

**Список руководителей (консультантов)  
региональных инновационных площадок**

№ п/п	ФИО руководителей (консультантов) региональных инновационных площадок, должность	Региональные инновационные площадки	Тема проекта
1.	Арасланова Елена Викторовна, кандидат психологических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального общего образования	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Светлячок» г. Малмыж Кировской области	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО
		Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Снежинка» п. Восточный Омутнинского района Кировской области	Оценка качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации
2.	Барабанова Надежда Викторовна, заведующий Центром повышения квалификации в г. Вятские Поляны	Муниципальное казенное образовательное учреждение «Лицей с кадетскими классами имени Г.С. Шпагина города Вятские Поляны» Кировской области	Моделирование процессов управления качеством образования на основе ВСОКО
3.	Измайлова Елена Васильевна, кандидат педагогических наук, проректор по научной и инновационной работе, доцент кафедры управления в образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 58» города Кирова	Внутренняя система оценки качества образовательной организации: разработка диагностического инструментария для оценивания предметных результатов обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Профессиональный стандарт учителя как средство управления кадровым

		школа с углубленным изучением отдельных предметов № 60» города Кирова	потенциалом школы и эффективной реализации ФГОС
4.	<b>Даровских Ирина Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, заведующий Центром образовательной политики и мониторинга, старший преподаватель кафедры управления в образовании	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов п. Восточный Омутнинского района Кировской области	Формирование личностных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
5.	<b>Коротышева Любовь Алексеевна</b> , старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнич»	Ресурсный потенциал школы как механизм реализации инклюзивной практики
6.	<b>Кошурникова Татьяна Владиславовна</b> , кандидат филологических наук, старший преподаватель кафедры предметных областей	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Гимназия имени Александра Грина» г. Кирова	Краеведческий ресурс в системе формального, неформального и информального образования Гимназии
7.	<b>Крестинина Ирина Алексеевна</b> , кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой специального (коррекционного) и инклюзивного образования	Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 13 города Кирова»	Программа духовно-нравственного (нравственного) развития, воспитания обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
		Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья п. Светлополянск Верхнекамского района» Кировской области	Создание критериальной модели оценки образовательных результатов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС ОВЗ
8.	<b>Мелехина Светлана Ивановна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального и технологического образования	Муниципальное казенное образовательное учреждение межшкольный учебный комбинат города Кирово-Чепецка Кировской области	Потребности рынка труда города Кирово-Чепецка как фактор профессионального самоопределения школьников в условиях социального партнерства и сетевого взаимодействия

9.	<b>Першина Юлия Валерьевна</b> , кандидат исторических наук, доцент кафедры предметных областей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 70» города Кирова	Развитие социального партнерства в решении проблем воспитания школьников
10.	<b>Полушкина Гульчачак Форзановна</b> , старший преподаватель кафедры предметных областей	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» города Кирова	Технология медиаобразования как средство реализации принципа метапредметности в образовательном процессе школы
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углублённым изучением отдельных предметов № 61» города Кирова	Технологии медиаобразования как средство развития универсальных учебных действий обучающихся в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов
11.	<b>Прозорова Мария Николаевна</b> , кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры управления в образовании	Кировское областное государственное общеобразовательное автономное учреждение «Кировский физико- математический лицей»	Проектный лагерь как форма интеграции традиционного и инновационного подходов к организации летнего отдыха
12.	<b>Рендакова Елена Михайловна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления в образовании	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа пгт. Вахруши Слободского района Кировской области	Создание творческой образовательно- воспитательной среды для выявления и развития социальной одаренности детей
13.	<b>Рылова Анна Сергеевна</b> , кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных областей	Муниципальное казённое учреждение «Ресурсный центр образования Яранского района Кировской области» (В состав площадки входят: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Яранска» Кировской области; муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя	Формирование системы управления по реализации надпредметной программы «Стратегии смыслового чтения и работы с текстом»

	<p>общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 им. А. Жаркова г. Яранска» Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Яранска» Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа м. Знаменка» Яранского района Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа м. Опытное Поле» Яранского района Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Салобеляк» Яранского района Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Кугалки» Яранского района Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа д. Пушкино» Яранского района Кировской области;</p> <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа</p>	
--	--	--

		с. Никулята» Яранского района Кировской области)	
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 5 города Котельнич Кировской области	Преимственность уровней образования в условиях его стандартизации как один из важнейших факторов в реализации ФГОС
14.	<b>Серебрякова Ирина Сергеевна</b> , старший преподаватель кафедры профессионального и технологического образования	Кировское областное государственное профессиональное автономное учреждение «Куменский аграрно-технологический техникум»	Социальное партнерство в решении проблем формального и неформального образования
15.	<b>Скурихина Юлия Александровна</b> , проректор по учебно-методической работе, старший преподаватель кафедры предметных областей	Кировское областное государственное профессиональное образовательное бюджетное учреждение «Омутнинский колледж педагогики, экономики и права»	Разработка модели вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена «Преподавание в начальных классах» в условиях информатизации образовательного процесса
16.	<b>Смирнова Светлана Анатольевна</b> , старший преподаватель кафедры специального (коррекционного) и инклюзивного образования	Кировское областное государственное общеобразовательное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов г. Белой Холуницы»	Использование ЭФУ как средство достижения планируемых результатов освоения ООП и АООП
17.	<b>Соловьева Мария Федоровна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры управления в образовании	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 9» города Кирова	Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения по месту жительства как «Школа добротолюбия» для детей и родителей