
учитель математики высшей квалификационной категории средней общеобразовательной школы п. Кобра Нагорского района Кировской области, победитель конкурса «Учитель года Кировской области – 2014» и Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2015», Почетный выпускник ВятГГУ.



**Горев Павел Михайлович,**  
кандидат педагогических наук, доцент, член-корр. Международной академии образования, доцент кафедры фундаментальной и компьютерной математики ВятГГУ, заведующий кафедрой креативной педагогики МЦИТО, заместитель директора лицея № 21, главный редактор научно-методического журнала «Концепт».



**Утёмов Вячеслав Викторович,**  
кандидат педагогических наук, член-корр. Международной академии образования, сертифицированный специалист ТРИЗ, доцент кафедры педагогики ВятГГУ, зам. директора Вятского колледжа культуры, директор Межрегионального центра инновационных технологий в образовании (МЦИТО).

## Схема креативного урока



## **Программа семинара «Позитивные практики инновационной деятельности в обучении школьников математике»**



**10-00 – Приветственное слово участникам семинара (актовый зал)**

**Измайлова Елена Васильевна,**

*кандидат педагогических наук, проректор ИРО Кировской области*

**Кожевникова Любовь Дмитриевна,**

*директор МОАУ «Лицей № 21» г. Кирова*

**10-20 – Выступления авторского коллектива (актовый зал)**

**Инновационные педагогические практики в мировом образовании**

**Утёмов Вячеслав Викторович**

**Креативный урок математики**

**как средство повышения качества образования**

**Рычкова Ольга Валерьевна**

**Событийное образование в контексте**

**инновационной деятельности образовательного учреждения**

**Горев Павел Михайлович**

**Сетевой образовательный проект «Авторская школа педагога» –  
одна из форм повышения квалификации педагога**

**Прилукова Раиса Александровна,**

*заведующая центром конкурсного движения и сетевого взаимодействия  
МС ИРО Кировской области, заслуженный учитель РФ*

**11-40 – Кофе-пауза (20 минут, столовая)**

**12-00 – Мастер-классы (кабинеты 208 и 210, второй этаж)**

**Технология «Перевернутый класс»**

**в практике работы учителя математики**

**Рычкова Ольга Валерьевна**

**Адаптированные инструменты ТРИЗ**

**в обучении младших школьников математике**

**Горев Павел Михайлович**

**12-40 – Открытый урок О. В. Рычковой (актовый зал)**

**Бриколаж как возможность расширения содержания образования**

**(вступление в урок)**

**Урок в 8 классе по теме «Площади фигур»**

**Анализ урока**

**13-20 – Рефлексивный анализ семинара (актовый зал)**

## Основные публикации авторов по теме семинара

*Горев П. М.* Инновационная деятельность образовательного учреждения как одно из условий повышения качества образования // Концепт. 2015. № 7. ART 15233.

*Горев П. М.* Конкурс «Математика плюс» как механизм развития метапредметных умений учащихся основной школы // Концепция развития математического образования: проблемы и пути реализации. М., 2015. С. 48–52.

*Горев П. М.* Математический лагерь в школе: история становления и технологические находки // Концепт. 2012. № 5. ART 1253.

*Горев П. М.* Направления совершенствования школьного математического образования // Математический вестник педвузов и университетов Волго-Вятского региона. Выпуск 17. Киров, 2015. С. 224–236.

*Горев П. М., Зыков И. С.* Использование задач открытого типа на различных этапах урока математики // Концепт. 2014. № 6. ART 14137.

*Горев П. М., Рычкова О. В.* Моноурок математики в системе НФТМ-ТРИЗ // Концепт. 2016. Спецвыпуск № 1. ART 76001.

*Горев П. М., Рычкова О. В.* Открытые задачи как средство достижения школьниками метапредметных результатов на современном креативном уроке математики // Концепт. 2015. № 5. ART 15132.

*Горев П. М., Рычкова О. В.* Открытые задачи как стимульный материал развивающего эффекта креативного урока математики // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. 2015. № 5. С. 9–15.

*Горев П. М., Сорокина А. В.* Признаки равенства треугольников как задача открытого типа при изучении геометрии в основной школе // Концепт. 2012. № 6. ART 12065.

*Горев П. М., Утёмов В. В.* Оценивание метапредметных результатов освоения программ общего образования на основе коэффициента интеллектуальности // Концепт. 2014. № 4. ART 14079.

*Горев П. М., Утёмов В. В.* Оценка качества сформированности метапредметных результатов учащегося общеобразовательной школы // Сибирский педагогический журнал. 2014. № 5. С. 19–25.

*Горев П. М., Утёмов В. В.* Формула творчества: решаем открытые задачи. – Киров, 2011. 288 с.

*Утёмов В. В.* Адаптированные методы научного творчества в обучении математике // Концепт. 2012. № 7. ART 12095.

*Утёмов В. В.* Алгоритм решения творческих задач как инновация в обучении естественнонаучным дисциплинам // Концепт. 2014. № 5. ART 14134.

*Утёмов В. В.* Инновации в педагогической практике системы общего и профессионального образования будущего // Концепт. 2016. Спецвыпуск № 1. ART 76004.

*Утёмов В. В.* Использование задач открытого типа для формирования инновационного мышления учащихся общеобразовательной школы // Московское научное обозрение. 2011. № 3. С. 43–47.

*Утёмов В. В.* Использование инструментов ТРИЗ в обучении школьников математике // Концепт. 2011. № 1. ART 11101.

*Утёмов В. В.* Ситуаций как средство развития креативности на уроках математики // Концепт. 2011. № 2. ART 11202.

*Утёмов В. В.* Советы – принципы решения математических задач на основе ТРИЗ // Концепт. 2011. – № 3. ART 11302.

*Утёмов В. В.* ТРИЗ-педагогика: Использование ТРИЗ в обучении школьников математике. Saarbrücken, 2012. 90 с.

*Утёмов В. В.* Тренинг критического мышления как технология формирования исследовательской компетенции школьников в обучении математике // Вестник Вятского государственного гуманитарного университета. 2012. Т. 3. № 3. С. 18–22.

*Утёмов В. В., Будина М. Э.* Инновации в педагогической практике системы общего и профессионального образования по состоянию на начало 2016 года // Концепт. 2016. № 1. ART 16001.

*Утёмов В. В., Зиновкина М. М.* Структура креативного урока по развитию творческой личности учащихся в педагогической системе НФТМ-ТРИЗ // Концепт. 2013. Современные научные исследования. Выпуск 1. ART 53572.

