

КИРОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
(«ИРО КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ»)

Утверждаю:
ректор Т.В. Машарова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

(на 2016-2018 ГОДЫ)

г. Киров 2016

Структура программы:

1	Паспорт Программы	3
2	Содержание Программы развития:	
3	Раздел 1. Анализ существующего состояния образовательной деятельности ИРО Кировской области	9
4	Раздел 2. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения	10
5	Раздел 3. Мероприятия Программы	11
6	Раздел 4. Обоснование ресурсного обеспечения Программы	14
7	Раздел 5. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой, распределение сфер ответственности	15
8	Раздел 6. Деятельность ИРО Кировской области по научно-методическому сопровождению региональных проектов в системе образования	16

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Кировского государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Кировской области»
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Бюджетный кодекс Российской Федерации; - Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 21 декабря 2012 года N 273-ФЗ; - Закон Кировской области «О развитии инновационной деятельности в Кировской области» от 24 апреля 2008 года N 243-ЗО (в ред. Законов Кировской области от 20.02.2009 N 344-ЗО, от 06.07.2011 N 23-ЗО, от 04.07.2013 N 308-ЗО); - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"; - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 15 ноября 2013 г. N 1244 г. Москва "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. N 499"; - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»); - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов») - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.07.2013 № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»;

	<p>- приказ департамента образования Кировской области от 17.10.2013 № 5 – 1191 «О порядке формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования Кировской области»;</p> <p>- приказ департамента образования Кировской области от 28.06.2011 № 5-954 «О региональном операторе реализации комплекса мер по модернизации системы общего образования»</p>
Разработчик программы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области» (далее – Институт)
Дата рассмотрения, согласования и утверждения программы	Программа рассмотрена на Ученом совете ИРО Кировской области 26.02.2016 г., протокол № 1
Цели и задачи программы и основные направления деятельности	<p>Целью программы является достижение высокого уровня профессиональной и личностной компетентности педагогических кадров образовательных организаций Кировской области на основе предоставления эффективных образовательных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки с учетом индивидуальных запросов субъектов образования и интеграции образовательной, научно-методической и научно-исследовательской деятельности института, направленной на реализацию стратегических целей развития российского образования.</p> <p>Стратегическая цель: обеспечить развитие института как образовательного учреждения дополнительного профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационного типа, обеспечивающего устойчивое развитие института и его интеграцию в российское сообщество учреждений дополнительного профессионального образования; - исследовательского типа, предполагающего научно-практические исследования и разработки в интересах региональной образовательной системы; - практикоориентированного типа, обеспечивающего на основе маркетингового подхода, максимально полное удовлетворение запросов всех заказчиков и потребителей образовательных услуг посредством инновационных образовательных технологий.

Задачи:

1. Создание многопрофильного учебного заведения, отвечающего не только потребностям Кировской области, но и работающего по запросам Приволжского федерального округа, а также взаимодействие с аналогичными центрами в других субъектах Российской Федерации.
2. Развитие устойчивых международных связей Института развития образования Кировской области с авторитетными зарубежными образовательными учреждениями.
3. Совершенствование научно-методического и научно – исследовательского сопровождения деятельности руководителей и педагогов по стратегическим направлениям развития регионального образования.
4. Усиление адресности подготовки специалистов, максимальная ориентация на конкретные запросы образовательных организаций, потребителей образовательных услуг.
5. Организация работ по сопровождению и поддержке профессионального развития работников образования.
6. Создание гибких краткосрочных, но эффективных программ курсов повышения квалификации с привлечением высокопрофессиональных приглашенных специалистов.
7. Сопровождение процессов внедрения ФГОС всех уровней общего образования.
8. Внедрение коррекционного компонента основной образовательной программы основного и среднего общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования.
9. Расширение научно-методического потенциала Института развития образования Кировской области.
10. Апробация на базе центра повышения квалификации г. Вятские Поляны актуальных учебных программ, привлечение обучающихся из других субъектов РФ;
11. Развитие системы дистанционного обучения в Институте развития образования Кировской области, системы вебинаров, внедрение системы электронного документооборота.

	<p>12. Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций, творческих групп, отдельных педагогических работников.</p> <p>13. Укрепление позиций Института в части научно-методического обеспечения развития региональной системы среднего профессионального образования.</p> <p>14. Расширение функционала и повышение качества работы структурных подразделений Института.</p> <p>15. Формирование продуктивной имиджевой политики Института.</p> <p>16. Сохранение и укрепление материально-технической базы Института.</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели	<p>Целевыми индикаторами программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация Государственного задания на оказание государственных услуг по предоставлению дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров отрасли образования; - достижение показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.
Исполнители программы	КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»
Сроки и этапы реализации программы	<p>Программа будет реализована в 2016-2018 годы в два этапа.</p> <p>Первый этап (2016-2017 годы) – внедрение основных инновационных преобразований, моделей и механизмов, способствующих достижению поставленной цели.</p> <p>Второй этап (2017-2018 годы) управление качеством образования на основе сформированных моделей, анализ и оценка результативности деятельности, определение основных позиций и направлений на последующий период.</p> <p>Выполнение Программы осуществляется на основе ежегодного плана реализации Программы.</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Финансирование мероприятий Программы в пределах средств,</p> <ul style="list-style-type: none"> - поступивших на реализацию госзадания Института из областного бюджета; - за счет внебюджетных источников.
Ожидаемые конечные результаты	<p>В результате реализации программы будет обеспечена конкурентоспособность ИРО Кировской области на рынке образовательных услуг и укреплен имидж Института.</p> <p>В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:</p>

<p>реализации программы и показатели социально-экономической эффективности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – сформирован пакет образовательных программ, ориентированных на различные профессиональные группы с учетом передовых технологий, с привлечением интерактивных форм обучения, специалистов Министерства образования и науки Российской Федерации, Российской Академии Образования, Федерального института развития образования, министерства образования Кировской области, образовательных организаций; – достигнуты соглашения с иностранными учебными и образовательными учреждениями по вопросам обмена опытом в сфере научно-методического сопровождения инновационных педагогических практик, участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций, организовано включение работников Института в редакционные советы рецензируемых научно-практических журналов, издаваемых международными и зарубежными образовательными учреждениями, организовано прохождение стажировок профессорско-преподавательского состава на федеральных стажировочных площадках, создан отдел по развитию международных связей; – систематизировано проведение международных, общероссийских научно-практических конференций, работа над диссертационными исследованиями, обеспечено издание монографий, публикаций, методических пособий и рекомендаций, повышен рейтинг цитируемости работников Института в научно-практических журналах. Удовлетворены образовательные и информационные потребности педагогических и руководящих работников образовательных организаций всех видов и типов в области образования, в получении знаний о новейших достижениях педагогической науки и практики, положительном отечественном и зарубежном педагогическом опыте. Обеспечена организационно-методическая поддержка образовательных организаций в осуществлении государственной политики в области образования; – проведена апробация на базе учебного центра Института (г. Вятские Поляны) актуальных учебных программ, привлечение обучающихся из других субъектов РФ; – повышена PR-активность Института посредством участия в телевизионных и радиопрограммах, рекламы в СМИ,
---	--

формирование Попечительского совета Института для оказания консультационного содействия руководству Института;

- разработана и функционирует система дистанционного обучения в Институте развития Кировской области, повсеместно применяется система вебинаров (как для курсовой подготовки, так и для проведения мероприятий), налажен обмен электронными документами, совместное планирование;
- приобретены новые, отвечающие современному уровню образовательных технологий, программы и средства обучения, позволяющие не только повышать квалификацию и проводить профессиональную переподготовку педагогических работников, но и обучать различные профессиональные группы;
- регламентировано управление деятельностью инновационно активных школ региона; сформирован реестр инновационно активных школ региона; организовано систематическое обучение научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок Кировской области;
- осуществляется комплексное научно-методическое сопровождение региональной системы СПО: актуализированы дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации) в соответствии с появлением новых моделей и тенденциями развития профессионального образования и профессионального обучения (движение WorldSkills, ориентация содержания образования на профессиональные стандарты, дуальное обучение, развитие системы прикладных квалификаций, сертификация профессиональных квалификаций); регулярно осуществляется обновление и разработка методической продукции по вопросам реализации ФГОС СПО; разработаны механизмы сетевого взаимодействия Института с ресурсными центрами с целью реализации накопительной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- совершенствуется система переподготовки и аттестации учителей в следствие развития региональной системы оценки качества образования;
- осуществляется интеграция результатов оценки качества образования с системой повышения квалификации в вопросах оценивания;

	<ul style="list-style-type: none"> – сформирован пакет образовательных программ краткосрочных курсов, ориентированных на различные профессиональные группы с учетом передовых технологий, с привлечением интерактивных форм обучения и высокопрофессиональных специалистов; – систематически проводятся мониторинги и анкетирование по выявлению запросов образовательных организаций и педагогов к содержанию курсов повышения квалификации.
--	---

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

В условиях конкурентной борьбы за повышение качества российского образования главной задачей Института является сохранение и преумножение многолетних традиций, а также сложившихся научных школ и творческих лабораторий. Институт развития образования является единственным в области учебным заведением, которое ориентировано исключительно на педагогического работника как носителя теоретических и практических знаний. От качества переподготовки и повышения квалификации зависит уровень базовых знаний обучающихся, а соответственно их потенциальная возможность реализовать свои способности.

Согласно федеральной программе развития образования на период до 2020 года, в системе образования одновременно реализуются десятки масштабных проектов. Их общая цель – «сделать качественный рывок и решить задачи образования в комплексе», что означает изменение стратегии деятельности, принципиального обновления содержания работы, расширение функционала, повышение ответственности за научно-методическое обеспечение региональных проектов в системе образования.

В соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ педагогические работники имеют право на повышение квалификации не реже одного раза в три года. В условиях реализации ФГОС к педагогам предъявляются новые требования к знаниям педагогики и психологии в соответствии с новыми квалификационными характеристиками. В связи с этим приоритетной должна стать работа по систематическому обновлению образовательных программ по введению ФГОС, лицензирование новых программ профессиональной переподготовки.

Основные направления инновационного развития российского образования отражены в Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года, Федеральной программе развития образования до 2020 года.

Для реализации непрерывного профессионального образования необходимо повышение профессиональной компетентности работников образования на основе профессионального стандарта через подготовку публикаций эффективного

педагогического опыта, разработку авторских программ повышения квалификации работников образования на основе собственного педагогического опыта, в виде разработки цифровых образовательных ресурсов для дистанционного обучения учащихся, а также в виде результатов участия в инновационных проектах.

Стратегической целью государственной политики в области образования является повышение доступности и качества образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Содержание всей деятельности Института должно отвечать и мировым подходам к организации образования взрослых, где приоритетная цель - обеспечить человека комплексом знаний и умений, необходимых для активной творческой и приносящей удовлетворение жизни в современном динамично развивающемся обществе. Речь идет о постоянном, непрекращающемся развитии человека как работника, гражданина, личности, индивидуальности в течение всей его жизни.

Раздел 2. Основные цели и задачи Программы, приоритетные направления деятельности, сроки реализации Программы, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

№	Направления деятельности	Срок реализации
1	Создание многопрофильного учебного учреждения, отвечающего не только потребностям Кировской области, но и работающего по запросам Приволжского федерального округа, а также взаимодействие с аналогичными центрами в других субъектах Российской Федерации	2016-2018 гг.
2	Развитие устойчивых международных связей Института развития образования Кировской области с авторитетными зарубежными образовательными учреждениями	2016-2018 гг.
3	Расширение научно-методического потенциала Института развития образования Кировской области	2016-2018 гг.
4	Расширение спектра образовательных услуг в центре повышения квалификации г. Вятские Поляны Института развития образования Кировской области, увеличение применения дистанционных технологий в проведении повышения и переподготовки педагогических работников	2016 г.
5	Обеспечение информационной среды деятельности Института развития образования Кировской области. Внедрение новых интерактивных средств обучения в деятельности Института развития образования Кировской области	2016-2017 гг.

6	Обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций, творческих групп, отдельных педагогов	2016-2017 гг.
7	Сопровождение процессов внедрения ФГОС всех уровней общего образования	2016-2018 гг.
8	Укрепление функционала Института в части научно-методического обеспечения развития региональной системы СПО	2016-2017 гг.
9	Расширение функционала и повышение качества работы Центров Института	2016-2017 гг.
10	Научно-методическое сопровождение развития механизмов общественно-государственного управления в системе образования Кировской области	2016-2018 гг.
11	Сохранение и укрепление материально-технической базы Института	2016-2018 гг.

Раздел 3. Мероприятия Программы

Первое направление - создание многопрофильного учебного центра, отвечающего не только потребностям Кировской области, но и работающего по запросам Приволжского федерального округа, а также взаимодействие с аналогичными центрами в других субъектах Российской Федерации:

- разработка и лицензирование образовательных программ;
- расширение базы данных актуальных и потенциальных заказчиков образовательных услуг ИРО Кировской области;
- заключение договоров сотрудничества с центрами ДПО в других субъектах Российской Федерации;
- совершенствование системы автоматизации базы данных слушателей ИРО Кировской области;
- развитие технологий дистанционного обучения;
- внедрение сетевой модели непрерывного профессионального образования педагогических и руководящих работников.

Второе направление - развитие устойчивых международных связей Института развития образования Кировской области с авторитетными зарубежными образовательными учреждениями.

- заключение соглашений с иностранными образовательными учреждениями;
- участие профессорско-преподавательского состава в работе международных научных и практических конференций;
- включение работников Института в редакционные советы рецензируемых научно-практических журналов, издаваемых международными и зарубежными образовательными учреждениями;

- прохождение стажировок профессорско-преподавательского состава, создание направления в Центре сопровождения ФГОС и инноваций по развитию международных связей.

Третье направление - расширение научно-методического потенциала Института развития образования Кировской области:

- проведение международных, общероссийских научно-практических конференций;
- работа над диссертационными исследованиями;
- издание учебно-методической и научно-методической продукции по сопровождению ФГОС;
- повышение рейтинга цитируемости работников Института в научно-практических журналах;
- удовлетворение образовательных и информационных потребностей педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- обеспечение организационно-методической поддержки образовательных учреждений в осуществлении государственной политики в области образования.

Четвертое направление – формирование пакета образовательных программ повышения квалификации педагогических кадров в результате анализа состояния системы образования региона;

- улучшение качества применения дистанционных технологий повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.

Пятое направление - обеспечение единой информационной среды Института развития образования Кировской области:

- формирование единой базы данных дистанционных курсов;
- обучение работников Института развития образования работе с системами дистанционного обучения;
- привлечение на дистанционные курсы обучающихся из других регионов
- подключение всех работников к облачному домену Office 365;
- организация единого календаря и хранилища данных института;
- внедрение вебинаров в учебный процесс, обучение сотрудников.

Шестое направление - обеспечение методического сопровождения инновационной деятельности образовательных организаций, творческих групп, отдельных педагогов:

- научное руководство деятельностью региональных инновационных площадок в соответствии с тематикой, утвержденной Координационным советом при министерстве образования Кировской области по вопросам формирования и функционирования региональной инновационной инфраструктуры;
- обучение и организация деятельности научных руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок;
- разработка научно-методических изданий по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок.

Седьмое направление – сопровождение процессов внедрения ФГОС всех уровней общего образования:

- создание проектных групп и творческих лабораторий для обеспечения научно-методического сопровождения ФГОС всех уровней общего образования;
- организация и проведение научно-практических мероприятий по всем направлениям внедрения ФГОС;
- создание моделей оценки качества образовательных результатов обучающихся.

Восьмое направление – укрепление функционала Института в части научно-методического обеспечения развития региональной системы среднего профессионального образования:

- актуализация дополнительных профессиональных программ (повышения квалификации) в соответствии с появлением новых моделей и тенденциями развития профессионального образования и профессионального обучения (ориентация образовательных программ на профессиональные стандарты и на стандарты WorldSkills, дуальное обучение, развитие системы прикладных квалификаций, сертификация профессиональных квалификаций);
- обновление и разработка методической продукции по вопросам реализации ФГОС СПО;
- разработка механизмов сетевого взаимодействия Института с ресурсными центрами с целью реализации накопительной системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

Девятое направление – расширение функционала и повышение качества работы Центров Института:

- взаимодействие Центра молодежной политики с управлением молодежной политики министерства образования Кировской области;
- совершенствование процесса аттестации руководящих и педагогических кадров;
- подготовка и издание учебно-методических и научно-методических пособий и рекомендаций по запросам министерства образования Кировской области и образовательных организаций в соответствии с требованиями ФГОС;
- организация выставок научно-методической литературы по актуальным темам образовательной политики РФ;
- разработка на базе лаборатории медиации учебных программ по снижению конфликтов на национальной и религиозной почве;
- выстраивание взаимодействия с национальными диаспорами, установление целевого запроса и оказание содействия в решении указанных задач, сертификация программ по адаптации граждан СНГ, прибывающих на постоянное место жительства в РФ.

Десятое направление – научно-методическое сопровождение развития механизмов общественно-государственного управления в системе образования Кировской области:

- совершенствование процедуры независимой оценки качества образования;
- активизация работы общественного Совета руководителей муниципальных методических служб по решению проблем научно-методического обеспечения

образовательной деятельности и повышения квалификации управленческих и педагогических кадров.

- вовлечение общественных объединений в рамках Всероссийского педагогического собрания (ассоциация молодых учителей, ассоциация педагогов дополнительного образования, ассоциация сельских учителей) в решение проблем развития образования в Кировской области.

Одиннадцатое направление – сохранение и укрепление материально-технической базы Института.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение Программы

Финансирование мероприятий Программы будет осуществляться из бюджетных и внебюджетных источников:

- за счет средств областного бюджета по госзаданию;
- за счет средств от приносящей доход деятельности.

Хозяйственное обеспечение образовательной деятельности в рамках Программы

№	Ключевые задачи	Сроки реализации	Ожидаемый результат
1	Устройство пандусов на входах в здания Института и общежития для маломобильных групп населения	2016	Доступная среда для маломобильных групп населения
2	Устройство видеонаблюдения на территории и в здании Института	2016-2017	Обеспечение безопасности учреждения
3	Подготовка складских помещений под реконструкцию	2018	Первый этап реконструкции помещений Выставочно-зрительный зал (комплекс) на 300 мобильных мест, для проведения форумов, выставок, семинаров, концертных мероприятий.
4	Проведение технической экспертизы проекта	4 квартал 2017	Экспертное заключение
5	Проведение торгов по организации работ по проекту реконструкции Начало первого этапа работ	2018	Первый этап работ (укрепление несущих конструкций)

6	Проведение торгов и приобретение автомобиля ВАЗ-Ларгус 7 мест	2017	Доступность передвижения высококвалифицированных педагогических сотрудников по области с целью проведения занятий, участия в мероприятиях и оказание методической поддержки образовательным организациям
7	Приобретение оборудования для организации телестудии	2018	Возможность проведения вебинаров на достойном уровне, улучшение качества съемок и монтажа мероприятий

Раздел 5. Механизм реализации Программы, включающий в себя механизм управления Программой, распределение сфер ответственности

Программа принимается Ученым советом Института.

Управление реализацией программы осуществляется руководителем учреждения, членами научно-методического совета, которые координируют деятельность субъектов реализации Программы.

Научно-методический совет:

- осуществляет руководство реализацией Программы по направлениям 1- 8 (См. Раздел 3);
- совместно с бухгалтерией осуществляет распределение и уточнение финансовых затрат на реализацию мероприятий Программы, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- осуществляет связи с общественными и другими организациями, заключает договоры о совместной деятельности по реализации Программы;
- ведет работу по привлечению финансовых средств, расширению внебюджетных источников;
- осуществляет мероприятия по стимулированию работников, обеспечивающих реализацию Программы и выполнение намеченных показателей;
- осуществляет мониторинг реализации программы в части закрепленных направлений;
- осуществляет мероприятия по реализации направлений деятельности Института, определенных Программой;
- регламентирует и координирует деятельность участников образовательного процесса по реализации Программы;
- участвует в разработке проектов локальных нормативных актов;
- осуществляет руководство научно-исследовательской деятельностью ППС;

- осуществляет мониторинг реализации программы в части закрепленных направлений.

Раздел 6. Деятельность Института по научно-методическому сопровождению региональных проектов в системе образования

Координация и стимулирование научно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности образовательных организаций Кировской области является одним из приоритетных направлений деятельности Института в рамках комплекса мероприятий (проектов) по модернизации системы образования области по приоритетным направлениям национальной образовательной стратегии «Наша новая школа», «Модернизация системы общего образования», федеральной целевой программы развития образования, региональной программы развития образования.

Главной **целью** научно-методической, научно-исследовательской и инновационной деятельности является анализ проблем и перспектив развития регионального образования, интеграция научно-исследовательских и инновационных проектов в региональное образовательное и научное пространство, организация и проведение научных исследований в соответствии с тенденциями развития системы образования в Российской Федерации, федеральными и региональными программами развития образования с целью последующего использования полученных результатов в процессе профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

Основные задачи Института в данном направлении:

- научно-методическое обеспечение приоритетных направлений модернизации региональной системы образования;
- развитие системы обобщения и распространения эффективного педагогического опыта, инновационных достижений субъектов системы образования области, организация трансляции передового педагогического опыта в образовательную практику повышения квалификации специалистов системы образования;
- организация консультационной деятельности, проведение научной экспертизы программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы института и по приоритетным направлениям развития регионального образования;
- обеспечение качества реализуемых образовательных программ, исследовательских проектов;
- формирование и ведение баз данных результатов научно-исследовательской деятельности института, а также реестра научных достижений коллектива института с использованием современных информационных технологий;
- развитие перспективных форм научного сотрудничества с научными и образовательными организациями региона с целью совместного решения научно-исследовательских задач, расширения использования результатов НИР в практике деятельности образовательных организаций;

- углубление научных коммуникаций Института с региональным и всероссийским профессиональным научным сообществом с целью совместной разработки и реализации проектов научно-исследовательского сотрудничества, проведения научных конференций и пр.;
- развитие научно-исследовательской и научно-экспериментальной базы Института, поддержка научных коллективов и научно-исследовательских проектов образовательных организаций региональной системы образования; привлечение педагогических работников региона к участию в выполнении научных исследований, создание совместных научных проектов и обмен научным опытом с научно-педагогической общественностью;
- создание условий для распространения положительного инновационного опыта образовательных организаций региона;
- использование потенциала проектов, реализуемых федеральными и региональными ведомствами для развертывания научно-исследовательской деятельности сотрудников Института по приоритетным направлениям инновационного развития системы образования.