

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2017 год**

**Киров
2016**

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

СОГЛАСОВАНО

**И.о министра образования
Кировской области**

О.Н. Рысева
_____ **О.Н. Рысева**
« ____ » _____ 20__ г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора ИРО Кировской области

Т.В. Стебакова
_____ **Т.В. Стебакова**
« ____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2017 год**

**Киров
2016**

**Министерство образования Кировской области
Кировское областное государственное образовательное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Кировской области»**

СОГЛАСОВАНО

**И.о министра образования
Кировской области**

_____ **О.Н. Рысева**
« ____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о ректора ИРО Кировской области

_____ **Т.В. Стебакова**
« ____ » _____ 20__ г.

**ПЛАН-ПРОСПЕКТ
КУРСОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
на 2017 год**

**Киров
2016**

Пояснительная записка

В Плане-проспекте курсовых мероприятий на 2017 год представлена система работы Кировского областного государственного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Института развития образования Кировской области» (КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»), далее – Институт, по обеспечению роста профессионализма педагогических кадров в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Одной из главных задач для Института является научно-методическое сопровождение реализации государственной политики в сфере образования на региональном уровне.

Основными направлениями образовательной политики в регионе являются:

- обеспечение доступности и качества образования;
- развитие сети учреждений общего образования и создание в них условий, отвечающих современным требованиям;
- обновление содержания образования;
- поиск и поддержка одаренных, талантливых детей, их педагогическое сопровождение в период обучения;
- сохранение и укрепление здоровья детей;
- приведение качества подготовки выпускников учреждений среднего профессионального образования в соответствие с потребностями работодателей и регионального рынка труда;
- создание условий для социализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- развитие инклюзивного образования;
- обеспечение реализации совершенствования школьного питания;
- развитие кадрового потенциала системы образования.

План-проспект курсовых мероприятий на 2017 год направлен на качественное удовлетворение запросов и потребностей педагогов, руководителей образования в соответствии с тенденциями развития российского и регионального образования.

Комплектование учебных групп осуществляется непосредственно структурными учебными подразделениями Института по заявкам органов управления образованием, образовательных организаций, а также по индивидуальным заявкам специалистов образования.

Обучение организуется как на базе Института, так и с выездом в территории по приглашению органов управления образованием, образовательных организаций. Взаимодействие Института с потребителями образовательных услуг осуществляется на основе договоров о взаимовыгодном сотрудничестве.

Адрес КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»: 610046, г.Киров, ул.Романа Ердякова, д.23/2

Телефоны для справок:

- **Учебный отдел: 8(8332) 52-30-23, добавочный №139; 52-30-25, добавочный №139**
- **Факс: 8(8332)53-04-65**
- **E-mail: kirovipk@ kirovipk.ru**

Сайт Института: [www. kirovipk.ru](http://www.kirovipk.ru)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ | 5 |
| КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ | 14 |
| КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ..... | 25 |
| КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 32 |
| КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ | 40 |
| ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В г.ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ | 46 |
| СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2017 ГОД..... | 49 |

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАНИИ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|----------|--|--|----------------|----------------|-------|---------------------------|----------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Развитие лидерских компетенций руководителей в условиях реализации ФГОС | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 30.01 – 03.02 |
| 1.2 | Инновационный менеджмент в образовании | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 06.02 – 10.02 |
| 1.3 | Управление образовательной организацией в условиях реализации ФГОС | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03 - 24.03 |
| 1.4 | Проектирование и организационно-методическое обеспечение системы внеурочной деятельности | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.02 – 24.02 |
| 1.5 | Обеспечение перехода к системе эффективного контракта педагогических работников; | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, секретари\делопроизводители ОО | 25 | Очная | 16 | 400 | 20.02 – 24.02 |

| | | | | | | | |
|------|--|--|----|-------|----|-----|---------------|
| 1.6 | Введение профессионального стандарта педагога образовательной организации, организаций дополнительного образования; | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, секретари/кадровики ОО | 25 | Очная | 24 | 600 | 06.03 – 10.03 |
| 1.7 | Управление личностным развитием обучающихся на основе исследовательской и проектной деятельности | Заместители руководителей образовательных организаций и учреждений дополнительного образования, методисты | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03 – 24.03 |
| 1.8 | Проектирование воспитательной системы тьютерства в образовательных организациях Кировской области | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, педагоги общеобразовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03 – 31.03 |
| 1.9 | Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, регулятивных, коммуникативных личностных) в условиях ФГОС | Руководители, заместители руководителей образовательных организаций, учителя, педагоги, воспитатели | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03 – 31.03 |
| 1.10 | Инновационные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС | Учителя, педагоги, воспитатели | 25 | Очная | 36 | 900 | 03.04 – 07.04 |
| 1.11 | Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования | Методисты муниципальной методической службы (РМК, ГМК, ИМЦ) | 25 | Очная | 36 | 900 | 03.04 – 07.04 |
| 1.12 | Управление методической работой в условиях модернизации регионального образования | Методисты муниципальной методической службы (РМК, ГМК, ИМЦ) | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.11 – 17.11 |
| 1.13 | Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития образовательного туризма | Учителя, педагоги-библиотекари, руководители школьных и иных музеев, руководители родительских комитетов школ и классов | 25 | Очная | 24 | 600 | 10.04 – 14.04 |

| | | | | | | | |
|------|---|--|------------|-------|------------|--------------|---------------|
| 1.14 | Управление качеством результатов освоения ООП (метапредметных, предметных, личностных) в условиях ФГОС | Руководители и заместители ОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 02.10 – 06.10 |
| 1.15 | Организация профориентационной работы образовательных организаций по формированию, поддержанию и развитию у обучающихся устойчивой мотивации к будущей профессии (в том числе к педагогической деятельности); | Заместители директора ОО общего и дополнительного образования (предпрофильная подготовка) | 25 | Очная | 16 | 400 | 27.02 – 28.02 |
| 1.16 | Формирование ценностных ориентаций в профилактике рискованного поведения | Педагоги-психологи, педагоги-организаторы, социальные педагоги, зам. директоров по ВР | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.03 – 17.03 |
| 1.17 | Основы реализации государственной молодежной политики | Заведующие отделами (специалисты) по работе с молодежью администраций муниципальных образований, руководители (специалисты) иных учреждений (организаций), работающие в сфере государственной молодежной политики менее 1 года | 25 | Очная | 36 | 900 | 18.09 - 22.09 |
| 1.18 | Программно-проектный подход при реализации государственной молодежной политики | Заведующие отделами (специалисты) по работе с молодежью администраций муниципальных образований, руководители (специалисты) иных учреждений (организаций), работающие в сфере государственной молодежной политики более 2 лет | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.11-24.11 |
| | Итого по подготовке руководителей и педагогов образовательных учреждений в соответствии с ФГОС: | | 450 | | 584 | 14600 | |

| 2 | РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ ДЕЙСТВИЙ В ИНТЕРЕСАХ ДЕТЕЙ | | | | | | |
|-----|---|---|------------|-------|------------|-------------|---------------|
| 2.1 | Психолого-педагогическая помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации | Классные руководители, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.02 - 17.02 |
| 2.2 | Воспитание и социализация личности обучающихся в условиях ФГОС (на основе Стратегии развития воспитания РФ) | Учителя, педагоги всех типов ОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 17.04 – 21.04 |
| 2.3 | Организация практики педагога-психолога в образовательной организации в условиях введения ФГОС. | Классные руководители, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 11.09 – 15.09 |
| 2.4 | Система семейной терапии | Классные руководители, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 16 | 400 | 25.09 – 26.09 |
| 2.5 | Психотехника в работе психолога | педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 16 | 400 | 23.10 – 24.10 |
| 2.6 | Профилактика асоциального поведения подростков | Классные руководители, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 16 | 400 | 4.12 – 5.12 |
| 2.7 | Сопровождение и оценка индивидуального прогресса обучающихся, работы с детьми с особыми потребностями, учебными и поведенческими проблемами | Классные руководители, социальные педагоги, тьюторы, педагоги-психологи образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.11 – 01.12 |
| | Итого по реализации национальной стратегии действий в интересах детей: | | 175 | | 192 | 4800 | |

| 3 | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА РАЗВИТИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ» | | | | | | |
|-----|--|--|------------|-------|------------|-------------|---------------|
| 3.1 | Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 30.01 – 03.02 |
| 3.2 | Научно-методическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 06.02 – 10.02 |
| 3.3 | Экспертно-аналитическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации | Воспитатели, классные руководители, тьюторы образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 12.05 – 16.05 |
| 3.4 | Экспертно-аналитическое сопровождение развития детской одаренности в образовательной организации | Воспитатели, классные руководители, тьюторы образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 11.12 – 15.12 |
| | Итого по региональному проекту «Научно-методическое сопровождение процесса развития интеллектуальных творческих способностей детей» | | 100 | | 144 | 3600 | |
| 4 | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» | | | | | | |
| 4.1 | Интеграция дополнительного образования и молодёжной политики как механизм успешной социализации детей и молодёжи | Руководители муниципальных детских и молодежных объединений и организаций, педагогические работники учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.02 – 17.02 |
| 4.2 | Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей | Педагоги учреждений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности, тренеры-преподаватели | 25 | Очная | 36 | 900 | 17.04 – 21.04 |

| | | | | | | | |
|----------|--|--|------------|-------|------------|-------------|---------------|
| 4.3 | Содержание летнего отдыха учащихся в условиях дополнительного образования | Начальники, старшие вожатые летних оздоровительных пришкольных лагерей, педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | 24.04 – 28.04 |
| 4.4 | Методические основы работы инструкторов детско-юношеского туризма и экскурсий | Инструкторы детско-юношеского туризма и экскурсий | 25 | Очная | 36 | 900 | апрель |
| | Итого по региональному проекту «Интеграция основного и дополнительного образования»: | | 100 | | 144 | 3600 | |
| 5 | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА» | | | | | | |
| 5.1 | Профессиональная адаптация начинающих педагогов | Молодые педагоги со стажем работы до 3-х лет | 25 | Очная | 36 | 900 | 2.10 – 6.10 |
| | Итого по региональному проекту «Школа молодого педагога»: | | 25 | | 36 | 900 | |
| 6 | РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «СЛУЖБА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ» | | | | | | |
| 6.1 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 23.01-27.01 |
| 6.2 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.01-17.01 |
| 6.3 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 17.03-21.03 |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|------------|-------|------------|--------------|----------------|
| 6.4 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 10.04-14.04 |
| 6.5 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 15.05-19.05 |
| 6.6 | Восстановительный подход в образовательной организации. Нормативно - правовое обеспечение деятельности школьной службы примирения (медиации) (1 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 09.10-13.10 |
| 6.7 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.11-17.11 |
| 6.8 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 6.9 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 6.10 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 6.11 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 6.12 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги образовательных учреждений | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| | Итого по проекту «Служба практической психологии в условиях обновления содержания образования»: | | 300 | | 432 | 10800 | |

| 7 | МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАСТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСОВ | | | | | | |
|-----|--|--|-----------|-------|------------|-------------|----------------|
| 7.1 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС | Творчески работающие педагоги всех типов ОУ, (участвующие в муниципальном и окружном этапах конкурса «Учитель года Кировской области») | 25 | Очная | 40 | 1000 | 16.10 – 20.10 |
| 7.2 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС | Творчески работающие педагоги всех типов ОУ, (участвующие в муниципальном и окружном этапах конкурса «Учитель года Кировской области») | 25 | Очная | 40 | 1000 | 16.10 – 20.10 |
| 7.3 | Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС | Творчески работающие педагоги всех типов ОУ, (участвующие в муниципальном и окружном этапах конкурса «Учитель года Кировской области») | 25 | Очная | 40 | 1000 | 30.10 – 03.11 |
| | Итого по проекту «методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов»: | | 75 | | 120 | 3000 | |
| 8 | Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 8.1 | Проектирование внутренней системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС | Руководители, заместители руководителей, педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 8.2 | Сотворческая деятельность как фактор развития и саморазвития личности ребенка и личности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| 8.3 | Арттерапия в условиях социокультурного подхода к образованию | Социальные педагоги, психологи, тьюторы, члены училищных советов ОО | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|---------------------|-------|-------------|--------------|----------------|
| 8.4 | Взаимодействие образовательных организаций и учреждений культуры в условиях развития детского познавательного туризма | Учителя, педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | в течение года |
| | Итого по проекту «методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов»: | | 100 | | 144 | 3600 | |
| | Итого по кафедре педагогики, психологии и управления образовательными системами: | | 1325 | | 1796 | 44900 | |
| 9 | Консультации | | | | | | |
| 9.1 | Проблемы образовательного менеджмента | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций | | Очная | | | В течение года |
| 9.2 | Предупреждение насилия и жестокого обращения в отношении детей | Все категории педагогических работников | | Очная | | | В течение года |
| 9.3 | Актуальные проблемы обучения, воспитания и развития участников образовательного процесса | Заместители руководителей образовательных организаций, классные руководители, педагоги, психологи | | Очная | | | В течение года |
| 9.4 | Вопросы работы областных методических объединений педагогов-психологов | Педагоги-психологи образовательных организаций | | Очная | | | В течение года |
| 9.5 | Проблемы профессиональной деятельности выпускников школы молодого педагога | Педагоги, выпускники школы молодого педагога | | Очная | | | В течение года |
| 9.6 | Внеурочная деятельность в системе работы образовательной организации | Классные руководители | | Очная | | | В течение года |
| | Консультации при подготовке к конкурсам Воспитать человека, За нравственный подвиг учителя | Удовлетворение потребностей педагогов, руководителей | Участники конкурсов | | | | |
| | Итого по кафедре: | | 1325 | | 1796 | 44900 | |

КАФЕДРА ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЕЙ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|---|---|--|----------------|----------------|-------|---------------------------|----------------|
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ "ФИЛОЛОГИЯ" | | | | | | | |
| Для учителей русского языка и литературы | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 44 | 1100 | 13.03 – 18.03 |
| 1.2 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 44 | 1100 | 26.06 – 01.07 |
| 1.3 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 44 | 1100 | 23.10 – 28.10 |
| 1.4 | Система подготовки выпускников 9 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы основной школы | 25 | Очная | 24 | 600 | 06.02 – 08.02 |
| 1.5 | Система подготовки выпускников 11 классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы средней школы | 25 | Очная | 24 | 600 | 13.02-15.02 |
| 1.6 | Формирование и развитие текстовой компетенции обучающихся в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 36 | 900 | 10.04 – 14.04 |
| 1.7 | Методические основы подготовки школьников к олимпиадам по русскому языку и литературе | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 36 | 900 | 25.09 – 29.09 |
| 1.8 | Новые учебно-методические комплекты по русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 36 | 900 | 09.10 – 13.10 |

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|--------------|---------------------------|
| 1. 9 | Слово и текст: актуальные проблемы школьной филологии в контексте реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.11 – 17.11 |
| 2 | Курсы повышения квалификации по информационным технологиям | | | | | | |
| 2. 1 | ИКТ в системе работы учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.11 – 01.12 |
| 3 | Курсы повышения квалификации в режиме дистанционного обучения | | | | | | |
| 3. 1 | Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 44 | 1100 | 30.01 – 04.02 |
| 4 | Консультации | | | | | | |
| 4. 1 | Актуальные вопросы организации контроля учебных достижений обучающихся в условиях реализации ФГОС | Учителя русского языка и литературы | | | | | 2-ой понедельник к месяца |
| | Итого для учителей русского языка и литературы | | 275 | | 404 | 10100 | |
| Для учителей иностранного языка | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1. 1 | Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 44 | 1100 | 11.04- 17.04 |
| 1. 2 | Методические основы раннего обучения иностранным языкам в условиях реализации ФГОС | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 44 | 1100 | 14.11-20.11 |
| 1. 3 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по иностранным языкам 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 24 | 600 | 14.02 – 16.02 |
| 1. 4 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 44 | 1100 | 21.03-27.03 |
| 1. 5 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 44 | 1100 | 05.09-11.09 |

| | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|------------|-----------------------------|------------|-------------|---------------------|
| 2 | Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 2.1 | Управление процессом внедрения электронных средств обучения в практике современного педагога | Учителя иностранного языка | 25 | Очная | 36 | 900 | 05.12-09.12 |
| 3 | Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Актуальные вопросы преподавания иностранного языка в школе | Учителя иностранного языка | | | | | 2-ой вторник месяца |
| | Итого для учителей иностранных языков | | 150 | | 236 | 5900 | |
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА» | | | | | | | |
| Для учителей математики | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели математики | 25 | Очная | 44 | 1100 | март |
| 1.2 | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели математики | 25 | Очная | 44 | 1100 | апрель |
| 1.3 | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели математики | 25 | Очная | 44 | 1100 | октябрь |
| 1.4 | Актуальные вопросы преподавания математики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели математики | 25 | Очная | 44 | 1100 | ноябрь |
| 1.5 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике 9 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя математики основной школы | 25 | Очная | 24 | 600 | февраль |
| 1.6 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по математике 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя математики средней школы | 25 | Очная | 24 | 600 | февраль |
| 2 | Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 2.1 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Учителя математики | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | март |

| | | | | | | | |
|--|---|--|------------|-------|------------|-------------|---------------------------|
| 3 | Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Актуальные вопросы школьного математического образования | | | | | | 2-ой понедельник к месяца |
| | Итого для учителей математики: | | 175 | | 260 | 6500 | |
| Для учителей информатики и ИКТ | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели информатики | 25 | Очная | 44 | 1100 | март |
| 1.2 | Актуальные вопросы преподавания информатики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели информатики | 25 | Очная | 44 | 1100 | ноябрь |
| 1.3 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по информатике 9,11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели информатики | 25 | Очная | 24 | 600 | февраль |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы медиаобразования, содержания и методики преподавания информатики и ИКТ | Учителя и преподаватели информатики | | | | | 1-ый вторник месяца |
| | Итого для учителей информатики: | | 75 | | 112 | 2800 | |
| Курсы по информационным технологиям в образовании | | | | | | | |
| Для педагогов образовательных организаций | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации по информационным технологиям | | | | | | |
| 1.1 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Январь |
| 1.2 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Учителя математики, физики, технологии | 25 | Очная | 36 | 900 | Февраль |
| 1.3 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Руководители и заместители руководителей образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Март |
| 1.4 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги Западного образовательного округа | 25 | Очная | 36 | 900 | 10.04 -14.04 |

| | | | | | | | |
|--|--|---|------------|-----------------------------|------------|-------------|-------------|
| 1.5 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Июнь |
| 1.6 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | Сентябрь |
| 1.7 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Октябрь |
| 1.8 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги дошкольных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Ноябрь |
| 2 | Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 2.1 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | Февраль |
| 2.2 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | Апрель |
| | Итого: | | 250 | | 360 | 9000 | |
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ОБЩЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» | | | | | | | |
| Для учителей истории и обществознания | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 09.03-15.03 |
| 1.2 | Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 09.10-14.10 |
| 1.3 | Профессиональная компетентность учителя истории, обществознания в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 13.11-18.11 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|-----------------------------|------------|-------------|---------------------|
| 1.4 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по истории и обществознанию 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 24 | 600 | 20-22.02.2016 |
| 1.5 | Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 24 | 600 | 20.03-22.03 |
| 1.6 | Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС | Учителя истории и обществознания | 25 | Очная | 24 | 600 | 04.12-06.12 |
| 1.7 | Основы религиозных культур и светской этики | Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители | 25 | Очная | 44 | 1100 | 10.04-15.04.2016 г. |
| 1.8 | Основы религиозных культур и светской этики | Учителя истории и обществознания, МХК, истории культуры, учителя начальных классов, классные руководители | 25 | Очная | 44 | 1100 | 25.09-30.09.2016 г. |
| 2 | Курсы повышения квалификации в режиме дистанционного обучения | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы изучения новейшей истории России | Учителя истории и обществознания | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 44 | 1100 | 02.05-10.05 |
| 3 | Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Актуальные проблемы гражданско-правового образования и воспитания | Учителя истории и обществознания | | | | | 2-я среда месяца |
| 3.2 | Духовно-нравственное воспитание личности | Учителя истории и обществознания | | | | | 2-я среда месяца |
| | Итого для учителей истории и обществознания | | 225 | | 336 | 8400 | |

| Для учителей географии | | | | | | | |
|---|---|--|------------|-----------------------------|------------|-------------|--------------------|
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания географии в условиях реализации ФГОС | Учителя географии | 25 | Очная | 44 | 1100 | октябрь |
| 1.2 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по географии 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя географии | 25 | Очная | 24 | 600 | Февраль |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы школьного географического образования | Учителя географии | | | | | 2-я пятница месяца |
| | Итого для учителей географии: | | 50 | | 68 | 1700 | |
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ЕСТЕСТВЕННО – НАУЧНЫЕ ПРЕДМЕТЫ» | | | | | | | |
| Интегрированные курсы для учителей естественнонаучного цикла | | | | | | | |
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания географии и биологии в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели географии и биологии | 25 | Очная | 44 | 1100 | 16.01 – 21.01 |
| 1.2 | Актуальные вопросы преподавания биологии и химии в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели биологии и химии | 25 | Очная | 44 | 1100 | 27.11- 02.12 |
| 1.3 | Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 24 | 600 | Апрель |
| 1.4 | Система формирования здорового образа жизни и охраны здоровья участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС | Педагоги образовательных организаций | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 24 | 600 | Ноябрь |
| 2 | Курсы повышения квалификации по информационным технологиям | | | | | | |
| 2.1 | Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Учителя географии, биологии, химии | 25 | Очная | 36 | 900 | Апрель |
| | Итого по интегрированным курсам: | | 125 | | 172 | 4300 | |

| Для учителей биологии | | | | | | | |
|---------------------------------------|---|----------------------------------|-----------|-------|-----------|-------------|--------------------|
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели биологии | 25 | Очная | 44 | 1100 | Апрель |
| 1.2 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по биологии 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя биологии | 25 | Очная | 24 | 600 | Февраль |
| 2 Консультации | | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы школьного биологического образования | Учителя биологии | | | | | 2-я пятница месяца |
| Итого для учителей биологии: | | | 50 | | 68 | 1700 | |
| Для учителей химии | | | | | | | |
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания химии в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели химии | 25 | Очная | 44 | 1100 | 19.01 – 25.01 |
| 1.2 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по химии 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | Учителя химии | 25 | Очная | 24 | 600 | Февраль |
| 2 Консультации | | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы школьного химического образования | Учителя химии | | | | | |
| Итого для учителей химии: | | | 50 | | 68 | 1700 | 2-я пятница месяца |
| Для учителей физики | | | | | | | |
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели физики | 25 | Очная | 44 | 1100 | Март |
| 1.2 | Актуальные вопросы преподавания физики в условиях реализации ФГОС | Учителя и преподаватели физики | 25 | Очная | 44 | 1100 | Октябрь |
| 1.3 | Система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации по | Учителя и преподаватели физики | 25 | Очная | 24 | 600 | Февраль |

| | | | | | | | |
|---|--|--|-----------|-------|------------|-------------|---------------------|
| | физике 9, 11 кл. в условиях реализации ФГОС | | | | | | |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы преподавания физики в современной школе | Учителя физики | | | | | 2-й вторник месяца |
| | Итого для учителей физики: | | 75 | | 112 | 2800 | |
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ИСКУССТВО» | | | | | | | |
| Для учителей изобразительного искусства и музыки | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Реализация требований ФГОС в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства и педагога дополнительного образования | Учителя изобразительного искусства и педагоги дополнительного образования | 25 | Очная | 44 | 1100 | 06.02 -11.02 |
| 1.2 | Актуальные проблемы преподавания изобразительного искусства и музыки в начальном и основном общем образовании в условиях реализации ФГОС | Учителя изобразительного искусства и музыки всех типов образовательных организаций | 25 | Очная | 44 | 1100 | 03.04 – 08.04. |
| 1.3 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя музыки в условиях перехода на ФГОС | Учителя музыки | 25 | Очная | 44 | 1100 | 13.11- 18.11 |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Актуальные вопросы преподавания предметов художественно-эстетического цикла | Учителя изобразительного искусства и музыки | | | | | 3-ой вторник месяца |
| | Итого для учителей изобразительного искусства и музыки | | 75 | | 132 | 3300 | |
| ПРЕДМЕТНАЯ ОБЛАСТЬ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» | | | | | | | |
| Для учителей физической культуры | | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 01.02-07.02 |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|------------|-------|------------|-------------|------------------|
| 1.2 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 03.04-08.04 |
| 1.3 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 02.10 –07.10 |
| 1.4 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 13.11- 18.11 |
| 1.5 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очная | 44 | 1100 | 04.12 - 09.12 |
| 1.6 | Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры | 25 | Очная | 24 | 600 | 04.09 –06.09 |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | Планирование внеурочной работы по физической культуре | Учителя физической культуры | | | | | 2-я среда месяца |
| 2.2 | Планирование работы школьных спортивных клубов | Учителя физической культуры, тренеры - преподаватели | | | | | 2-я среда месяца |
| | Итого для учителей физической культуры: | | 150 | | 244 | 6100 | |
| | Для учителей основ безопасности жизнедеятельности | | | | | | |
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС | Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ | 25 | Очная | 44 | 1100 | 13.02-18.02 |
| 1.2 | Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ в условиях реализации ФГОС | Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ | 25 | Очная | 44 | 1100 | 09.10-14.10 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|-------------|-------|-------------|--------------|--------------------|
| 1.3 | Совершенствование ИКТ-компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Учителя ОБЖ, преподаватели-организаторы ОБЖ | 25 | Очная | 36 | 900 | Март |
| 2 | Консультации | | | | | | |
| 2.1 | О реализации региональной программы «Разговор о правильном питании» | Педагоги образовательных организаций | | | | | 2-й вторник месяца |
| | Итого для учителей и преподавателей ОБЖ: | | 75 | | 124 | 3100 | |
| | Итого по кафедре предметных областей: | | 1800 | | 2696 | 67400 | |

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНОГО (КОРРЕКЦИОННОГО) И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|----------|---|--|----------------|----------------|-------|---------------------------|--|
| 1 | Курсы краткосрочные | | | | | | |
| 1.1 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 16-19.01 (очно) 20.01-20.02 (дист.) |
| 1.2 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 16-19.01 (очно) 20.01-20.02 (дист.) |
| 1.3 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 23-26.01 (очно) 27.01-27.02 (дист.) |
| 1.4 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 23-26.01 (очно) 27.01-27.02 (дист.) |
| 1.5 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 01-04.02 (очно) 05.02-05.03 (дист.) |
| 1.6 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 01-04.02 (очно) 05.02-05.03 (дист.) |

| | | | | | | | |
|------|---|---|----|-------------------------------------|----|------|--|
| 1.7 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 06-09.02 (очно) 10.02-10.03 (дист.) |
| 1.8 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 06-09.02 (очно) 10.02-10.03 (дист.) |
| 1.9 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) г. Киров | 25 | Очная | 52 | 1300 | 06-09.02 (очно) 10.02-10.03 (дист.) |
| 1.10 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) Центральный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 13.02-17.03: 13-16.02 (очно) 17.02- 17.03 (дистант) |
| 1.11 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) Центральный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 13.02-17.03: 13-16.02 (очно) 17.02- 17.03 (дистант) |
| 1.12 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) Центральный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 13.02-17.03: 13-16.02 (очно) 17.02- 17.03 (дистант) |
| 1.13 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) Северный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 27.02-03.04: 27.02-02.03 (очно) 03.03- 03.04 (дистант) |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----|----------------------------------|----|------|--|
| 1.14 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) Северный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 27.02-03.04: 27.02-02.03 (очно) 03.03-03.04 (дистант) |
| 1.15 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 13.03-17.04: 13.03-16.03 (очно) 17.03-17.04 (дистант) |
| 1.16 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 13.03-17.04: 13.03-16.03 (очно) 17.03-17.04 (дистант) |
| 1.17 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 20.03-24.04: 20.03-23.03 (очно) 24.03-24.04 (заочно) |
| 1.18 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 20.03-24.04: 20.03-23.03 (очно) 24.03-24.04 (заочно) |
| 1.19 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 20.03-24.04: 20.03-23.03 (очно) 24.03-24.04 (заочно) |
| 1.20 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Северо-западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 27.03-30.04: 27-30.03 (очно) 31.03-30.04 (дистант) |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----|----------------------------------|----|------|--|
| 1.21 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Северо-западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 27.03-30.04: 27-30.03 (очно) 31.03-30.04 (дистант) |
| 1.22 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 03.04-07.05: 03.04-06.04 (очно) 07.04-07.05 (дистант) |
| 1.23 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-западный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 03.04-07.05: 03.04-06.04 (очно) 07.04-07.05 (дистант) |
| 1.24 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 10.04-13.04: 10.04-13.04 (очно) 14.04-14.05 (дистант) |
| 1.25 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 10.04-13.04: 10.04-13.04 (очно) 14.04-14.05 (дистант) |
| 1.26 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 10.04-13.04: 10.04-13.04 (очно) 14.04-14.05 (дистант) |
| 1.27 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году). Юго-восточный округ | 25 | Очно-заочная (с применением ДОТ) | 52 | 1300 | 10.04-13.04: 10.04-13.04 (очно) 14.04-14.05 (дистант) |

| | | | | | | | |
|------|---|--|----|-------|----|-----|-------------|
| 1.28 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) в специальных (коррекционных) школах VIII вида | 25 | Очная | 32 | 800 | 17.04-20.04 |
| 1.29 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Учителя начальных классов, физкультуры, музыки, ИЗО (работающие в 1 классе в 2017 году) в специальных (коррекционных) школах VIII вида | 25 | Очная | 32 | 800 | 17.04-20.04 |
| 1.30 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Администрация образовательных организаций (координаторы по инклюзии) | 25 | Очная | 32 | 800 | 16.01-19.01 |
| 1.31 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Администрация образовательных организаций (координаторы по инклюзии) | 25 | Очная | 32 | 800 | 16.01-19.01 |
| 1.32 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Администрация образовательных организаций (координаторы по инклюзии) | 25 | Очная | 32 | 800 | 16.01-19.01 |
| 1.33 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Специалисты сопровождения (логопеды) | 25 | Очная | 32 | 800 | 24.04-27.04 |
| 1.34 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Специалисты сопровождения (логопеды) | 25 | Очная | 32 | 800 | 24.04-27.04 |

| | | | | | | | |
|----------|---|--|------------|-------|-------------|--------------|-------------------------------|
| 1.35 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Специалисты сопровождения (психологи) | 25 | Очная | 32 | 800 | 24.04-27.04 |
| 1.36 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Специалисты сопровождения (психологи) | 25 | Очная | 32 | 800 | 24.04-27.04 |
| 1.37 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации | Специалисты сопровождения (дефектологи, тьюторы, социальные педагоги) | 25 | Очная | 32 | 800 | 24.04-27.04 |
| 1.38 | Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав несовершеннолетних | Специалисты органов местного самоуправления, выполняющие функции по опеке и попечительству | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03-01.04 |
| 1.39 | Деятельность органов опеки и попечительства в сфере защиты прав несовершеннолетних | Специалисты органов местного самоуправления, выполняющие функции по опеке и попечительству | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03-01.04 |
| | Итого: | | 975 | | 1796 | 44900 | |
| 2 | Курсы краткосрочные в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 2.1 | Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР) | Учителя начальных классов, работающие с детьми с ОВЗ | 25 | Очная | 36 | 900 | В течение года |
| 2.2 | Проектирование разделов АООП обучающихся с умственной отсталостью (рабочие программы, СИПР) | Администрация образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | В течение года |
| | Итого: | | 50 | | 72 | 1800 | |
| 3 | Консультации | | | | | | |
| 3.1 | Актуальные проблемы инклюзивного образования | Педагоги образовательных организаций | | | | | 4-я среда месяца |
| 4 | Профессиональная переподготовка | | | | | | |
| 4.1 | Обучение и воспитание детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 250 | 6250 | 3.04 - 21.04 (1 сессия) 05.05 |

| | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-------------|-------|-------------|--------------|--|
| | | | | | | | - 23.06 (2 сессия) |
| 4.2 | Психология и педагогика инклюзивного образования (II, III сессия) | Педагоги образовательных организаций | 25 | Очная | 440 | 11000 | 06.02 - 07.03 (2 сессия) 07.11 - 16.12 (3 сессия) |
| | Итого: | | 50 | | 690 | 17250 | |
| | Итого по кафедре специального (коррекционного) и инклюзивного образования: | | 1075 | | 2558 | 63950 | |

КАФЕДРА ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|----------|---|---|----------------|-----------------------------|-------|---------------------------|----------------|
| 1 | Краткосрочные курсы (объем 36 часов) | | | | | | |
| 1.1 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Киров МКДОУ № 222 | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 9.01-27.01 |
| 1.2 | Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества дошкольного образования | Эксперты – педагогические работники ДОО | 25 | Очно-заочная | 36 | 900 | 23.01-27.01 |
| 1.3 | Экспертно-аналитическая деятельность по оценке качества дошкольного образования | Эксперты – педагогические работники ДОО | 25 | Очно-заочная | 36 | 900 | 23.01-27.01 |
| 1.4 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДОО | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | 20.02- 20.03 |
| 1.5 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Киров МКДОУ № 195 | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 9.03-29.03 |
| 1.6 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Слободской | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.03-17.03 |

| | | | | | | | |
|------|---|------------------------------------|----|-------|----|-----|------------------------|
| 1.7 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Западный образовательный округ | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03-24.03 |
| 1.8 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Западный образовательный округ | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03-24.03 |
| 1.9 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03-31.03 |
| 1.10 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03-31.03 |
| 1.11 | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании г. Киров МКДОУ № 227 | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | Март (по согласованию) |
| 1.12 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Руководители ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 24.04-28.04 |
| 1.13 | Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО | Старшие воспитатели | 25 | Очная | 36 | 900 | 15.05-19.05 |
| 1.14 | Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС | Инструкторы по физической культуре | 25 | Очная | 36 | 900 | 22.05-26.05 |

| | | | | | | | |
|------|---|--------------------------|----|-------|----|-----|-------------|
| 1.15 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Пижанский район | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 5.06-9.06 |
| 1.16 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Кирово-Чепецк | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.06-17.06 |
| 1.17 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Кирово-Чепецк | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.06-17.06 |
| 1.18 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования г. Кирово-Чепецк | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.06-17.06 |
| 1.19 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Западный образовательный округ | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 18.09-22.09 |
| 1.20 | Менеджмент в системе дошкольного образования | Руководители ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 25.09-29.09 |
| 1.21 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования Лузский район | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 6.02-10.02 |
| 1.22 | Музыкальное воспитание и развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС | Музыкальные руководители | 25 | Очная | 36 | 900 | 9.10-13.10 |

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|------------------|------------|-----------------------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1.23 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | 16.10-16.11 |
| 1.24 | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | Воспитатели | 25 | Очная | 36 | 900 | 23.10-27.10 |
| 1.25 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.11-24.11 |
| 1.26 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 4.12-8.12 |
| 1.27 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДООУ | 25 | Очная | 36 | 900 | 11.12-15.12 |
| Тематические курсы | | | | | | | |
| 1.28 | Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО (на базе ДООУ) | Воспитатели | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 16 | 400 | По согласованию |
| 1.29 | Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности (на базе ДООУ) | Воспитатели | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 16 | 400 | По согласованию |
| 1.30 | Предшкольная подготовка детей 5-7 лет в условиях реализации ФГОС ДО (на базе ДООУ) | Воспитатели | 25 | Очная | 16 | 400 | По согласованию |
| 1.31 | Развитие творческих способностей детей в продуктивных видах деятельности (на базе ДООУ) | Воспитатели | 25 | Очная | 16 | 400 | По согласованию |
| | Итого: | | 775 | | 1036 | 25900 | |

| 2 Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------|-------------|--------------|---------------------------------|
| 2.1 | Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста | Старшие воспитатели | 25 | Очная | 72 | 1800 | С 1.03- 22.12 (в течение года) |
| 2.2 | Создание психолого-педагогических условий для позитивной социализации и индивидуализации детей дошкольного возраста | Воспитатели | 25 | Очная | 72 | 1800 | С 1.03- 22.12 (в течение года) |
| | Итого: | | 50 | | 144 | 3600 | |
| 3 Консультации | | | | | | | |
| 3.1 | Консультации по заявленным проблемам (по предварительному согласованию с преподавателями) | Для всех категорий дошкольных работников | | | | | |
| | Итого для педагогических работников ДОО: | | 825 | | 1180 | 29500 | |
| План курсовых мероприятий для учителей начальных классов на 2017 год | | | | | | | |
| 1 Курсы повышения квалификации | | | | | | | |
| 1.1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 23.01-27.01 |
| 1.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03 - 24.03 |
| 1.3 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.02-17.02 |
| 1.4 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.02-17.02 |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------------------------------|----|-----------------------------|----|-----|--------------|
| | механизмы реализации в учебно-методических комплектах | | | | | | |
| 1.5 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.03.-24.03 |
| 1.6 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.03-31.03 |
| 1.7 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Начальная школа XXI века») | 25 | Очная | 36 | 900 | 3.04-7.03 |
| 1.8 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 3.04-7.04 |
| 1.9 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | 24.04-29.05 |
| 1.10 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 5.06-9.06 |
| 1.11 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 5.06-9.06 |

| | | | | | | | |
|------|--|-------------------------|----|-------|----|-----|-------------|
| | механизмы реализации в учебно-методических комплектах | | | | | | |
| 1.12 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 19.06-23.06 |
| 1.13 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 19.06-23.06 |
| 1.14 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 25.09-3-10 |
| 1.15 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 9.10-13.10 |
| 1.16 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 9.10-13.10 |
| 1.17 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 30.10-3.11 |
| 1.18 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | (по УМК «Школа России») | 25 | Очная | 36 | 900 | 30.10-3.11 |

| | | | | | | | |
|----------|---|---------------------------|-------------|-----------------------------|-------------|--------------|----------------|
| | механизмы реализации в учебно-методических комплектах | | | | | | |
| 1.19 | Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (подготовка к ВПР) | (для всех комплектов) | 25 | Очная | 36 | 900 | 4.12.-8.12 |
| 1.20 | Оценка качества результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования (подготовка к ВПР) | (для всех комплектов) | 25 | Заочная (с применением ДОТ) | 36 | 900 | 5.12.-25.12 |
| | Итого: | | 500 | | 720 | 18000 | |
| 2 | Тематические курсы (объем 16 часов) | | | | | | |
| 2.1 | Формирование УУД : обучение младших школьников работе с информацией | (для всех комплектов) | 25 | Очная | 16 | 400 | 20.02-21.02 |
| 2.2 | Формирование УУД : обучение младших школьников работе с информацией | (для всех комплектов) | 25 | Очная | 16 | 400 | 11.12-12.12 |
| | Итого: | | 50 | | 32 | 800 | |
| 3 | Творческие лаборатории | | | | | | |
| 3.1 | Психолого-педагогические условия формирования УУД у учащихся начальных классов | (для всех комплектов) | 25 | Очная | 72 | 1800 | В течение года |
| 4 | Консультации | | | | | | |
| 4.1 | Актуальные вопросы обучения и воспитания в начальных классах | Учителя начальных классов | | | | | |
| | Итого для учителей начальных классов: | | 575 | | 824 | 20600 | |
| | Итого по кафедре дошкольного и начального общего образования: | | 1400 | | 2004 | 50100 | |

КАФЕДРА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|-----|--|---|----------------|--------------------------------|-------|---------------------------|----------------|
| 1.1 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Организация учебного процесса по программам СПО» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет | 25 | Очная | 40 | 1000 | Октябрь |
| 1.2 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет | 25 | Очная | 40 | 1000 | Октябрь |
| 1.3 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам СПО» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет | 25 | Очная | 40 | 1000 | Ноябрь |
| 1.4 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования со стажем работы до 5 лет | 25 | Очная (с применением ДОТ и ЭО) | 24 | 600 | Ноябрь |

Проект «Обеспечение соответствия квалификации педагогических кадров требованиям Профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н)

| | | | | | | | |
|-----|--|---|----|--------------------------------|----|------|--------|
| 1.5 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Организация учебного процесса по программам СПО» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования | 25 | Очная | 40 | 1000 | Апрель |
| 1.6 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования | 25 | Очная | 40 | 1000 | Июнь |
| 1.7 | Основы профессионально-педагогической деятельности Модуль «Стажировка по профилю и направлению педагогической деятельности» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций без педагогического образования | 25 | Очная (с применением ДОТ и ЭО) | 24 | 600 | Июнь |
| 1.8 | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ различных категорий и инвалидов в образовательной организации» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ | 25 | Очная | 40 | 1000 | Май |
| 1.9 | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях. Модуль «Технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ» | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ | 25 | Очная | 40 | 1000 | Июнь |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|--------------------------------|----|------|---------|
| 1.10 | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Модуль «Организация процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ» | Педагогические работники, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ | 25 | Очная (с применением ДОТ и ЭО) | 40 | 1000 | Март |
| 1.11 | Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях Модуль «Организация процесса сопровождения обучающихся с ОВЗ» | Педагогические работники, осуществляющие подготовку выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных школ | 25 | Очная (с применением ДОТ и ЭО) | 40 | 1000 | Февраль |
| 1.12 | Управление качеством профессионального образования Модуль «Руководство развитием профессиональной образовательной организации» | Руководители / заместители руководителей профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Апрель |
| 1.13 | Управление качеством профессионального образования Модуль «Управление ресурсами профессиональной образовательной организации» | Руководители / заместители руководителей профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Октябрь |
| 1.14 | Актуальные вопросы развития профессионального образования Модуль «Разработка программ профессионального обучения в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующие ППКРС или программы профессионального обучения в пределах ППССЗ | 25 | Очная | 24 | 600 | Март |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|-------|----|------|---------|
| 1.15 | Актуальные вопросы развития профессионального образования Модуль «Современные образовательные технологии в профессиональном образовании» | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, реализующие программы профессионального обучения, в т.ч. в пределах ППССЗ | 25 | Очная | 24 | 600 | Апрель |
| 1.16 | Актуальные вопросы развития профессионального образования Модуль «Оценка профессиональных квалификаций в соответствии со стандартами Волдскиллс» | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 32 | 800 | Апрель |
| 1.17 | Актуальные вопросы развития профессионального образования Модуль «Стажировка по отрасли» | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 24 | 600 | Апрель |
| 1.18 | Управление исследовательской деятельностью студентов СПО | Педагогические работники (руководители курсовых работ/проектов, ВКР) профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Декабрь |
| 1.19 | Управление самостоятельной работой студентов | Преподаватели дисциплин профессионального цикла, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 36 | 900 | Январь |
| 1.20 | Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе | Преподаватели общеобразовательного цикла профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 40 | 1000 | Май |

| | | | | | | | |
|----------|---|---|------------|-------|------------|--------------|---------------------------|
| 1.21 | Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 40 | 1000 | 23.01 - 27.01 |
| 1.22 | Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 40 | 1000 | Март |
| 1.23 | Реализация требований ФГОС СПО в образовательном процессе | Педагогические работники профессиональных образовательных организаций | 25 | Очная | 40 | 1000 | Сентябрь |
| 1.24 | Организация и содержание подготовки педагогических работников профессиональных образовательных организаций к конкурсам | Творчески работающие педагоги | 25 | Очная | 40 | 1000 | 16.01 - 20.01 |
| | Итого: | | 600 | | 856 | 21400 | |
| | Проект «Внедрение и реализация ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям в регионе» | | | | | | |
| 2 | Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | |
| 2.1 | Проектирование образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ТОП-50 | Педагогические и управленческие работники «ведущих ПОО» | 25 | Очная | 72 | 1800 | Май Сентябрь Ноябрь |
| | Итого: | | 25 | | 72 | 1800 | |
| 3 | Курсы повышения квалификации по предметной области «Технология» | | | | | | |
| 3.1 | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС | Учителя технологии | 25 | Очная | 44 | 1100 | Февраль |
| 3.2 | Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС | Учителя технологии | 25 | Очная | 44 | 1100 | Июнь |
| | Итого: | | 50 | | 88 | 2200 | |

| Проект «Региональная модель непрерывного агрообразования» | | | | | | | |
|---|--|--|------------|-------|-------------|--------------|--------------------|
| 4 Курсы повышения квалификации в режиме творческой лаборатории | | | | | | | |
| 4.1 | Реализация идей непрерывного агрообразования через внеурочную деятельность обучающихся | Педагогические работники – участники регионального проекта | 25 | Очная | 24 | 600 | По согласованию |
| 5 Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Актуальные вопросы развития профессионального образования | Педагогические и управленческие работники ПОО | | | | | 1-й вторник месяца |
| 5.2 | Актуальные вопросы технологической подготовки | Учителя технологии, учителя ОПД, педагоги ДО | | | | | 1-й вторник месяца |
| | Итого по кафедре профессионального и технологического образования: | | 700 | | 1040 | 26000 | |

ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ В Г. ВЯТСКИЕ ПОЛЯНЫ

| № | Проблематика, направление в обучении | Контингент обучающихся | Кол-во человек | Форма обучения | Объем | Количество человеко-часов | Сроки обучения |
|----------|--|---|----------------|----------------|-------|---------------------------|---------------------|
| 1 | Курсы повышения квалификации | | | | | | |
| 1.1 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 17.04.17 – 21.04.17 |
| 1.2 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 11.09.17 – 15.09.17 |
| 1.3 | Содержание и организация образовательной деятельности в ДОО в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования | Воспитатели ДОО | 25 | Очная | 36 | 900 | 16.10.17 – 20.10.17 |
| 1.4 | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | Воспитатели ДОО 1 группа (начинающие) | 25 | Очная | 36 | 900 | 15.05.17 – 19.05.17 |
| 1.5 | Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании | Воспитатели ДОО 2 группа (уверенные пользователи) | 25 | Очная | 36 | 900 | 09.10.17 – 13.10.17 |
| 1.6 | Электронные средства обучения в дошкольном образовании | Воспитатели ДОО (уверенные пользователи) | 25 | Очная | 36 | 900 | 23.10.17 – 27.10.17 |
| 1.7 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги ОО 1 группа (начинающие) | 25 | Очная | 36 | 900 | 09.01.17 – 13.01.17 |
| 1.8 | Повышение ИКТ- компетентности педагога в условиях реализации ФГОС | Педагоги ОО 2 группа (уверенные пользователи) | 25 | Очная | 36 | 900 | 13.11.17 – 17.11.17 |
| 1.9 | Электронные средства обучения как ресурс развития современного урока | Педагоги ОО (уверенные пользователи) | 25 | Очная | 36 | 900 | 20.11.17 – 24.11.17 |

| | | | | | | | |
|------|--|---|----|------------------------------------|----|------|---|
| 1.10 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования | Учителя математики, английского языка, русского языка и литературы, технологии, географии, химии, биологии, ОБЖ Группы 1,2,3 | 25 | Очная | 48 | 1200 | 13.02.17 – 18.02.17 (учителя английского языка, русского языка и литературы) |
| 1.11 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования | Учителя математики, английского языка, русского языка и литературы, технологии, географии, химии, биологии, ОБЖ Группы 1,2,3 | 25 | Очная | 48 | 1200 | 13.03.17 – 18.03.17 (учителя математики и технологии) |
| 1.12 | Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта общего образования | Учителя математики, английского языка, русского языка и литературы, технологии, географии, химии, биологии, ОБЖ Группы 1,2,3 | 25 | Очная | 48 | 1200 | 20.03.17 – 25.03.17 (учителя ОБЖ и естественных дисциплин) |
| 1.13 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание и механизмы реализации в учебно-методических комплектах | Учителя начальных классов | 25 | Очно - заочная (с применением ДОТ) | 72 | 1800 | 18.09.17 – 27.09.17 |
| 1.14 | Дидактические основы урока в условиях реализации ФГОС | Педагоги ОО, заместители директора по УВР, специалисты ММС, руководители МО | 25 | Очно - заочная (с применением ДОТ) | 40 | 1000 | 07.11.17 – 11.11.17 |
| 1.15 | Совершенствование профессиональной компетентности учителя физической культуры, тренера - преподавателя в условиях реализации ФГОС | Учителя физической культуры, тренеры-преподаватели, руководители физ. воспитания | 25 | Очно (с применением ДОТ) | 44 | 1100 | 01.10.17 – 07.10.17 |
| 1.16 | Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы | Учителя специальных (коррекционных) школах VIII вида | 25 | Очная | 40 | 1000 | 10.04.17 – 14.04.17 |

| | | | | | | | |
|------|---|--|------------|-------|------------|--------------|---------------------|
| 1.17 | Технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ | Учителя специальных (коррекционных) школах VIII вида | 25 | Очная | 40 | 1000 | 10.04.17 – 14.04.17 |
| 1.18 | Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения. (2 модуль, базовый уровень) | Педагоги ОО, заместители директора по УВР, специалисты ММС | 25 | Очная | 36 | 900 | 27.02.17 – 03.03.17 |
| 1.19 | Организация и содержание деятельности школьных служб примирения (медиации) (3 модуль) | Педагоги ОО, заместители директора по УВР, специалисты ММС | 25 | Очная | 36 | 900 | 25.09.17 – 29.09.17 |
| 1.20 | Развитие педагогического творчества коллектива учреждений дополнительного образования детей | Педагоги учреждений дополнительного образования | 25 | Очная | 36 | 900 | 22.05.17 – 26.05.17 |
| 1.21 | Основы православной культуры | Педагоги ОО | 25 | Очная | 72 | 1800 | 04.12.17 – 12.12.17 |
| | Итого по центру повышения квалификации: | | 525 | | 884 | 22100 | |

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ПЛАНОВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ К ПЛАНУ-ПРОСПЕКТУ НА 2017 ГОД

| | Структурные подразделения | Курсовые потоки | | | Количество слушателей (чел.) | Количество человеко-часов | Объем часов по программе |
|---|---|------------------------------|----------------|------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | Курсы повышения квалификации | Переподготовка | Всего | | | |
| 1 | Кафедра управления в образовании | 53 | | 53 | 1325 | 44900 | 1796 |
| 2 | Кафедра дошкольного и начального общего образования | 56 | | 56 | 1400 | 50100 | 2004 |
| 3 | Кафедра специального (коррекционного) и инклюзивного образования | 41 | 2 | 43 | 1075 | 63950 | 2558 |
| 4 | Кафедра предметных областей | 72 | | 72 | 1800 | 67400 | 2696 |
| 5 | Кафедра профессионального и технологического образования | 28 | | 28 | 700 | 26000 | 1040 |
| 6 | Курсовая подготовка на базе филиала ИРО Кировской области в г. Вятские Поляны | 21 | | 21 | 525 | 22100 | 884 |
| 8 | Резерв Министерства образования Кировской области (в т.ч. подготовка экспертов ЕГЭ и ГИА) | 27 | | 27 | 675 | 18900 | 756 |
| | Итого: | 298 | 2 | 300 | 7500 | 293350 | 11734 |
| | Среднее количество часов по программам | 39,38 | | | | | |