

**Региональный этап
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
«Сердце отдаю детям!
Киров-2019»**





Инструкция (работаем по тексту Положения) :

- 1.Изучить внимательно положение:
уровни, этапы, сроки.***
- 2. Зафиксировать виды конкурсных
испытаний на каждом уровне, этапе.***
- 3.Изучить требования к каждому
конкурсному испытанию .***
- 4.Определить все необходимые
ресурсы(временные,
психологические, методические,
информационные , финансовые и др.)***

5. Изучить литературу по педагогике дополнительного образования и методике своего предмета.

6. Определить свою модель подготовки к конкурсу (самостоятельно, с помощью наставника, смешанную и др.).

7. Подготовить тексты конкурсных испытаний, апробировать их в незнакомой для вас обстановке, провести тренинг всех испытаний с участием профессиональных экспертов.

8. Проанализировать недостатки, ошибки, психологическое состояние и найти способы их корректировки.

9. Изучить материалы Федерального информационного портала дополнительного образования, сайт Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям -2018»





«Умение воспитывать — это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины».

А.С. Макаренко

- При разработке текстов конкурсных испытаний помнить : дополнительное образование это интеграция обучения, воспитания и развития.

- Необходимо продемонстрировать владение содержанием процесса воспитания средствами дополнительного образования(направленность программы) , оперировать нормативно-правовыми документами , концепциями .

- Продумайте свой имидж , т.к.вы представляете свою ОО , муниципалитет, округ.

- Подготовьте свои материалы (программа, буклеты , сувенирная продукция , раздаточный материал и др.) с символикой вашего объединения или организации.

- *Любовь к детям – самое важное качество !*
- *Педагог как гончар, скульптор в руках которого мягкая, податливая глина превращается в изящный сосуд. Но самое главное, чтобы сосуд был наполнен добром, творчеством, способностями для успешной социализации.*





**Конкурсант выступает
в номинации , а значит,
он должен показать
свои способности в
коммуникации с
коллегами , группой
поддержки , детьми и
компьютером.**



- *Конкурсант должен
знать и владеть
своими
созидательными
способами
релаксации,
самомотивации и
восстановления.*





Покажите на конкурсе
все грани своего
таланта,
умение быть
лидером,
интересным и
ПОЗИТИВНЫМ
человеком !

Мир детства сладостен и
тонок,
Как флейты плавающей
звук.

Пока смеется мне ребенок,
Я знаю, что не зря живу
Твердят друзья:

“Есть нивы тише”,
Но ни за что не отступлю.
Я этих милых ребятишек,
Как собственных детей
люблю...

И каждый день,
Как на премьеру.
Вхожу в сердечный дом
детей:

Иду сюда не для карьеры –
Для счастья будущих
людей!



В ходе всего конкурса не давайте повода усомниться, даже самому себе в том, что вы выбрали не тот путь!



Наоборот, именно конкурс вам поможет новый этап в профессии сделать насыщенным, запоминающимся и счастливым!

Ведь вы самый лучший педагог!