

Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга «Готовность ОО к обучению по ФГОС ООО в
2016/2017 уч. году»

1. Процедура мониторинга

Мониторинг «Готовность ОО к обучению по ФГОС ООО в 2016/2017 уч. году» (далее – мониторинг) проведен во исполнение плана мероприятий Министерства образования Кировской области на 2016 год по реализации образовательными организациями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

Цель мониторинга: определение уровня готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС ООО по следующим критериям:

- соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС;
- создание в ОО материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических, бытовых условий для реализации основной образовательной программы основного общего образования (далее – основной образовательной программы ООО) в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии и показатели мониторинга разработаны на основании следующих нормативных правовых документов:

- Приказ Минобрнауки России от 30 марта 2016 года № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах российской федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;

- ФГОС ООО, раздел IV «Требования к условиям реализации основной образовательной программы ООО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством образования и

науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»;

– СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

В мониторинге приняли участие 483 образовательная организация Кировской области, что составило 98,0% от общего количества. Данные были представлены образовательными организациями, которые:

- провели самообследование по обозначенным критериям и показателям;
- заполнили электронные формы.

2. Результаты мониторинга

2.1. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС

В ходе мониторинга выявлялось выполнение следующих требований:

- наличие проекта основной образовательной программы основного общего образования;
- приведение должностных инструкций работников в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования;
- наличие проекта организационной модели внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации;
- заключение договора между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся;
- заключение договора между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования.

В ходе мониторинга была получена информация, которая сведена в таблицу 1, содержащая сведения:

- о достижении значений показателей ОО по критерию;
- о количестве и доле ОО, в которых нормативная правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС.

По области по основным показателям критерия «Соответствие нормативно-правовой базы ОО требованиям ФГОС» достигнуто значение больше 81,0%. По сравнению с 2015 г показания по этому критерию выросли. Это можно видеть на диаграмме 1.

Написан проект ООП ООО в 98,3% случаев. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос на 11,9%.

Значение показателя «Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования» составляет 87,9%. Это больше на 14,2%, чем в 2015 г.

Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования на 97,2%. Этот показатель вырос на 11,9%.

Показатель «Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации» реализован на 96,4%. По сравнению с 2015 г. этот показатель вырос на 21,0%.

В то же время следует обратить внимание на значение показателя «Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления

внеурочной деятельности обучающихся», который на запрашиваемую дату составил 25,9%. Этот показатель по сравнению с прошлым годом выше на 8,0%. Но всё равно остается достаточно низким.

Таблица 1. Достижение значений показателей по критерию «Соответствие нормативно-правовой базы ОО требованиям ФГОС» (в целом по области)

Наименование показателя (наименование документа)	ОО, в которых достигнуто значение показателя		ОО, в которых достигнуто значение показателя	
	количество	доля, %	количество	доля, %
	2015		2016	
Наличие проекта основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООП ООО)	440	86,4	472	98,3
Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования	434	85,3	467	97,2
Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации	384	75,4	462	96,4
Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся	91	17,9	120	25,9
Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования	375	73,7	424	87,9
Среднее значение, %		67,7		81,1



Диаграмма 1 – Соответствие нормативно-правовой базы ОО требованиям ФГОС

В таблице 2 представлены данные о количестве организаций в разрезе образовательных округов, в которых нормативно-правовая база (за исключением договора между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся) приведена в соответствие с требованиями ФГОС.

Из таблицы 2 следует, что по показателю «Наличие проекта основной образовательной программы ОО» рост заметен во всех образовательных округах. Значения показателя увеличились в Восточном - на 10,5%, в Западном - на 10,6%, в Северо-Западном – на 0,2%, в Северном – на 11,1%, в Центральном – на 10,8%, в Юго-Восточном – на 10,3%, в Юго-Западном – на 16,9% и в г.Кирове – на 18,7%.

По показателю «Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования» наблюдается увеличение показателя во всех округах, кроме Северо-Западного (снижение на 5,2%). Значение показателя увеличилось на 10,8% в Восточном округе, на 13,6% в Западном округе, на 17,2% в г.Кирове, на 4,5% в Северном округе, на 16,8% в Центральном округе, на 8,1% в Юго-Восточном округе, на 19,3% в Юго-Западном округе.

Значение показателя «Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся ОО» увеличилось во всех образовательных округах: в Восточном – на 19,0%, в Западном – на 21,3%, в Северо-Западном – на 14,0%, в Северном – на 27,3%, в Центральном – на 15,6%, в Юго-Восточном – на 14,2%, в Юго-Западном – на 24,3% и в г.Кирове – на 24,1%.

По показателю «Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении ОО» так же наблюдается рост во всех образовательных округах по сравнению с 2015 г.: на 9,1% в Восточном, на 18,5% в Западном, на 11,5% в Северо-Западном, на 15,0% в Северном, на 10,2% в Центральном, на 18,1% в Юго-Восточном, на 18,9% в Юго-Западном и на 11,3% в г.Кирове.

Таблица 2. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС в разрезе образовательных округов

Образовательный округ	Доля ОО, в которых нормативная правовая база соответствует требованиям ФГОС (в %)				
		Наличие проекта основной образовательной программы ОО	Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования	Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся ОО	Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении ОО
Восточный	2015	89,5	86,8	73,7	76,3
	2016	100,0	97,6	92,7	85,4
Западный	2015	89,4	86,4	75,8	71,2
	2016	100,0	100,0	97,1	89,7
г.Киров	2015	81,3	82,8	64,1	64,1
	2016	100,0	100,0	98,2	75,4
Северо-Западный	2015	94,4	94,4	80,6	75,0
	2016	94,6	89,2	94,6	86,5
Северный	2015	86,4	95,5	72,7	75,0
	2016	97,5	100,0	100,0	90,0
Центральный	2015	86,6	79,3	80,5	79,3
	2016	97,4	96,1	96,1	89,5
Юго-Восточный	2015	89,7	89,7	81,4	74,2
	2016	100,0	97,8	95,6	92,3
Юго-Западный	2015	80,2	77,8	72,8	75,3
	2016	97,1	97,1	97,1	94,2

2.2. Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ОО

В ходе мониторинга выявлялось создание в ОО материально-технических условий для реализации основной образовательной программы ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО:

- соответствие территории ОО действующим санитарным и противопожарным нормам;
- соответствие водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-теплого режима, оборудования гардеробов, санузлов и мест личной гигиены санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- наличие помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- наличие помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН;
- наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости);
- наличие школьного стадиона, бассейна;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО.

Полученные в ходе мониторинга данные оформлены в виде таблиц, содержащих сведения:

- о достижении значений показателей ОО по критерию (сведения разбиты на две части: бытовые условия и помещения для организации образовательного процесса);
- о количестве и доле ОО, в которых материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации образовательного процесса.

В Таблице 3 представлены данные о достижении значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ОО (бытовые условия)» в целом по области.

Таблица 3. Достижение значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ОО (бытовые условия)» в целом по области

Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя		ОО, в которых достигнуто значение показателя		
	количество	доля, %	количество	доля, %	
	2015		2016		
Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами	491	96,5	468	97,5	
Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу	водоснабжение	503	98,9	474	99,2
	канализация	494	97,1	467	97,4
	освещение	503	98,9	471	97,9
	воздушно-тепловой режим	503	98,8	476	99,5
	оборудование гардеробов	472	92,7	438	91,6
	санузлы и места личной гигиены	487	95,7	455	95,0
Среднее значение, %		96,9		96,9	

В целом по области по всем показателям критерия «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО» (бытовые условия) в среднем достигнуто значение 96,8%. По сравнению с 2015 г. это значение было 96,9%. На диаграмме 2 представлены все 7 показателей по сравнению с 2015 г.

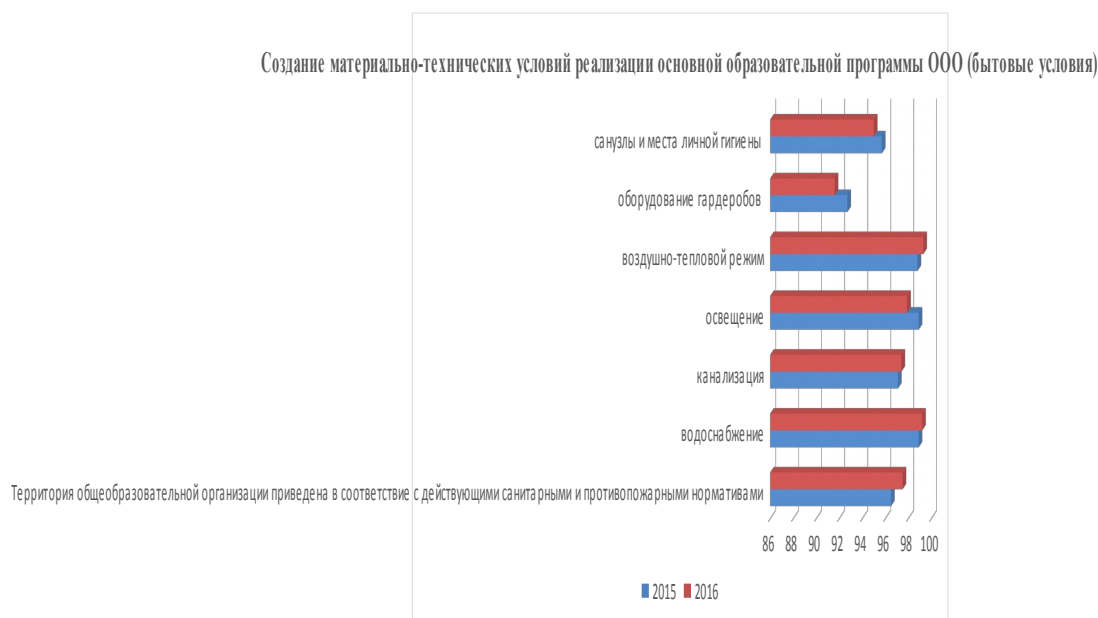


Диаграмма 2 – Создание материально-технических условий (бытовые условия)

Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами на 97,5%. В прошлом году этот показатель составлял 96,5%. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы ООО (бытовые условия) приведены в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу в ООО по

всем показателям и их значение составляет 96,7%. Из всех 6 показателей (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловой режим, оборудование гардеробов, санузлы и места личной гигиены) только показатель «оборудование гардеробов» имеет значение 91,6%. У всех остальных 5 показателей это значение в среднем составляет 97,8%. По сравнению с 2015 г. эти показатели остались примерно на таком же уровне.

Если анализировать достижение значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО (по пункту помещения для организации образовательного процесса) в разрезе образовательных округов, представленные в таблице 4, то можно отметить следующее:

1. В более чем 90,4% ОО имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха. Этот показатель остался на прежнем уровне по сравнению с прошлым годом.

2. В 96,6% случаев имеются помещения для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи – 94,8%. В 2015 г. этот показатель был 97,1% и 96,1% соответственно.

3. В 51,3% случаев имеются помещения медицинского назначения, приведённые в соответствие с требованиями СанПиН. По сравнению с прошлым годом этот показатель вырос на 2,2%.

4. Помещения обеспечены для:

- занятий музыкой на 70,4% (против 72,1% в 2015 г.);
- учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) в более чем 52,3% (против 56,8% в 2015 г.);
- занятий изобразительным искусством в 65,8% (против 66,6% в 2015 г.);
- занятий хореографией в 27,2% (против 28,7% в 2015 г.);
- занятий иностранными языками 22,9% (против 23,2% в 2015 г.).

5. Имеется информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой. Этот показатель составляет 55,2%. По сравнению с прошлым годом он вырос на 3,5%.

6. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей, на 87,1%. В 2015 г. этот показатель был 88,8%.

7. Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации оснащено на 13,7%. Этот показатель увеличился по сравнению с 2015 г. на 2,3%.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы ООО (помещения для организации образовательного процесса) не приведены в соответствие (ниже 50%) с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу во всех образовательных округах по следующим показателям:

- наличие комнат психологической разгрузки - 19,6%;
- наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости) – 49,9%;

- наличие помещений для занятий хореографией – 27,2%;
- помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО – 22,8%;
- наличие школьного бассейна – 2,4%;
- наличие школьного стадиона – 43,6%;
- наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО) – 14,6%;
- создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации – 13,7%.

В прошлом году этих показателей было 10, нынче 9. Показатель «Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН» составил 51,3%. Он вырос на 2,2%. На диаграммах 3 и 4 представлены показатели для создания материально-технических условий в сравнении с 2015 г.

Таблица 4. Достижение значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО (помещения для организации образовательного процесса)» в целом по области

Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя		ОО, в которых достигнуто значение показателя	
	количество	доля, %	количество	доля, %
	2015		2016	
Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	460	90,4	432	90,4
Наличие комнат психологической разгрузки	107	21,0	93	19,6
Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости)	233	45,8	237	49,9
Наличие помещений для питания обучающихся	494	97,1	465	96,6
Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	489	96,1	457	94,8
Наличие помещений для занятий музыкой	367	72,1	332	70,4
Наличие помещений для занятий изобразительным искусством	339	66,6	309	65,8
Наличие помещений для занятий хореографией	146	28,7	122	27,2
Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	289	56,8	245	52,3
Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО	118	23,2	107	22,9
Наличие актового зала	258	50,7	232	49,6
Наличие спортивного зала	476	93,5	452	94,3
Наличие школьного бассейна	7	1,4	11	2,4
Наличие школьного стадиона	251	49,3	216	43,6

Продолжение таблицы 4

	количество	доля, %	количество	доля, %
	2015		2016	
Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП ООО)	411	80,8	379	79,2
Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО)	71	14,0	66	14,6
Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН	250	49,1	229	51,3
Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации	58	11,4	62	13,7
Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей	452	88,8	423	87,1
Наличие информационно- библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой	263	51,7	254	55,2

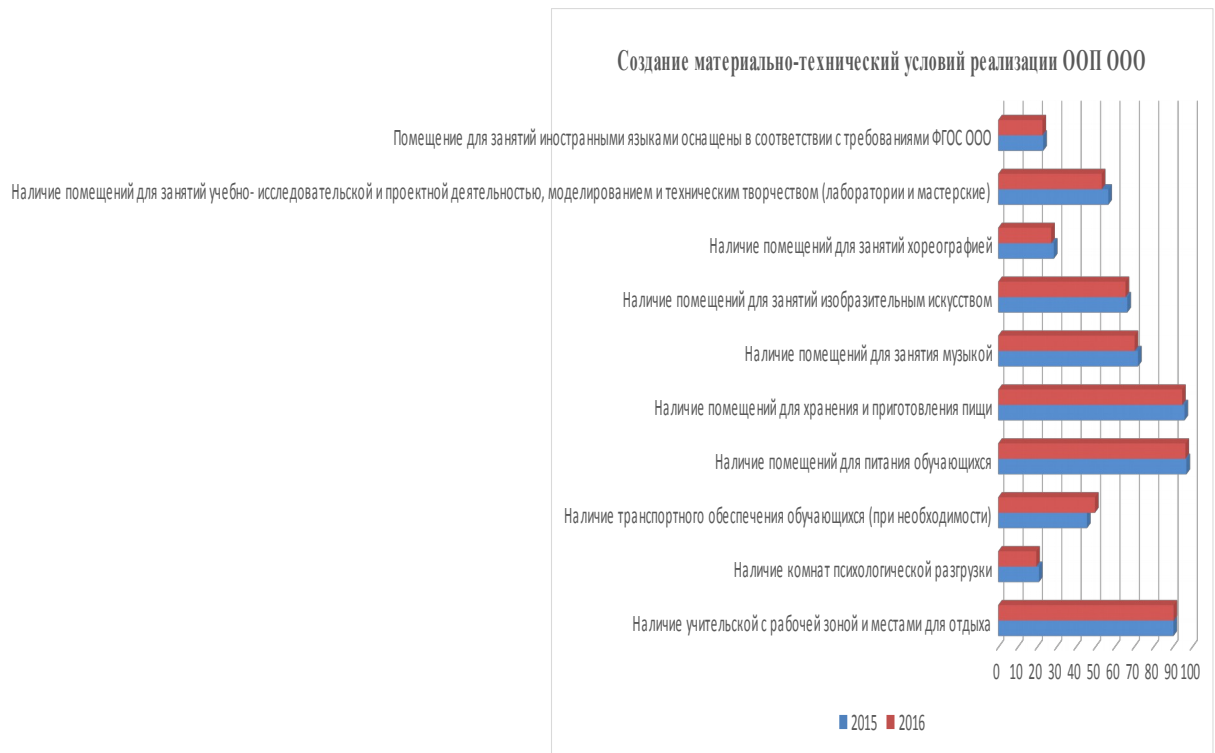


Диаграмма 3 – Создание материально-технических условий (помещения для организации образовательного процесса)

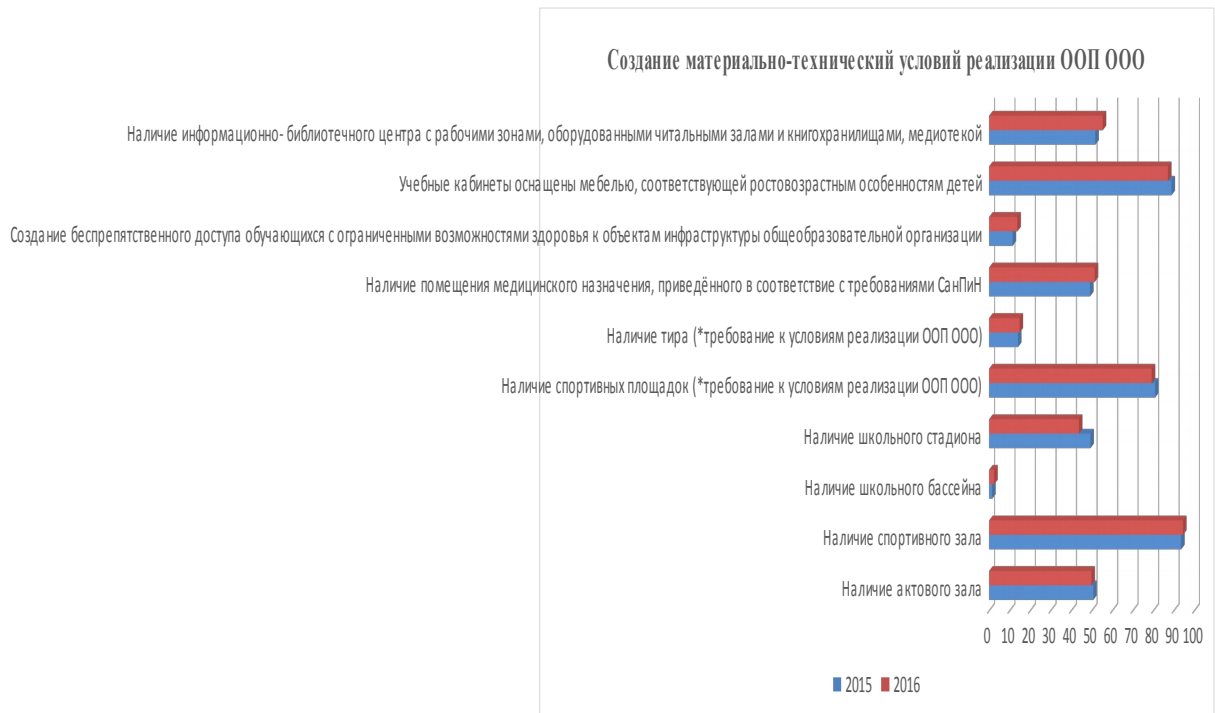


Диаграмма 4 – Создание материально-технических условий (помещения для организации образовательного процесса)

В таблице 5 представлено соответствие материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного

процесса) в разрезе образовательных округов.

Проанализируем, в каких образовательных округах не созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы ООО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного процесса).

Стоит обратить внимание на показатель «Возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО». В Восточном, Западном, Северном, Юго-Западном округах и г.Кирове этот показатель в среднем вырос на 3,5% по сравнению с 2015 г. По показателю «Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО)» в Восточном, Западном, Северо-Западном округах и г.Кирове также есть тенденцию к росту. В среднем этот показатель вырос на 4,0%. В 2015 г. школьный бассейн был только в г.Кирове и Центральном округе. В 2016 г. школьный бассейн появился в образовательных организациях Восточного, Западного, Юго-Восточного округов. Показатель «Наличие школьного бассейна» по г.Кирову вырос на 2,7%. В Центральном округе наоборот – этот показатель упал и стал 0,0%. Это связано с тем, что бассейн требует ремонта и занятия в нем не проводятся.

По показателю «Наличие учительской рабочей зоной и местами отдыха» только в Западном (на 4,6%), Северо-Западном (на 0,2%), Юго-Западном (на 1,2%) и Центральном (на 1,7%) округах заметен рост. В остальных округах и г.Кирове этот показатель снизился: в Восточном – на 2,3%, в Северном – на 5,2%, в Юго-Восточном – на 2,7% и г.Кирове – на 2,1%.

По показателю «Наличие помещений для занятия музыкой» рост виден только в Юго-Западном округе. Он составил 13,8%. В остальных округах и г.Кирове наметилась тенденция к снижению: в Восточном – на 5,6%, в Западном – на 5,4%, в Северном – на 4,8%, в Северо-Западном – на 7,5%, в Центральном – на 7,4%, в Юго-Восточном – на 5,7%, в г.Кирове – на 3,4%. Причины следующие: нет ставки музыкального руководителя; кабинет переделан под спортивный зал; ведется капитальный ремонт, поэтому занимаются в актовом зале; занятия проводятся в кабинете начальной школы; кабинет переделан под кабинет медицинского назначения; занятия проводятся в читальном зале.

По показателю «Наличие помещений для занятий изобразительным искусством» рост заметен только в Западном и Юго-Западном округах. Он составил 3,6% и 4,2% соответственно. Этот показатель снизился в следующих округах: в Восточном – на 8,4%, в Северном – на 7,5%, в Северо-Западном – на 7,3%, в Центральном – на 3,8%, в Юго-Восточном – на 3,0% и в г.Кирове – на 1,3%. Причины отмечают следующие: занятия проводятся в кабинете начальной школы; кабинет занят под занятия внеурочной деятельностью; занятия проводятся в кабинете по домоводству; занятия проводятся в

читальном зале; кабинет музыки и кабинет по изобразительному искусству совмещены.

По показателю «Наличие помещений для занятий хореографией» незначительный рост отмечается в Восточном, Северо-Западном, Юго-Восточном округах. Он составил 0,3%, 4,6%, 1,1%, 1,8% соответственно. В остальных округах наметилось снижение: в Западном – на 7,8%, в Северном – на 3,0%, в Центральном – на 1,8%, в Юго-Западном – на 2,7% и г.Кирове – на 7,1%. Основная причина – нет кабинетов или они не оборудованы в соответствии требованиями ФГОС. Поэтому занятия проходят в актовом или спортивном зале.

В Юго-Западном округе показатель «Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)» вырос на 3,2%. В остальных округах этот показатель снизился: в Восточном – на 9,7%, в Западном – на 6,6%, в Северном – на 0,5%, в Северо-Западном – на 9,6%, в Центральном – 6,9%, Юго-Восточном – на 9,7% и г.Кирове – на 5,0%. Причина – кабинеты не оборудованы.

В г.Кирове, в Северо-Западном и Юго-Западном округах показатель «Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО» вырос на 6,0%, 7,9%, 3,6% соответственно. В остальных округах этот показатель снизился: в Восточном – на 4,9%, в Западном – 7,8%, в Северном – 0,5%, в Центральном – 2,5% в Юго-Восточном – на 4,1%. Основная причина: нет лингафонного кабинета; или кабинет есть, но он оснащен частично.

Незначительный рост есть по показателю «Наличие комнат психологической разгрузки» в Западном округе и г.Кирове на 1,3 и 3,2% соответственно. В остальных округах этот показатель снизился на 1,2- 8,2%. Наибольшее снижение в Северном округе.

Следующие показатели, которые необходимо рассмотреть, это «Наличие школьного стадиона» и «Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП ООО)». Отмечается повышение значений этих показателей только в г.Кирове на 8,3% и 4,3% соответственно. В Юго-Западном округе увеличилось количество площадок на 2,2%. В остальных округах в среднем количество стадионов уменьшилось на 5,5%, а спортивных площадок – на 4,0%. Самое большое снижение количество стадионов наблюдается в Восточном округе (на 10,2%). Наибольшее уменьшение количества площадок наблюдается в Северо-Западном округе (на 7,5%). В образовательных организациях отмечают, что стадионов либо нет, либо они требуют ремонта; оснащение спортивных площадок не соответствует требованиям ФГОС.

По показателю «Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствии с требованиями СанПиН» заметен рост в Восточном на 12,7% и в Юго-Западном на 11,9% округах. В Западном, Северном, Северо-Западном, Центральном, Юго-

Восточном округах и в г.Кирове наблюдается снижение на 0,6-10,0%. Не во всех образовательных организациях есть лицензированный медицинский кабинет, а также нет ставок фельдшера.

В Западном, Центральном, Юго-Восточном округах и г.Кирове есть незначительный рост на 0,7-2,5% по показателю «Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей ростовозрастным особенностям детей». В Восточном, Северном, Северо-Западном, Юго-Западном округах наоборот наблюдается снижение на 1,0-13,3%. Из всех округов самое большое снижение наблюдается в Северо-Западном округе (13,3%). Причина: нет средств на покупку новой мебели; мебель, которая есть в наличии, не соответствует требованиям эргономики и антропометрии.

По показателю «Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой» отмечается рост в Юго-Восточном и Юго-Западном округах и г.Кирове на 12,2%, 6,3% и 4,2% соответственно. В других округах отмечается снижение: в Восточном – на 2,8%, в Западном – на 8,1%, в Северном – 1,4%, в Северо-Западном – 4,4%, в Центральном – 5,3%. Опрашиваемые указали, что возникает проблема с оборудованием медиатеки. А именно, с организацией пространства для индивидуальной и массовой работы пользователей с информацией на электронных носителях. Это связано с отсутствием финансирования.

Во всех округах выявлены низкие значения (меньше 25%) по следующим показателям:

- наличие тира;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО;
- наличие комнат психологической разгрузки;
- наличие бассейна;
- наличие помещений для занятий иностранными языками;
- наличие помещений для занятий хореографией.

Эти показатели так же, как и в 2015 г., остаются на достаточно низком уровне.

Таблица 5. Соответствие материально-технических условий реализации основной образовательной программы ООО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного процесса) в разрезе образовательных округов

Наименование показателя	Доля ОО, в которых созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы ООО (помещения для организации образовательного процесса) (в %)															
	Образовательный округ															
	Восточный		Западный		г.Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха	95,1	97,4	91,2	86,6	80,7	82,8	92,5	97,7	91,9	91,7	90,8	89,1	90,1	92,8	91,3	90,1
Наличие комнат психологической разгрузки	29,3	31,6	11,8	10,5	29,8	26,6	10,0	18,2	18,9	22,2	17,1	18,3	20,9	23,7	18,8	21,0
Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости)	53,7	55,3	52,9	47,8	17,5	18,8	52,5	59,1	59,5	52,8	47,4	40,2	47,3	46,4	68,1	55,6
Наличие помещений для питания обучающихся	90,2	100,0	98,5	95,5	98,2	98,4	100,0	100,0	91,9	94,4	96,1	95,1	98,9	97,9	98,6	96,3
Наличие помещений для хранения и приготовления пищи	90,2	100,0	97,1	92,5	96,5	98,4	95,0	97,7	91,9	94,4	92,1	92,7	98,9	96,9	97,1	97,5
Наличие помещений для занятий музыкой	70,7	76,3	66,2	71,6	82,5	85,9	72,5	77,3	70,3	77,8	65,8	73,2	58,2	63,9	76,8	63,0
Наличие помещений для занятий изобразительным искусством	73,2	81,6	61,8	58,2	73,7	75,0	67,5	75,0	64,9	72,2	64,5	68,3	51,6	54,6	69,6	65,4
Наличие помещений для занятий хореографией	29,3	29,0	22,1	29,9	49,1	56,2	17,5	20,5	32,4	27,8	26,3	28,1	17,6	16,5	23,2	25,9

Продолжение таблицы 5

	Восточный		Западный		г.Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	56,1	65,8	41,2	47,8	54,4	59,4	70,0	70,5	43,2	52,8	55,3	62,2	42,9	52,6	55,1	51,9
Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС ООО	29,3	34,2	19,1	26,9	40,4	34,4	20,0	20,5	16,2	8,3	15,8	18,3	17,6	21,7	24,6	21,0
Наличие актового зала	41,5	55,3	38,2	40,3	71,9	67,2	45,0	52,3	64,9	63,9	52,6	51,2	39,6	40,2	43,5	49,4
Наличие спортивного зала	85,4	97,4	95,6	88,1	96,5	93,8	92,5	93,2	100,0	97,2	98,7	95,1	89,0	90,7	97,1	96,3
Наличие школьного бассейна	4,9	0,0	1,5	0,0	10,5	7,8	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,4	2,2	0,0	0,0	0,0
Наличие школьного стадиона	29,3	39,5	29,4	38,8	61,4	53,1	40,0	43,2	37,8	41,7	64,5	69,5	48,4	54,6	37,7	39,5
Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП ООО)	80,5	84,2	76,5	79,1	68,4	64,1	87,5	93,2	75,7	83,3	85,5	86,6	78,0	81,4	81,2	79,0
Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП ООО)	17,1	15,8	13,2	11,9	21,1	14,1	10,0	13,6	21,6	16,7	14,5	17,1	6,6	10,3	13,0	14,8
Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН	73,2	60,5	38,2	46,3	94,7	95,3	50,0	54,6	48,6	55,6	44,7	46,3	22,0	32,0	39,1	27,2

Продолжение таблицы 5

	Восточный		Западный		г.Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015
Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации	12,2	5,3	11,8	9,0	17,5	14,1	12,0	9,1	24,3	25,0	9,2	11,0	12,1	12,4	10,1	8,6
Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей	85,4	86,8	91,2	89,6	84,2	82,8	80,0	84,1	81,1	94,4	90,8	89,0	91,2	88,7	92,8	93,8
Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой	68,3	71,1	44,1	52,2	66,7	62,5	60,0	61,4	59,5	63,9	44,7	50,0	47,3	35,1	50,7	44,4

2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО

В ходе мониторинга выявлялось наличие в ОО психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО (таблица 6):

- наличие психолого-педагогической службы ОО;
- наличие уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);
- наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Таблица 6. Достижение значений показателей по критерию «Создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ООО» (в целом по области)

Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
	количество	доля, %	количество	доля, %
	2015		2016	
Наличие психолого-педагогической службы общеобразовательной организации	200	39,3	191	40,3
Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы)	267	52,5	280	59,3
Наличие вариативности форм психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза)	316	62,1	318	67,5

Из Таблицы 6 следует, что психолого-педагогическая служба функционирует в 40,3% ОО области. Это на 1,0% больше по сравнению с 2015 г. Так же получены значения показателя по наличию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и наличию вариативности форм психолого-педагогического сопровождения, что составило соответственно 59,3% и 67,5%. По

сравнению с 2015 г. эти показатели по области улучшились на 6,8% и 5,4% соответственно. Сравнительную характеристику значений по созданию психолого-педагогических условий за 2015 и 2016 гг. можно видеть на диаграмме 5.

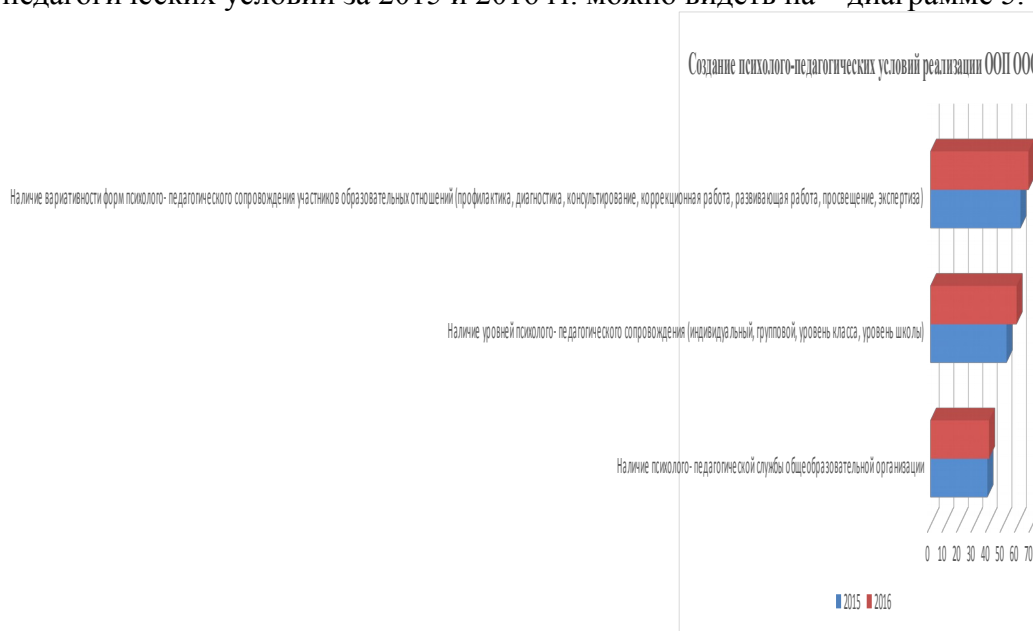


Диаграмма 5 – Создание психолого-педагогических условий

В таблице 7 представлена информация по созданию психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ООО (в разрезе образовательных округов).

По значениям показателя «Наличие психолого-педагогической службы ОО» самые высокие 86,0% и 46,3% в г.Кирове и Восточном округе соответственно, а самый низкий – 27,0% (Северо-Западный округ). Стоит отметить, что этот показатель по сравнению с 2015 г. стал выше в Восточном (на 6,8%), Западном (на 0,5%), Юго-Восточном (на 0,8%), Юго-Западном (на 8,0%) округах и г.Кирове (на 1,6%). Значение этого показателя уменьшилось в Северо-Западном, Северном, Центральном округах примерно на 3-6%.

По значениям показателя «Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения» самые высокие 91,2% и 68,3% в г.Кирове и Восточном округе соответственно, а самый низкий – 48,6% (Северо-Западном округ). Значение этого показателя выросло во всех округах, кроме Северного и Северо-Западного. Наибольший рост наблюдается в Восточном – 13,0%, Западном – 2,2%, Центральном – 1,5%, Юго-Западном – 17,6%, Юго-Восточном – 6,2% округах и г.Кирове – 8,4%. В Северном округе небольшое снижение – 4,1% и в Северо-Западном – 1,4%.

По значениям показателя «Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» самые высокие 93,0% и 78,0% в г.Кирове и Восточном округе соответственно, а самый низкий – 56,8% (Северо-Западный округ). В Восточном, Северо-Западном,

Центральном, Юго-Восточном, Юго-Западном и г.Кирове показатель вырос на 17,5%, 6,8%, 5,9%, 0,5%, 13,6%, 7,1% соответственно. А в таких округах, как Западном (на 4,0%) и Северном (на 11,8%), значения этого показателя понизились. Опрашиваемые отметили, что в образовательных организациях нет ставки психолога и социального работника.

Таблица 7. Создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы ООО (в разрезе образовательных округов)

Наименование показателя	Доля ОО, в которых созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы ООО (в %)															
	Образовательный округ															
	Восточный		Западный		г.Киров		Северо-Западный		Северный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Наличие психолого-педагогической службы ОО	39,5	46,3	34,3	33,8	84,4	86,0	33,3	27,0	34,1	30,0	43,9	40,8	28,9	29,7	21,0	29,0
Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения	55,3	68,3	53,7	55,9	82,8	91,2	50,0	48,6	59,1	55,0	52,4	53,9	43,3	49,5	34,6	52,2
Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	60,5	78,0	67,2	63,2	85,9	93,0	50,0	56,8	81,8	70,0	57,3	63,2	57,7	58,2	44,4	58,0

2.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы ООО

Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО оценивалось по следующим критериям:

- наличие плана методической работы, обеспечивающей введение ФГОС ООО;
- наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы;
- наличие служб поддержки применения ИКТ;
- наличие школьного сервера;
- наличие школьного сайта;
- укомплектованность учебниками и учебно-методической литературой, и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО;
- наличие фонда дополнительной литературы.

На диаграмме 6 можно видеть сравнение показателей за 2015 и 2016 гг.



Диаграмма 6 – Создание информационно-методических условий

В таблице 8 представлены показатели по критерию «Создание информационно-методических условий реализации ООП ООО» по области.

Таблица 8. Достижение значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО» в целом по области

Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
	количество	доля (%)	количество	доля (%)
	2015		2016	
Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС	469	92,1	462	95,2
Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности)	286	56,2	294	63,2
Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы: учреждениями доп. образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности	257	50,5	259	56,3
Наличие служб поддержки применения ИКТ	238	46,8	220	46,9
Наличие школьного сервера	236	46,4	248	55,4
Наличие школьного сайта	506	99,4	480	100,0

Из таблицы 8 следует, что в 95,2% ОО принят план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС. Это на 3,1% больше по сравнению с 2015 г. Создан школьный сайт в 100,0% ОО области.

Анализ полученной информации показывает, что значение таких показателей, как «Наличие школьного сервера», «Наличие служб поддержки применения ИКТ», на запрашиваемую дату ниже 56%. По сравнению с 2015 г. эти показатели выросли всего на 0,1-9,0%. Наличие сервера и служб поддержки применения ИКТ очень важны в ОО. Так как одним из основных положений ФГОС является формирование универсальных учебных действий (УУД). Без применения ИКТ формирование УУД невозможно.

Показатель «Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности» по сравнению с 2015 г. увеличился на 5,8% и составил 56,3%.

В таблице 9 представлены все показатели в разрезе образовательных

округов.

Анализ таблицы показывает, что показатель «Наличие школьного сайта» достигнут во всех образовательных округах – 100,0%.

По показателю «Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС ООО» 100,0% значение достигнуто в г.Кирове, Северном и Юго-Восточных округах. В остальных округах это значение увеличилось: в Западном – на 1,5%, в Северо-Западном – на 8,4%, в Северном – на 4,5%, в Центральном – на 8,5%, в Юго-Восточном – на 7,2%, в Юго-Западном – на 8,2%. В Восточном округе это показатель снизился на 2,4%.

В Западном и Северо-Западном округах показатель «Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса» снизился на 3,8% и 1,7% соответственно. В остальных округах и в г.Кирове этот показатель увеличился: в Восточном – на 2,5%, в Северном – на 13,4%, в Центральном – на 3,1%, в Юго-Восточном – на 11,3%, в Юго-Западном – на 6,5% и в г.Кирове – на 20,3%.

По показателю «Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы» наблюдается снижение только в Западном округе (на 6,6%) и в Северо-Западном (на 1,7%). В остальных округах и г.Кирове этот показатель увеличился: в Восточном – на 7,5%, в Северном – на 22,3%, в Центральном – на 6,3%, в Юго-Восточном – на 4,7%, в Юго-Западном – на 7,8%, в г.Кирове – на 32,8%.

Так же в мониторинге рассматривался показатель «Наличие служб поддержки ИКТ». Службы поддержки ИКТ необходимы для внедрения новых информационных технологий в образовательные и управленческие процессы, внедрения и поддержки документооборота, использования возможностей телекоммуникационных технологий. В Восточном, Западном, Центральном, Юго-Восточном округе этот показатель снизился на 8,7%, 4,9%, 7,2%, 5,7% соответственно. В Северо-Западном (на 1,5%), в Северном (на 18,9%), в Юго-Западном (на 10,2%) округах и в г.Кирове (на 17,2%) этот показатель увеличился.

По показателю «Наличие школьного сервера» наблюдается снижение в Северо-Западном (на 1,4%), Центральном (на 8,6%), Юго-Западном (на 1,4%) округах. Этот показатель увеличился в Восточном на 1,6%, в Западном на 0,7%, в Северном на 8,4%, в Юго-Восточном на 1,7% округах и в г.Кирове на 17,2%.

Таблица 9. Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО в разрезе образовательных округов

Наименование показателя	Доля ОО, в которых созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы ООО (в %)															
	Образовательный округ															
	Восточный		Западный		г.Киров		Северо-Западный		Северный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС ООО	100,0	97,6	97,0	98,5	89,1	100,0	88,9	97,3	95,5	100,0	90,2	98,7	92,8	100,0	88,9	97,1
Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса	65,8	68,3	59,7	55,9	79,7	100,0	63,9	62,2	59,1	72,5	56,1	59,2	39,2	50,5	45,7	52,2
Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы	63,2	70,7	53,7	47,1	67,2	100,0	63,9	62,2	47,7	70,0	46,3	52,6	37,1	41,8	44,4	52,2
Наличие служб поддержки применения ИКТ	52,6	43,9	37,3	32,4	82,8	100,0	44,4	45,9	38,6	57,5	42,7	35,5	46,4	40,7	33,3	43,5
Наличие школьного сервера	44,7	46,3	44,8	44,1	82,8	100,0	52,8	51,4	34,1	42,5	41,5	32,9	42,3	44,0	33,3	31,9
Наличие школьного сайта	100,0	100,0	100,0	100,0	98,4	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	98,8	100,0	99,0	100,0	100,0	100,0

В таблице 10 представлены данные по достижению значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд)» в целом по области. По данным таблицы можно сделать вывод, что ООО укомплектованы учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО на 80,7%. По сравнению с 2015 г. значение показателя увеличилось на 26,5%. Укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО выросла по сравнению с прошлым годом на 19,4%. Так же рассматривался показатель «Наличие фонда дополнительной литературы». Были получены следующие данные – оснащены:

- детской художественной литературой на 97,0%. Это на 1,1% больше по сравнению с 2015 г.;
- научно-популярной литературой на 93,7%. Это на 0,8% меньше по сравнению с прошлым годом;
- справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями, собраниями словарей на 96,5%. Это на 0,4% больше по сравнению с 2015 г.;
- отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой на 92,5%. Это значение увеличилось на 4,7%;
- научно-популярной и научно-технической литературой на 80,5%. Увеличение показателя произошло на 3,1%;
- изданиями по изобразительному искусству, музыке на 80,9%. По сравнению с 2015 г. это на 6,2% больше;
- изданиями по физической культуре и спорту на 74,4%. Это на 5,6% больше, чем в 2015 г.;
- изданиями по экологии на 76,1%. Это значение увеличилось на 7,1%;
- изданиями по правилам безопасного поведения на дорогах на 85,6%. Это больше на 2,5% по сравнению с 2015 г.;
- литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся на 78,6%. Этот показатель увеличился на 3,2%.

На диаграмме 7 показаны в сравнении значения показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд)» за 2015 и 2016 гг.

Таблица 10. Достижение значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд)» в целом по области

	Наименование показателя	ОО, в которых достигнуто значение показателя			
		количество	доля (%)	количество	доля (%)
		2015		2016	
Укомплектованность	учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО	276	54,2	332	80,7
	учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО	310	60,9	331	80,3
Наличие фонда дополнительной литературы	детская художественная литература	488	95,9	397	97,0
	научно-популярная литература	473	92,9	378	93,7
	справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей	489	96,1	392	96,5
	* отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	447	87,8	378	92,5
	* научно-популярная и научно-техническая литература	394	77,4	328	80,5

Продолжение таблицы 10

	количество	доля (%)	количество	доля (%)
	2015		2016	
* издания по изобразительному искусству, музыке	380	74,7	324	80,9
* издания по физической культуре и спорту	350	68,8	301	74,4
* издания по экологии	351	69,0	307	76,1
* издания по правилам безопасного поведения на дорогах	423	83,1	352	85,6
* литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	384	75,4	318	78,6

Примечание: * - требования к условиям реализации ООП ООО



Диаграмма 7 – Создание информационно-методических условий реализации ООП ООО

В таблице 11 представлены данные по созданию информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд) в разрезе образовательных округов. По результатам мониторинга можно сделать вывод, что во всех образовательных округах и в г.Кирове по учебникам и (или) учебникам с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП ООО, наметился рост в среднем на 22,8-33,6%. Наибольший рост наблюдается в Северо-Западном округе – 33,6%, а наименьший – в Юго-Западном округе (22,8%).

Укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП ООО во всех образовательных округах и в г.Кирове в среднем составляет 21,8%. Наибольший рост наблюдается в Восточном округе – 27,9%, наименьший - в Юго-Восточном округе (17,3%).

Так же стоит отметить данные по фонду дополнительной литературы. К ней относятся:

– детская художественная литература. Количество экземпляров увеличилось на 0,4% в Восточном округе, на 1,5% в Западном округе, на 0,1% в Северо-Западном округе, на 3,6% в Центральном округе, на 4,8% в Юго-Западном и в г.Кирове на 2,9%. В остальных округах наблюдается снижение: на 2,7% в Северном, на 2,4% в Юго-Восточном;

– научно-популярная литература. В среднем на 3,0% увеличилось количество данной литературы в Западном, Северо-Западном, Юго-Западных округах и в г.Кирове. В остальных округах наблюдается снижение: на 2,0% в Восточном, на 0,7% в Северном, на 3,1% в Центральном, на 1,9% в Юго-Восточном;

– справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей. Количество изданий и словарей увеличилось в Восточном на 5,3%, в Северо-Западном на 0,1% и на 7,4% в Юго-Западных округах. Снижение наблюдается в Западном на 1,4%, в Северном на 5,2%, в Центральном на 0,2%, в Юго-Восточном на 3,6% округах и в г.Кирове на 0,4%;

– отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература. Увеличение количества экземпляров наблюдается в Восточном округе (на 7,9%), в Северном (на 1,6%), в Северо-Западном (на 3,0%), в Центральном (на 1,8%), в Юго-Западном (на 9,7%) и в г.Кирове (на 10,3%). В двух округах наблюдается снижение: на 2,9% в Западном, на 0,3% в Юго-Восточном;

– научно-популярная и научно-техническая литература. Количество экземпляров данной литературы увеличилось в г.Кирове и в Восточном, Центральном и Юго-Западном округах на 16,4%, 1,0%, 4,7% и 8,7% соответственно. Снижение значений по данному показателю наблюдается в следующих округах: в Западном – на 8,3%, в Северном – на 1,8%, в Северо-Западном – на 2,2%, в Юго-Восточном – на 6,0%;

– издания по изобразительному искусству, музыке. Количество изданий по сравнению с 2015 г. увеличилось на 1,3% в Восточном округе, на 6,6% в Западном округе, на 9,9% в г.Кирове, на 11,5% в Северо-Западном округе, на 9,6% в Центральном округе, на 4,7% в Юго-Западном округе. Снижение наблюдается в Северном, Юго-Восточном округах в среднем на 1,8-3,4%;

– издания по физической культуре и спорту. Количество изданий по сравнению с прошлым годом увеличилось в Западном, Северном, Северо-Западном, Центральном округах и г.Кирове в среднем на 7,4%. Снижение наблюдается только в Восточном, Юго-Восточном, Юго-Западном округах и составляет в среднем примерно 1,2%;

– издания по экологии. Количество изданий было приобретено в среднем на 8,7% больше, чем в 2015 г. в таких округах, как Восточном, Северном, Северо-Западном, Центральном, Юго-Западном и г.Кирове. Уменьшилось количество экземпляров в Западном округе на 3,7% и в Юго-Восточном округе на 0,1%;

– издания по правилам безопасного поведения на дорогах. Количество изданий снизилось в среднем на 1,3% по сравнению с 2015 г. в Восточном, Западном, Северном округах. Наибольший рост этого показателя наблюдается в г.Кирове (на 10,3%), а наименьший – в Северо-Западном (на 3,2%), в Центральном (на 4,3%), в Юго-Восточном (на 0,9%) и Юго-Западном (на 4,0%) округах;

– литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Наибольший рост количества экземпляров данной литературы наблюдается в Юго-Западном округе (12,0%) и в г.Кирове (9,2%), меньший – Северо-Западном (0,5%), Центральном округе (3,5%), Юго-Восточном округе (1,2%). В остальных округах наблюдается снижение по сравнению с 2015 г.: в Восточном на 6,2%, в Западном на 3,8%, в Северном на 8,6%.

По показателю «Наличие фонда дополнительной литературы» (10 пунктов) наблюдается снижение приобретаемой литературы различных видов: в Юго-Восточном (8 пунктов), Северном (7 пунктов), Восточном (4 пункта), Западном (6 пунктов) округах. Опрашиваемые отметили следующие причины выбытия литературы из библиотечного фонда ОО: литература, устаревшая по содержанию; литература, выбывшая в результате пропажи из фондов открытого доступа; по неустановленным причинам (недостача).

Таблица 11. Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд) в разрезе образовательных округов

Наименование показателя		Доля ОО, в которых созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы ООО (библиотечный фонд) (в %)															
		Образовательный округ															
		Восточный		Западный		г.Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Укомплектованность	учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО	47,4	73,2	52,2	80,9	57,8	84,2	50,0	75,0	55,6	89,2	56,1	82,9	53,6	80,2	56,9	79,7
	учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ООО	52,6	80,5	64,2	82,4	54,7	78,9	63,6	72,5	52,8	73,0	65,9	89,5	62,9	80,2	61,7	85,5

Продолжение таблицы 11

		Восточный		Западный		г. Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
		2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
Наличие фонда дополнительной литературы	детская художественная литература	94,7	95,1	97,0	98,5	95,3	98,2	97,7	95,0	97,2	97,3	95,1	98,7	96,9	94,5	93,8	98,6
	научно-популярная литература	94,7	92,7	94,0	94,1	93,8	96,5	93,2	92,5	94,4	97,3	93,9	90,8	89,7	86,8	92,6	98,6
	справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей	94,7	100,0	98,5	97,1	96,9	96,5	97,7	92,5	97,2	97,3	96,3	96,1	95,9	92,3	92,6	100,0
	* отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература	92,1	100,0	95,5	92,6	84,4	94,7	90,9	92,5	88,9	91,9	87,8	89,5	88,7	89,0	80,2	89,9
	* научно-популярная и научно-техническая литература	86,8	87,8	84,8	76,5	76,6	93,0	81,8	80,0	83,3	81,1	75,6	80,3	76,3	70,3	66,7	75,4
	* издания по изобразительному искусству, музыке	81,6	82,9	75,8	82,4	81,3	91,2	81,8	80,0	75,0	86,5	70,7	80,3	66,0	62,6	76,5	81,2
	* издания по физической культуре и спорту	81,6	80,5	68,2	73,9	73,5	84,2	72,7	75,0	69,4	78,4	63,4	72,4	61,9	61,5	71,6	69,6

Продолжение таблицы 11

	Восточный		Западный		г.Киров		Северный		Северо-Западный		Центральный		Юго-Восточный		Юго-Западный	
	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016	2015	2016
* издания по экологии	78,9	82,9	75,8	72,1	67,2	80,7	65,9	72,5	72,2	81,1	73,2	78,9	64,9	64,8	61,7	75,4
* издания по правилам безопасного поведения на дорогах	86,8	85,4	83,3	82,4	84,4	94,7	81,8	80,0	80,6	83,8	87,8	92,1	80,4	81,3	81,5	85,5
* литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	84,2	78,0	80,3	76,5	75,0	84,2	88,6	80,0	80,6	81,1	76,8	80,3	68,0	69,2	67,7	79,7

Примечание: * - требования к условиям реализации ООП ООО

На основе результатов мониторинга можно сделать вывод, что в целом область готова к работе по ФГОС ООО.

Имеются, конечно, и определенные проблемы, требующие решения. Так, не во всех образовательных организациях имеются помещения для занятий хореографией (27,2%), помещения для занятий иностранными языками (22,9%), помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (52,3%), помещений для занятий изобразительным искусством (65,8%). Наличие комнат психологической разгрузки составляет всего 19,6%. В 51,3% случаев имеются помещения медицинского назначения, приведённые в соответствие с требованиями СанПиН. Школьный бассейн имеется только в 2,4% случаев, а школьный стадион – в 43,6%. Наличие тира (*требования к условиям реализации ООП ООО) составляет 14,6%. Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО реализовано в 13,7% случаев. Имеется информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой. Этот показатель составляет 55,2%. Низкое значение по показателю «Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации» - 25,9%. Стоит отметить значения показателей по критерию «Создание психолого-педагогических условий реализаций ООП ООО»: психолого-педагогическая служба функционирует в 40,3% ОО области, наличие уровней психолого-педагогического сопровождения – 59,3%, наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений – 67,5%. Значение таких показателей, как «Наличие школьного сервера» (55,4%), «Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности» (56,3%), «Наличие служб поддержки применения ИКТ» (46,9%), так же имеют недостаточно высокие показатели.