

## КОЛОНКА РЕКТОРА



### Уважаемые коллеги! Дорогие друзья!

Наступил Новый 2016 год, значимый для сферы образования. В настоящее время в РФ происходит становление новой парадигмы образования, ориентированной, прежде всего, на улучшение качества современного образования. Критериями качества образования являются положительные изменения в чувствах, мышлении, практической деятельности обучающихся, их успешная социализация в обществе.

Важнейшей задачей социально-экономического развития Кировской области является реформирование образовательной сферы. Это предполагает приоритетное развитие образования и науки, отвечающих международным стандартам.

В первом номере нашего журнала отражены актуальные вопросы образования Кировской области. Известно, что главным направлением развития сферы образования является повышение его качества, поэтому мы должны понимать, что впереди предстоит большая работа по переходу на внедрение качественно новых образовательных программ для обучения детей.

В номере также освещены проблемы инклюзивного образования, так как инклюзивное образование призвано обеспечить безбарьерный доступ к образованию и для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

С 29.02.2016 г. по 04.03.2016 г. в ИРО Кировской области проходила Всероссийская неделя инклюзивного образования, в рамках которой для педагогов были проведены курсы повышения квалификации по программе «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы». Своё видеоприветствие участникам недели направил заместитель Министра образования и науки РФ Вениамин Каганов. В нём, в частности, говорится: «В Кировской области наработан успешный опыт и традиции инклюзивного образования, уверен, что он будет чрезвычайно интересен для всех регионов России. Также надеюсь, что эта неделя станет основой для выработки оптимальной «дорожной карты» по созданию условий для перехода на новые стандарты инклюзивного образования, которые должны быть введены с 1 сентября 2016 года на территории Российской Федерации. Наша с вами общая задача – сделать все, чтобы и у «особых» детей, и у их сверстников время, проведённое в стенах школы, способствовало эффективному развитию способностей каждого ребёнка и формированию целостной гармоничной личности».

Отметим, что специальное образование является одним из основных ресурсов для инклюзивного образования. Развитие инклюзивной практики в Кировской области рассматривается нами через взаимодействие специального (коррекционного) и общего образования. В журнале опубликованы материалы по итогам проведения Всероссийской недели инклюзивного образования – доклады и выступления ученых.

Нашим читателям и коллегам мы предлагаем размещать публикации, которые соответствуют традиционным рубрикам нашего журнала.

Хочу пожелать всем продуктивной и творческой работы, роста, признания в профессиональной среде!

Ректор ИРО  
Кировской области,  
д.п.н., профессор

Т.В. Машарова