



Рабочая программа по предмету «Английский язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 6 класс

Представлен вариант рабочей программы по английскому языку к учебнику «Английский язык» 6 класс для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (М.: Просвещение. Серия «Английский в фокусе»). Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по иностранному языку для

5-9 классов.

Программа отражает базовый уровень подготовки школьников и может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки учащихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Изобразительное искусство» для 5-го класса общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образо-

вательной организации.



Рабочая программа по предмету «Музыка» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Музыка» в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для 5 класса.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образо-

вательной организации.



Рабочая программа по предмету «Литература» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Литература» для 5 класса к учебнику под редакцией В.Я. Коровиной (М.: Просвещение, 2011). Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по литературе для 5-9 классов.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня

подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Русский язык» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Русский язык» для 5-го класса общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Математика» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по математике для 5-го класса общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Рабочая программа по предмету «Обществознание» для 5-го класса общеобразовательных организаций разработана по УМК «Алгоритм успеха» издательского центра «Вентана-Граф» в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из

уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Всеобщая история. История древнего мира» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы для реализации учебного предмета «Всеобщая история. История древнего мира» в 5-м классе общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из

уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Биология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по биологии для 5 класса к учебнику Пономарёвой И.Н., входящему в систему «Алгоритм успеха».

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по биологии для 5-9 классов. Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении соб-

ственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-го класса. Программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «География» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «География» для 5 класса к учебнику Летягина А.А., входящему в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф). Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по географии для 5-9 классов.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и образовательной организации.



Рабочая программа по предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Физическая культура» для 5-го класса. Программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по физической культуре для 5-9 классов.

Программа может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образо-

вательной организации.



Рабочая программа по предмету «Технология» в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс. Направление «Технология ведения дома».

Представлен вариант рабочей программы по предмету «Технология» к УМК Н.В. Сеницы, В.Д. Симоненко «Технология ведения дома» 5 класс для общеобразовательных учреждений (М.: Вентана-Граф). Программа составлена на основе ФГОС основного общего образования с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по предмету «Технология» 5-9 классов.

Программа отражает базовый уровень подготовки обучающихся и может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки обучающихся и возможностей образовательной организации.



Основные подходы к разработке основной образовательной программы основного общего образования в условиях введения ФГОС: методические рекомендации

Методические рекомендации содержат: нормативный аспект разработки основной образовательной программы основного общего образования; требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования; методический аспект разработки основной образовательной программы основного общего образования.

Методические рекомендации могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов

управления образованием, учителями-предметниками.



Рабочая программа по английскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

В данной методической разработке представлена рабочая программа по английскому языку к учебнику «Английский язык» 5 класс для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (М.: Просвещение. Серия «Английский в фокусе»). Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по иностранному языку для 5-9

классов.

Программа отражает базовый уровень подготовки школьников и может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки учащихся и возможностей школы (изменить последовательность изучения учебного материала, перераспределить учебные часы по модулям и урокам, расширить и углубить содержание обучения).

Программа носит рекомендательный характер и предполагает творческое использование ее учителем.



Методические рекомендации по оценке личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования

В рекомендациях представлена характеристика личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, обозначены основные подходы к их оценке. Предлагается авторский подход, предусматривающий оценку сформированности УУД на надпредметном содержании и позволяющий оценить динамику достижения младшими школьниками личностных и метапредметных результатов с 1 по 4 класс.



Ситуационные задачи как способ формирования и оценивания универсальных учебных действий обучающихся

Учебно-методическое пособие представляет идею инновационного опыта педагогов межшкольной творческой группы города Кирова по конструированию и применению в педагогической практике СЗ как мощного способа обновления содержания образования в условиях реализации ФГОС. Изложены методологические основы способов формирования и оценивания универсальных учебных действий обучающихся при решении СЗ. Основную часть издания составляют сборники ситуационных задач гуманитарной и естественнонаучной направленности.

В приложении представлены необходимые для педагогов материалы по конструированию ситуационных задач и оцениванию формируемых УУД обучающихся.



Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Физическая культура» в 2015-2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя физкультуры, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Физическая культура», рекомендации по организации урочной и внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, руководителями методических объединений, учителями физической культуры.



Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Кировской области в 2015–2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Биология», алгоритмы подготовки рабочей программы, рекомендации по организации

урочной и внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «География» в общеобразовательных организациях Кировской области в 2015–2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «География», алгоритмы подготовки рабочей программы, рекомендации по организации

урочной и внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных организациях Кировской области в 2015-2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя ОБЖ, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендации по организации урочной и внеурочной дея-

тельности в 2015-2016 учебном году.

Предназначены для руководителей образовательных организаций, работников муниципальных органов управления образованием, учителей и преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности.



Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Музыка» в общеобразовательных организациях Кировской области в 2015–2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Музыка», представлена рабочая программа, организационная структу-

ра урока.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Методические рекомендации для учителя русского языка по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты в основной школе (5-9 класс)

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Русский язык», алгоритмы подготовки рабочей программы, рекомендации по организации внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.

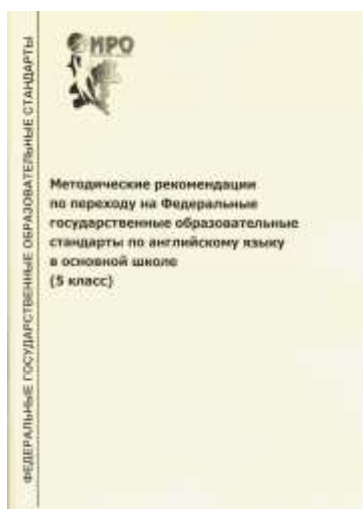


Методические рекомендации по преподаванию учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5, 6 классах в 2015-2016 учебном году

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, рекомендации по составлению рабочих программ по изобразительному искусству, примеры рабочих программ для учащихся 5-6 классов, рекомендации по организации урочной и внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-

предметниками.



Методические рекомендации по переходу на Федеральные государственные образовательные стандарты по английскому языку в основной школе (5 класс)

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Иностранный язык», особенности преподавания учебного предмета, алгоритмы под-

готовки рабочей программы, рекомендации по организации и содержанию внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Методические рекомендации по переходу на Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования по истории, обществознанию в 5-6 классах

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предметам «История», «Обществознание», алгоритм подготовки рабочей программы, реко-

мендации по организации внеурочной деятельности.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Особенности преподавания физики, математики, информатики в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях Кировской области: методические рекомендации

В издании раскрываются особенности преподавания физики, математики, информатики в 2015-2016 учебном году. Авторы подробно останавливаются на актуальных проблемах развития физико-математического образования региона и аргументированно предлагают пути их решения.

Адресовано учителям физики, математики, информатики образовательных организаций Кировской области.



Методические рекомендации по преподаванию предметной области «Технология» в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях Кировской области

Содержат нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя-предметника, обзор действующих учебно-методических комплексов, обеспечивающих достижение планируемых образовательных результатов в процессе освоения Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету «Технология», алгоритмы подготовки рабочей программы, рекомендации по организации

урочной и внеурочной деятельности в 2015-2016 учебном году.

Могут быть использованы руководителями образовательных организаций, работниками муниципальных органов управления образованием, учителями-предметниками.



Литература Вятского края: модели учебных занятий для внеурочной деятельности и дополнительного образования учащихся: 10–11 классы: учебно-методическое пособие

Учебно-методическое пособие содержит практические разработки учебных занятий для 10–11-х классов по курсу «Литература Вятского края», является частью учебно-методического комплекта по курсу «Литература Вятского края». В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом может быть использовано для освоения регионального компонента образования, а также для подготовки уроков внеклассного чтения.

Пособие адресовано учителям русского языка и литературы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования.



Программа воспитания и социализации школы в условиях ФГОС: теория, методика, практика

Настоящее пособие характеризует современное понимание сущности проектирования программы воспитания и социализации школы в условиях реализации ФГОС общего образования второго поколения.

Пособие содержит теорию, методику и практику разработки программы воспитания и социализации. Максимальная приближенность материалов пособия к практике, представление его в форме методического руководства по разработке программы базируется на теоретико-методологических подходах и методико-технологических рекомендациях.

Особое внимание в пособии уделяется профессиональным компетенциям организаторов воспитательного процесса.

Представлены нормативно-правовая база по вопросам воспитания и социализации, глоссарий, методические материалы для подготовки педагогических советов, заседаний профессиональных объединений педагогов, практические материалы по разработке программы школы, классного руководителя, которые могут использоваться преподавателями системы повышения квалификации, руководителями муниципальных методических служб, руководителями

образовательных организаций, организаторами воспитательного процесса, классными руководителями.



Теоретические и практические аспекты развития инклюзивного образования

Учебно-методическое пособие содержит авторские концепции по организации и содержанию образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ). Представлен практический опыт включения детей с ОВЗ в образовательную среду. В пособие вошли разнообразные модели, программы, психолого-педагогические технологии сопровождения детей с ОВЗ.

Адресовано руководителям образовательных организаций, реализующих инклюзивную практику образования, заместителям директоров по учебно-воспитательной работе, методистам, руководителям окружных, районных и школьных методических объединений, педагогам, психологам, социальным работникам и работникам здравоохранения, студентам педагогических вузов.



Рабочая программа по английскому языку в условиях реализации ФГОС основного общего образования. 5 класс

В данной методической разработке представлена рабочая программа по английскому языку к учебнику «Английский язык» 5 класс для общеобразовательных учреждений Ю.Е. Ваулиной, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс (М.: Просвещение. Серия «Английский в фокусе»). Рабочая программа составлена на основе ФГОС с учетом примерной основной общеобразовательной программы основного общего образования и примерной программы основного общего образования по иностранному языку для 5-9 классов.

Программа отражает базовый уровень подготовки школьников и может быть использована педагогом в качестве основы при составлении собственной рабочей программы. Учитель может внести изменения, исходя из уровня подготовки учащихся и возможностей школы (изменить последовательность изучения учебного материала, перераспределить учебные часы по модулям и урокам, расширить и углубить содержание обучения).

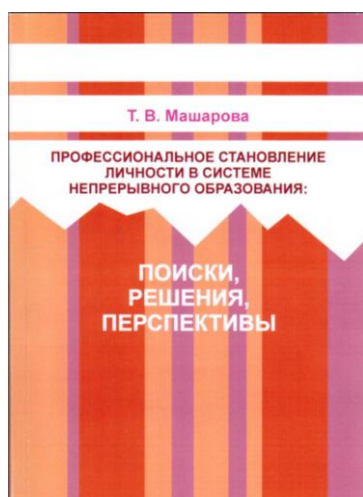
Программа носит рекомендательный характер и предполагает творческое использование ее учителем.



Проектирование учебного занятия в условиях реализации ФГОС основного общего образования на примере обучения предметной области «Технология»

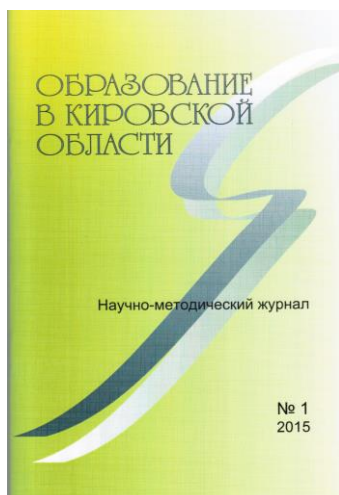
В пособии рассмотрены требования к современному уроку и механизм проектирования учебного занятия в условиях ФГОС основного общего образования с учетом универсальных учебных действий, метапредметных и личностных достижений. Представлены технологии развития познавательной мотивации, определения целей и анализа как ресурсы развития современного урока. Рассмотрены пути формирования новых результатов и уровни их сформированности. В пособии предложены способы конструирования урока с помощью технологической карты. Приведены примеры учебных занятий по технологии в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

Представляет интерес для педагогических работников общеобразовательных организаций.



Профессиональное становление личности в системе непрерывного образования: поиски, решения, перспективы

В книге освещаются ведущие направления научного исследования автора и возглавляемых ею научной школы «Самоопределение личности в условия образовательного процесса» и научно-исследовательской лаборатории психолого-педагогических основ подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности. Книга рекомендуется руководителям научных школ и лабораторий, аспирантам, преподавателям.



Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 1 – 2015 год.

Посвящен инклюзивному образованию. В журнале освещены основные вопросы реализации инклюзивной практики. Представлены технологические карты урока.



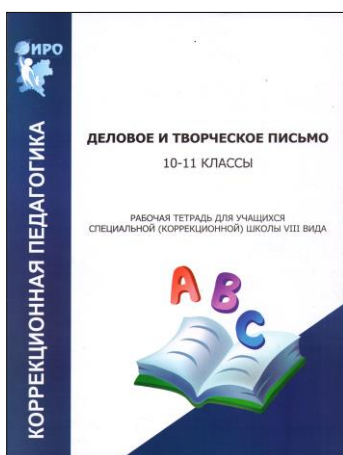
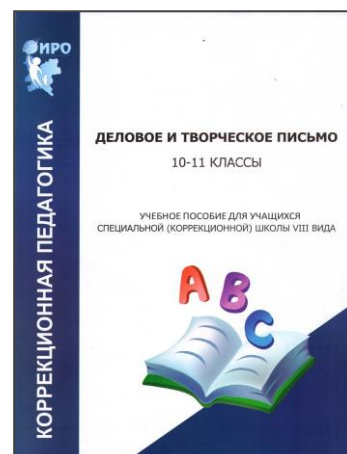
Научно-методический журнал «Образование в Кировской области» № 2 – 2015 год.

Посвящен 25-летию конкурса «Учитель года Кировской области». В нем освещены вопросы: история конкурса, история развития конкурсного движения, педагогические эссе, мастер-классы современного урока, победители конкурса «Пеликаны Вятского края».



Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебно-методическое пособие для учителя специальной (коррекционной) школы VIII вида. Предназначено для учителей русского языка, обучающихся детей с нарушениями интеллекта в 10–11 классах деловой и творческой письменной речи. Содержит программу, поурочно-тематическое планирование, диктанты для 10–11 классов, комплексную и контрольную работы и др.

Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: учебное пособие для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Разработано в соответствии с программой курса «Деловое и творческое письмо» для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Нацелено на то, чтобы обеспечить повторение жизненно значимых теоретических сведений по грамматике, орфографии, синтаксису.

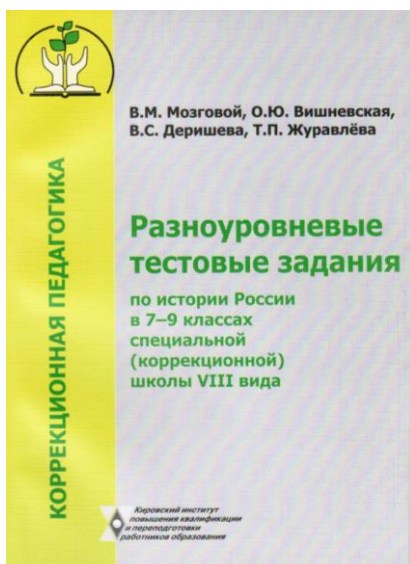


Деловое и творческое письмо: 10-11 классы: рабочая тетрадь для учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида. Разработана в соответствии с программой курса «Деловое и творческое письмо» для 10-11 классов с углублённой трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида. Тетрадь является необходимым дополнением к учебнику «Деловое и творческое письмо» и предназначается для тренировочных упражнений по

предмету.



Наш Вятский край: учебное пособие для учащихся специальных (коррекционных) школ. Знакомит с географическим положением, природой Кировской области, хозяйственной деятельностью населения и его духовной культурой, малыми и большими городами края. Предназначено для изучения курса «Родной край» на уроках географии в IX классах специальных (коррекционных) школ, на занятиях с учащимися начальных классов общеобразовательных школ.

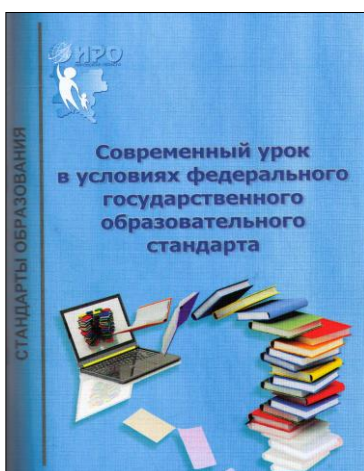


Разноуровневые тестовые задания по истории России в 7–9 классах специальной (коррекционной) школы VIII вида

В учебно-методическом пособии предложены задания для проверки знаний учащихся специальной (коррекционной) школы VIII вида по истории России в 7–9 классах. Уровень обученности ученика (реально усвоенные знания, умения, навыки) определяется с помощью заданий в тестовой форме, состоящих из трёх частей: инструкции, текста задания, правильного ответа. Задания располагаются по

мере возрастания трудности.

Адресовано педагогам специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, студентам, обучающимся по специальности «Олигофренопедагогика». Представляет интерес для родителей.



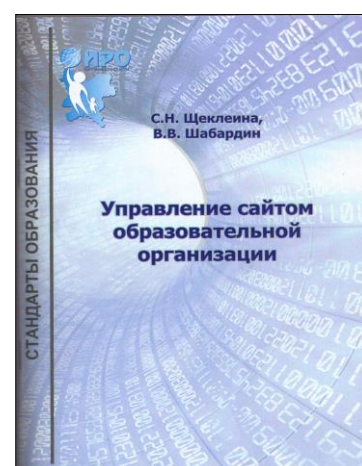
Современный урок в условиях федерального государственного образовательного стандарта.

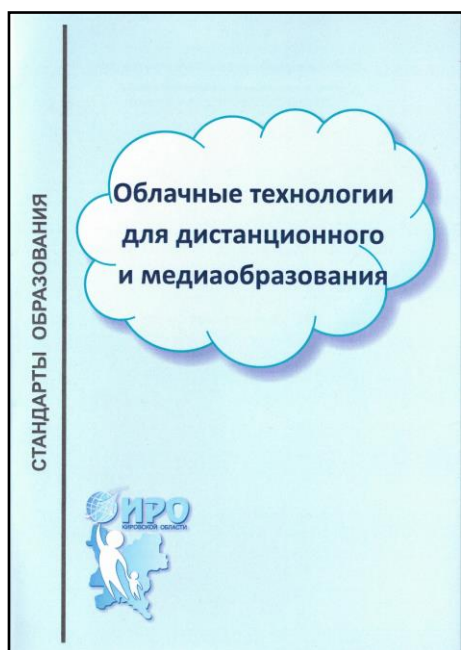
Рассматриваются важнейшие вопросы современного образования, связанные с конструированием урока; структурированы и в системе представлены все этапы проектирования урока, а также показан алгоритм его анализа в соответствии с ФГОС. Пособие содержит не только теоретические подходы к конструированию урока, но и варианты их практического

применения.

Управление сайтом образовательной организации.

Представлены основные подходы по вопросу управления сайтом образовательной организации, в т.ч. в условиях реализации ФГОС общего образования, а также нормативно-правовые основы работы официального сайта образовательной организации, варианты его оценки, рекомендации по защите несовершеннолетних от информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и безопасному использованию web-ресурсов.

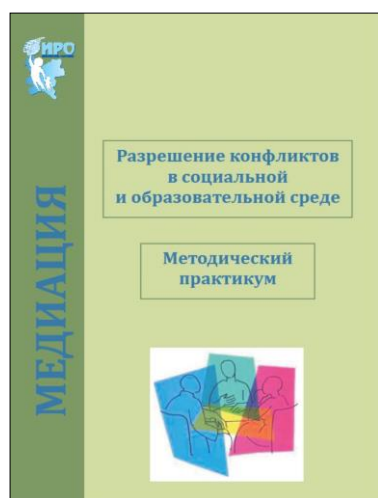




Облачные технологии для дистанционного и медиаобразования

В пособии содержатся практические рекомендации по применению облачных технологий в работе с сетевыми документами, графикой и блогами для развития дистанционного обучения и медиаобразования. А также пошаговые инструкции, пользуясь которыми, читатель, начав с регистрации аккаунта в Google, научится создавать и вести авторский блог, работать с фото-, видеосервисами и другими сервисами, реализующими педагогические технологии сотрудничества. Пособие

рекомендовано широкому кругу читателей, в числе которых педагоги, студенты, учащиеся, родители.



Разрешение конфликтов в социальной и образовательной среде: методический практикум.

Может быть использован в системе подготовки и повышения квалификации педагогических работников, в ходе работы творческих групп, проведения практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, тренингов. Предназначен: для управленческих команд образовательных учреждений, которые обсуждают и проектируют бесконфликтную среду в образовательном учреждении; для педагогов,

осуществляющих организацию школьных служб примирения; для участников курсов (семинаров, обучающих модулей) повышения квалификации институтов развития образования, студентов учреждений высшего и среднего профессионального образования, интересующихся вопросами школьной медиации.



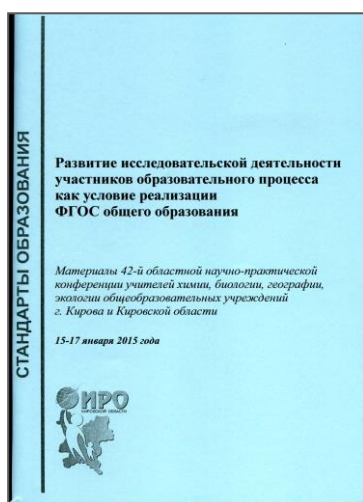
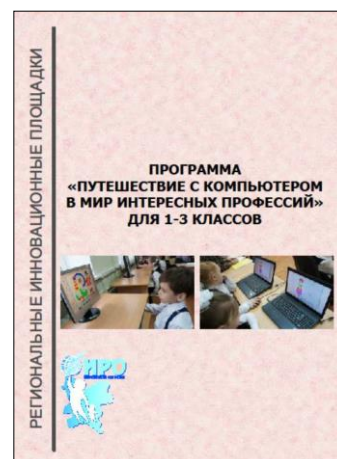
Методические рекомендации к программе «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов.

Методические рекомендации к программе «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов помогают учителю в организации и проведении занятий по данной программе. Раскрывают структуру педагогической технологии «Образовательное путешествие», направленной на формирование метапредметных

компетенций и личностных достижений обучающихся начальной школы.

Программа «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов.

В основу программы «Путешествие с компьютером в мир интересных профессий» для 1-3 классов положена идея «учения без принуждения», основанная на интересе к выполнению заданий на ПК, моделирующих элементарные действия специалистов разных профессий. Программа способствует становлению профессионального самосознания учащихся начальной школы на основе наглядных представлений о современном мире профессий.

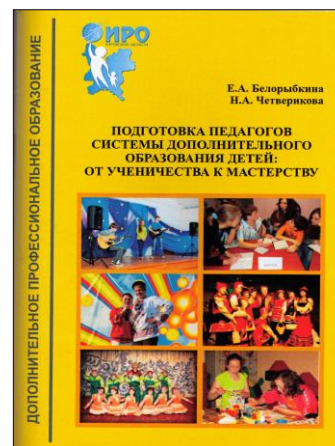


Развитие исследовательской деятельности участников образовательного процесса как условие реализации ФГОС общего образования.

Представлены доклады участников 42-й научно-практической конференции, отражающие основные направления развития естественнонаучного и географического образования.

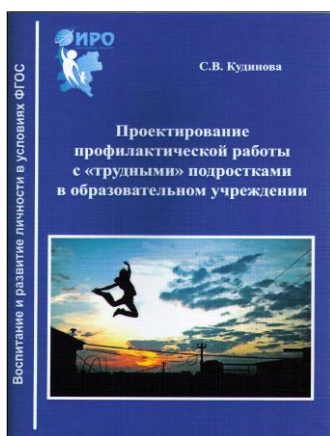
Подготовка педагогов системы дополнительного образования детей: от ученичества к мастерству.

Является руководством по организации и отбору содержания занятий с педагогами, начинающими работать в системе дополнительного образования детей. Пособие отличается целостностью подходов к решению проблем профессионального роста педагогов, единством практической и методологической составляющих их обучения.



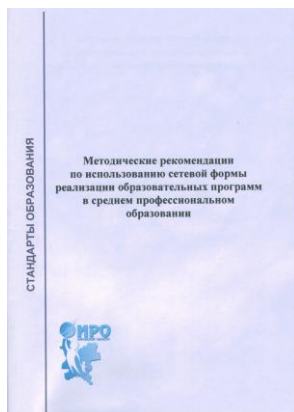
Суицид в подростковой и молодежной среде: профилактика, выявление, профилактическая помощь.

Содержит рекомендации по построению системы работы по профилактике суицидального поведения, выявлению признаков суицидального риска, оказанию психологической помощи в разрешении суицидогенных конфликтов, реабилитации и адаптации личности после суицидальной попытки.



Проектирование профилактической работы с «трудными» подростками в образовательном учреждении.

В пособии представлена система профилактической деятельности образовательных учреждений, реализующих системный подход в профилактике девиантного поведения школьников.



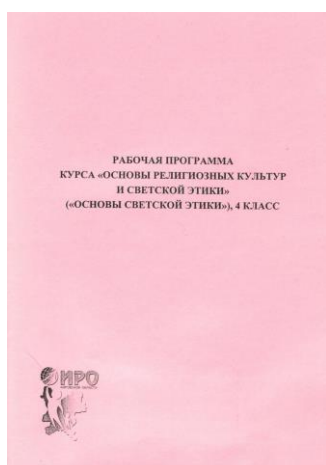
Методические рекомендации по использованию сетевой формы реализации образовательных программ в среднем профессиональном образовании.

Содержат теоретические аспекты и нормативные требования к разработке и реализации образовательных программ с использованием сетевых форм в соответствии с № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», модели реализации сетевых форм взаимодействия

профессиональных образовательных организаций. Предложены алгоритм разработки сетевых форм реализации профессиональных образовательных программ, проекты документов, содержащих организационно-правовое обеспечение образовательных программ в сетевой форме.

История религий: учебно-методическое пособие для учителей, преподающих комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

Разработано в соответствии с программой переподготовки «Религиозная культура и светская этика» и является одним из вариантов систематического анализа по истории религий. Содержит материал для дистанционной формы повышения квалификации учителей по ОРКСЭ.

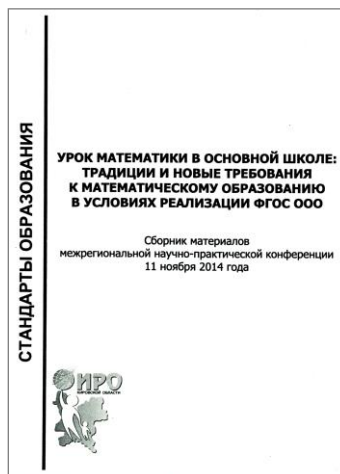


Рабочая программа курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы светской этики»), 4 класс.

Представлен примерный образец рабочей программы для реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») в 4-м классе общеобразовательных организаций в контексте реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

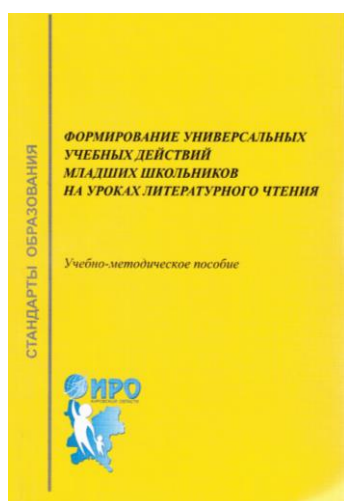
Урок математики в основной школе: традиции и новые требования к математическому образованию в условиях реализации ФГОС ООО.

Включает доклады участников межрегиональной научно-практической конференции, а также работы победителей Областного конкурса «Современный урок математики с учетом требований ФГОС». Материалы сборника отражают основные направления конференции: теоретические аспекты реализации ФГОС ООО на уроках математики; методологические идеи преподавания математики в современных условиях; проектирование уроков математики в условиях реализации ФГОС ООО.



Методические рекомендации по организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации.

Освещаются вопросы, связанные с организацией внутренней системы оценки качества дошкольного образования в дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО. Дается общая характеристика нормативного и методического обеспечения оценки качества дошкольного образования, рекомендации по организации и функционированию внутренней системы оценки качества образования в ДОО, приводятся практические материалы.

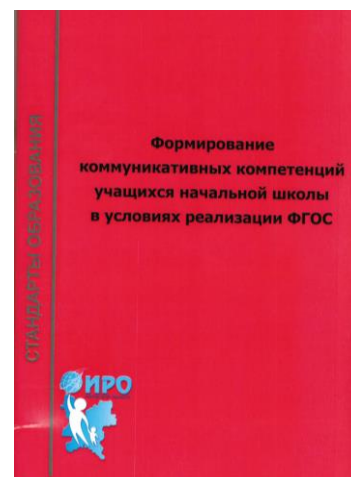


Формирование универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения

В учебно-методическом пособии рассматриваются теоретические и практические вопросы формирования универсальных учебных действий младших школьников на уроках литературного чтения. Дается характеристика универсальных учебных действий, для становления которых значимы уроки литературного чтения. Приведены примеры заданий, нацеленных на развитие личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий учащихся. Представлены конспекты уроков литературного чтения с поэтапным указанием формируемых универсальных учебных действий.

Пособие адресовано учителям начальных классов, студентам педагогических вузов, родителям младших школьников.

Формирование коммуникативных компетенций учащихся начальной школы в условиях реализации ФГОС. В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические и практические вопросы формирования коммуникативных компетенций учащихся начальной школы, проанализированы особенности формирования данных компетенций учащихся, представлены материалы, разработанные автором в сотрудничестве с учителями начальных сельских школ Кировской области и апробированные в образовательном процессе. Пособие разработано в соответствии с требованиями ФГОС НОО.



Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся: Опыт реализации ФГОС ООО: сборник материалов

В сборнике представлены материалы инновационного опыта КОГООАУ «Гимназия №1 г. Кирово-Чепецка» по реализации программы региональной инновационной площадки «Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся в условиях реализации ФГОС» (2014-2015 гг.). Представляет интерес для руководителей образовательных организаций, методических служб, учителей и педагогических работников, реализующих ФГОС нового поколения.

**Введение в профессию
(специальность):
общие компетенции
профессионала**

Методическое пособие
для преподавателей



**«Введение в профессию (специальность):
общие компетенции профессионала»**

Методическое пособие входит в учебно-методический комплекс вариативной учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала» и содержит рекомендации по построению учебных занятий в компетентностном подходе с целью формирования и оценки общих компетенций обучающихся, заданных требованиями ФГОС СПО, а также конспекты занятий в соответствии с примерной программой

дисциплины. Адресовано преподавателям профессиональных образовательных организаций, реализующим учебную дисциплину «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала», а также иным специалистам, занимающимся вопросами реализации компетентностного подхода в профессиональном образовании.



Введение в профессию (специальность):
общие компетенции профессионала

КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛА

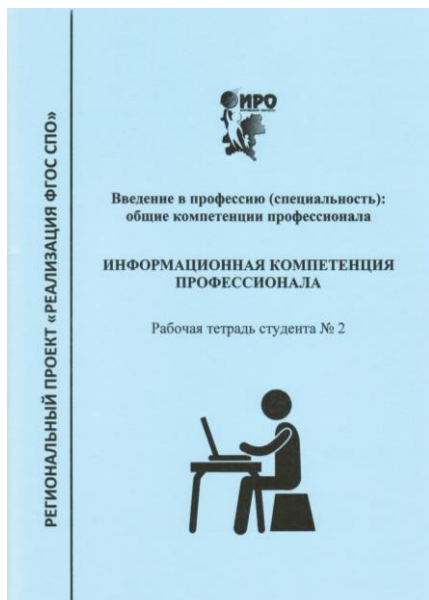
Рабочая тетрадь студента № 1



**Рабочая тетрадь № 1 «Коммуникативная
компетенция профессионала»**

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентностного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.

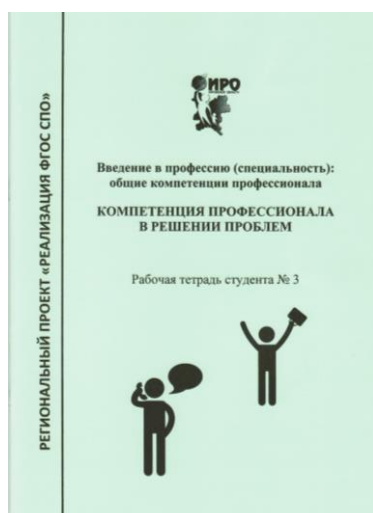


Рабочая тетрадь № 2 «Информационная компетенция профессионала»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих

профессионалов.

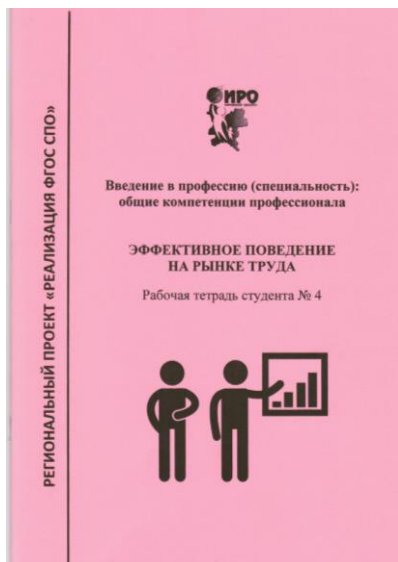
Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Рабочая тетрадь № 3 «Компетенция профессионала в решении проблем»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

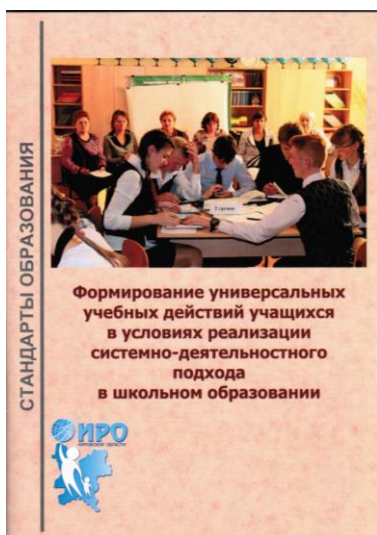
Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Рабочая тетрадь № 4 «Эффективное поведение на рынке труда»

Рабочая тетрадь входит в учебно-методический комплекс учебной дисциплины «Введение в профессию (специальность): общие компетенции профессионала». Учебные материалы разработаны на основе компетентного подхода в профессиональном образовании, нацелены на формирование общих компетенций будущих профессионалов.

Адресована студентам, осваивающим учебную дисциплину в рамках вариативной составляющей образовательных программ среднего профессионального образования, и может быть использована для практических занятий и самостоятельной работы.



Формирование УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода в школьном образовании

В учебно-методическом пособии рассматривается проблема формирования УУД учащихся в условиях реализации системно-деятельностного подхода. Представлен опыт реализации требований ФГОС в процессе проведения творческой лаборатории.

Пособие содержит модели дидактического планирования учителя, ориентированные на реализацию требований ФГОС к качеству образования. Рабочие программы, проекты уроков, технологические карты уроков к темам и разделам учебных курсов по разным предметам демонстрируют систему формирования новых результатов образования, в частности УУД. Учебные ситуации, методы и приёмы проблемно-диалоговых технологий, представленные в поурочном планировании, направлены на реализацию системно-деятельностного и компетентного подходов, становление УУД учащихся, способов конструктивной и творческой деятельности.

Адресовано учителям и педагогическим работникам, осуществляющим управление в сфере образования.

- Информация об изданиях Института развития образования Кировской области

Уважаемые коллеги, предлагаем Вашему вниманию информацию об изданиях Института развития образования Кировской области.

Книги имеют научное и практико-ориентированное содержание, посвящены различным вопросам образования. Предназначаются руководителям и практикам в сфере образования.

Книги можно приобрести в Библиотечно-информационном центре Института развития образования Кировской области по адресу: 610046, г. Киров, ул. Романа Ердякова, д. 23/2, кабинет 203 (2 этаж), тел.: 8–(8332) – 52-30-25, 52-30-23, 53-82-60, 53-86-39 – гудок – звездочка – 109, электронный адрес: lib@kirovipk.ru.