

**Аналитическая справка
о результатах проведения мониторинга «Готовность ОО к обучению по ФГОС НОО в
2016/2017 уч. году»**

1. Процедура мониторинга

Проведен мониторинг «Готовность ОО к обучению по ФГОС НОО в 2016/2017 уч. году» (далее – мониторинг) по переходу образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего образования, на федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС).

Цель мониторинга: определение уровня готовности общеобразовательных организаций к введению ФГОС НОО по следующим критериям:

- соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС;
- создание в ОО материально-технических, психолого-педагогических, информационно-методических условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее – основной образовательной программы НОО) в соответствии с требованиями ФГОС.

Критерии и показатели мониторинга разработаны на основании следующих нормативных правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утверждён Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373, в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357), раздел IV «Требования к условиям реализации основной образовательной программы НОО»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1643 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373»;

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

– Материалы Всероссийского семинара-совещания руководителей органов, осуществляющих управление в сфере образования, и ректоров учреждений дополнительного профессионального педагогического образования субъектов Российской Федерации «Обеспечение порядка введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» М., 2010.

В мониторинге приняли участие 512 образовательных организаций Кировской области, что составило 99,1% от общего числа. Данные для проведения мониторинга представлены образовательными организациями, которые:

- провели самообследование по обозначенным критериям и показателям;
- заполнили электронные формы.

2. Результаты мониторинга

2.1. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС

В ходе мониторинга выявлялось выполнение следующих требований:

- наличие проекта основной образовательной программы начального общего образования;
- приведение должностных инструкций работников в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования;
- наличие проекта организационной модели внеурочной деятельности обучающихся общеобразовательной организации;
- заключение договора между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся;
- заключение договора между школой и родителями обучающихся о предоставлении общего образования.

Полученная в ходе мониторинга информация сведена в таблицы, содержащие сведения:

- о достижении значений показателей ОО по критерию;
- о количестве и доле ОО, в которых нормативная правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС.

По области по основным показателям критерия «Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС» в среднем достигнуто значение больше 82,4% (таблица 1).

В то же время необходимо обратить внимание на значение показателя «Наличие договора между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся», который на запрашиваемую дату составил 23,7%. Стоит добавить, что уже третий год подряд именно по этому показателю получены самые низкие цифры. В 2015 г. этот показатель составлял 18,9%.

По остальным 4 показателям критерия достигнуто значение в пределах 92,1-99,0%.

Таблица 1. Достижение значений показателей по критерию «Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС» (в целом по области)

| Наименование показателя (наименование документа) | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | ОО, в которых достигнуто значение показателя | |
|--|--|-------------|--|-------------|
| | количество | доля, % | количество | доля, % |
| | 2015 | | 2016 | |
| Наличие проекта основной образовательной программы НОО | 417 | 94,7 | 507 | 99,0 |
| Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования | 424 | 96,4 | 504 | 98,6 |
| Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся ОО | 411 | 93,1 | 505 | 98,7 |
| Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся | 83 | 18,9 | 117 | 23,7 |
| Заключен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении ОО | 399 | 90,7 | 473 | 92,1 |
| Среднее значение, % | | 78,8 | | 82,4 |

По данным диаграммы 1, на которой изображены в динамике показатели по критерию «Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС» за 2015 г. и 2016 г., можно сделать о том, что существенных изменений не произошло.



Диаграмма 1 – Соответствие нормативно-правовой базы требованиям ФГОС

В таблице 2 представлены данные о количестве организаций в разрезе образовательных округов, в которых нормативно-правовая база (за исключением договора между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся) приведена в соответствие с требованиями ФГОС.

По показателю «Наличие проекта основной образовательной программы ООО» рост заметен во всех образовательных округах. Значения показателя достигло 100,0% в Восточном, в Западном, в Северном, в Юго-Восточном округах, в г.Кирове. В Северо-Западном округе уменьшилось на 1,9%; значение показателя увеличилось в Центральном округе на 5,8% и в Юго-Западном округе на 6,2%.

По показателю «Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования» наблюдается увеличение показателя во всех округах: на 6,7% в Восточном округе, на 3,3% в Западном округе, на 0,0% в г.Кирове (100,0% значение уже было достигнуто в 2015 г.), на 4,5% в Северном округе, на 0,5% в Северо-Западном, на 4,9% в Центральном округе, на 0,1% в Юго-Восточном округе, на 2,3% в Юго-Западном округе.

Значение показателя «Заклучен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении ОО» увеличилось таких образовательных округах, как: в Западном (на 2,5%), в Северном (на 2,5%), в Северо-Западном (на 10,0%), в Юго-Восточном (на 5,6%), в Юго-Западном (на 3,4%) округах. Значение этого показателя уменьшилось в г.Кирове на 3,6% и в Восточном округе на 4,9%. Значения показателя в Центральном округе осталось

на прежнем уровне – 93,9%.

По показателю «Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся ОО» так же наблюдается рост во всех образовательных округах по сравнению с 2015 г.: на 4,4% в Восточном, на 9,9% в Западном, на 4,8% в Северном, на 5,0% в Северо-Западном, на 9,0% в Центральном, на 1,2% в Юго-Восточном, на 6,2% в Юго-Западном и на 6,4% в г.Кирове.

Из таблицы 2 следует, что нормативно-правовая база приведена в соответствие с требованиями ФГОС на 90% и более процентов по всем основным критериям оценки во всех образовательных округах.

Таблица 2. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС в разрезе образовательных округов

| Образовательный округ | Доля ОО, в которых нормативная правовая база соответствует требованиям ФГОС (в %) | | | | |
|-----------------------|---|--|--|---|--|
| | | Наличие проекта основной образовательной программы НОО | Должностные инструкции работников приведены в соответствие с новыми квалификационными характеристиками должностей работников образования | Разработан проект организационной модели внеурочной деятельности обучающихся ОО | Заклучен договор между школой и родителями обучающихся о предоставлении ОО |
| Восточный | 2015 | 93,3 | 93,3 | 93,3 | 95,6 |
| | 2016 | 100,0 | 100,0 | 97,7 | 90,7 |
| Западный | 2015 | 91,8 | 96,7 | 90,1 | 90,1 |
| | 2016 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 92,6 |
| г.Киров | 2015 | 100,0 | 100,0 | 93,6 | 83,9 |
| | 2016 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 80,3 |
| Северный | 2015 | 97,6 | 97,6 | 95,2 | 90,5 |
| | 2016 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,0 |
| Северо-Западный | 2015 | 97,6 | 95,2 | 92,8 | 85,7 |
| | 2016 | 95,7 | 95,7 | 97,8 | 95,7 |
| Центральный | 2015 | 91,8 | 93,9 | 89,8 | 93,9 |
| | 2016 | 97,6 | 98,8 | 98,8 | 93,9 |
| Юго-Восточный | 2015 | 94,5 | 96,7 | 95,6 | 90,1 |
| | 2016 | 100,0 | 96,8 | 96,8 | 95,7 |
| Юго-Западный | 2015 | 92,5 | 95,0 | 92,5 | 91,3 |
| | 2016 | 98,7 | 97,3 | 98,7 | 94,7 |

2.2. Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО

В ходе мониторинга выявлялось создание в ОО материально-технических условий для реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- соответствие территории ОО действующим санитарным и противопожарным нормам;
- соответствие водоснабжения, канализации, освещения, воздушно-теплого режима, оборудования гардеробов, санузлов и мест личной гигиены санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу;
- наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха, комнат психологической разгрузки, помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские);
- наличие помещений для занятий музыкой, хореографией, изобразительным искусством, информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой;
- наличие помещений для питания обучающихся, для хранения и приготовления пищи, помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН;
- наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости);
- наличие школьного стадиона, бассейна;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО.

Полученные в ходе мониторинга данные оформлены в виде таблиц, содержащих сведения:

- о достижении значений показателей ОО по критерию (сведения разбиты на две части: бытовые условия и помещения для организации образовательного процесса);
- о количестве и доле ОО, в которых материально-технические условия соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям организации образовательного процесса.

В целом по области по всем показателям критерия «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО» (бытовые условия) достигнуто значение более 90,0% (таблица 3). Материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО (бытовые условия) приведены в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу в ОО по всем показателям.

Из таблицы 3 видно, что значения по 7 показателям критерия выросли, кроме показателя «Освещение» (снижение на 0,4%) и показателя «Воздушно-тепловой режим» (снижение на 0,3%).

Таблица 3. Достижение значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО (бытовые условия)» в целом по области

| Наименование показателя | | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | ОО, в которых достигнуто значение показателя | |
|---|--------------------------------|--|-------------|--|-------------|
| | | количество | доля, % | количество | доля, % |
| | | | | | |
| Территория общеобразовательной организации приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормативами | | 429 | 97,5 | 500 | 97,9 |
| Соответствие санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному у процессу | водоснабжение | 433 | 98,4 | 505 | 98,9 |
| | канализация | 426 | 96,8 | 498 | 97,6 |
| | освещение | 436 | 99,1 | 506 | 98,7 |
| | воздушно-тепловой режим | 438 | 99,5 | 508 | 99,2 |
| | оборудование гардеробов | 399 | 90,7 | 468 | 92,6 |
| | санузлы и места личной гигиены | 410 | 93,2 | 488 | 95,8 |
| Среднее значение, % | | | 96,5 | | 97,2 |

На диаграмме 2 представлены данные за 2015 г. и 2016 г.



Диаграмма 2 – Создание материально-технических условий ООП НОО
(бытовые условия)

В таблице 4 представлены данные показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО (по пункту помещения для организации образовательного процесса).

Проанализировав достижения значений показателей, то можно отметить, что в более чем 87,6% ОО имеется учительская с рабочей зоной и местами для отдыха (в 2015 г. 85,2%); в более чем 97,2% - помещения для питания обучающихся (в 2015 г. 97,7%) и в 96,5% - для хранения и приготовления пищи (в 2015 г. 95,9%); в 50,4%- помещения медицинского назначения, приведённые в соответствие с требованиями СанПиН (в 2015 г. 43,9%); в 83,5% случаев имеются спортивные площадки (в 2015 г. 82,3%); в более чем 92,8% имеются спортивные залы (в 2015 г. 92,0%).

Более 70,2% ОО обеспечены помещениями для занятий музыкой (в 2015 г. 70,9%), более чем 62,2% - помещениями для занятий изобразительным искусством (в 2015 г. 61,6%), в 51,7% ОО имеется информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой (в 2015 г. 53,4%), в 91,6% случаев имеются мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей (в 2015 г. 94,3%).

По остальным показателям критерия «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО» (помещения для организации образовательного процесса) показатели имеют значения менее 50%. Отдельно стоит отметить следующие показатели:

- наличие школьного бассейна – 1,8% (значение увеличилось на 0,7%);
- наличие тира – 13,5% (значение увеличилось на 2,4%);
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО создана только в 11,4% случаев (значение уменьшилось на 1,6%);
- наличие комнат психологической разгрузки – 19,1% (значение уменьшилось на 0,9%);
- наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости) – 44,3% (значение уменьшилось на 1,4%);
- наличие помещений для занятий хореографией - 27,0% (значение увеличилось на 2,5%);
- помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 24,3% (значение уменьшилось на 2,3%);
- наличие актового зала – 46,9% (значение увеличилось на 1,0%);
- наличие школьного стадиона – 41,8% (значение увеличилось на 1,6%);
- наличие помещений для учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) - 45,8% (в 2015 г. 46,6%);
- наличие помещений для занятий хореографией – 27,0% (значение увеличилось на 2,5%).

На диаграмме 3 приведены значения показателей за 2015 г. и 2016 г. в целом по области.

Таблица 4. Достижение значений показателей по критерию «Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО (помещения для организации образовательного процесса)» в целом по области

| Наименование показателя | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | ОО, в которых достигнуто значение показателя | |
|--|--|---------|--|---------|
| | количество | доля, % | количество | доля, % |
| | 2015 | | 2016 | |
| Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха | 375 | 85,2 | 447 | 87,6 |
| Наличие комнат психологической разгрузки | 88 | 20,0 | 97 | 19,1 |
| Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости) | 201 | 45,7 | 227 | 44,3 |
| Наличие помещений для питания обучающихся | 430 | 97,7 | 496 | 97,2 |
| Наличие помещений для хранения и приготовления пищи | 422 | 95,9 | 493 | 96,5 |
| Наличие помещений для занятий музыкой | 312 | 70,9 | 354 | 70,2 |
| Наличие помещений для занятий изобразительным искусством | 271 | 61,6 | 312 | 62,2 |
| Наличие помещений для занятий хореографией | 108 | 24,5 | 137 | 27,0 |
| Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 205 | 46,6 | 230 | 45,8 |
| Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 117 | 26,6 | 119 | 24,3 |
| Наличие актового зала | 202 | 45,9 | 237 | 46,9 |
| Наличие спортивного зала | 405 | 92,0 | 477 | 92,8 |
| Наличие школьного бассейна | 5 | 1,1 | 9 | 1,8 |

Продолжение таблицы 4

| | количество | доля, % | количество | доля, % |
|--|------------|---------|------------|---------|
| | 2015 | | 2016 | |
| Наличие школьного стадиона | 177 | 40,2 | 219 | 41,8 |
| Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП НОО) | 362 | 82,3 | 426 | 83,5 |
| Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП НОО) | 49 | 11,1 | 68 | 13,5 |
| Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН | 193 | 43,9 | 242 | 50,4 |
| Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации | 57 | 13,0 | 56 | 11,4 |
| Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей | 415 | 94,3 | 471 | 91,6 |
| Наличие информационно- библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой | 235 | 53,4 | 251 | 51,7 |



Диаграмма 3 – Создание материально-технических условий (помещения для организации образовательного процесса)

В таблице 5 представлено соответствие материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного процесса) в разрезе образовательных округов.

Проанализируем, в каких образовательных округах не созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного процесса).

Материально-технические условия реализации ООП НОО (помещения для организации образовательного процесса) не приведены в соответствие (ниже 55,0%) с санитарно-эпидемиологическими требованиями к образовательному процессу во всех образовательных округах по следующим показателям:

1. Наличие актов зала. Значение по этому показателю увеличилось в Восточном (с 37,8% до 39,5%), Западном (с 36,1% до 36,8%), Северо-Западном (с 50,0% до 52,2%), Центральном (с 36,7% до 46,3%) округах и в г.Кирове (с 54,2% до 70,5%). Значение уменьшилось в Северном (с 50,0% до 44,2%), Юго-Восточном (с 40,7% до 35,1%) и Юго-Западном (с 51,3% до 50,7%) округах.

2. Наличие тира. Значение увеличилось в Восточном (на 3,0%), в Западном (на 0,1%), в Северном (на 9,2%), в Центральном (на 5,3%), в Юго-Восточном (на 0,8%) округах и в г.Кирове (на 3,0%). Значение уменьшилось в Северо-Западном (на 0,8%) и Юго-Западном (на 0,5%) округах.

3. Наличие помещений для занятий хореографией. Значение увеличилось в Восточном (с 26,7% до 27,9%), в Западном (с 24,6% до 25,5%), в Юго-Восточном (с 17,6% до 20,2%), в Юго-Западном (с 20,0% до 22,7%) округах и в г.Кирове (с 37,5% до 55,7%).

4. Наличие комнат психологической разгрузки. Значение по этому показателю увеличилось в Западном (на 1,6%), в Северо-Западном (на 0,6%), в Юго-Западном (на 3,7%) округах и в г.Кирове (на 9,1%). Значение уменьшилось в Восточном (на 1,1%), в Северном (на 7,4%), в Центральном (на 10,6%), Юго-Восточном (на 1,8%) округах.

5. Наличие школьного стадиона. Значение увеличилось в Восточном (на 6,0%), в Северо-Западном (на 3,8%), в Центральном (на 8,4%), в Юго-Западном (на 1,3%) округах и в г.Кирове (на 5,6%). Значение уменьшилось в Западном (на 7,9%), в Северном (на 12,8%), в Юго-Восточном (на 4,7%) округах.

6. Наличие помещений для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Значение увеличилось только в Восточном (на 6,6%), в Северном (на 1,9%), в Юго-Западном (на 1,5%) округах. В Западном, Северо-Западном, Центральном, Юго-Восточном округах и в г.Кирове значение в среднем уменьшилось на 5,2%.

7. Наличие школьного бассейна. Бассейн появился в Западном, в Юго-Западном округах. В г.Кирове этот показатель увеличился на 3,2%. До сих пор остаются без бассейна Восточный, Северный, Северо-Западный, Юго-Восточный округа. В Центральном округе бассейн есть, но он требует ремонта.

8. Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО. Значение показателя незначительно увеличилось в Центральном (на 2,4%), в Северо-Западном (на 9,8%) округах и в г.Кирове (на 3,4%). В остальных округах наблюдается снижение на 3,5-7,0%.

9. Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости). Значение показателя увеличилось в г.Кирове на 14,9% и на 0,2% в Центральном и на

1,9% в Юго-Восточном округах. В остальных округах наблюдается снижение на 2,3%.

10. Наличие помещений медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН. Высокие показатели только в г.Кирове – 98,4% (в 2015 г. 100,0%) и в Восточном округе – 69,8% (в 2015 г. 55,6%). В остальных округах значения не превышают 50,0%: в Западном – 44,1% (в 2015 г. 37,7%), в Северном – 48,8% (в 2015 г. 50,0%), в Северо-Западном – 45,7% (в 2015 г. 45,2%), в Центральном – 34,1% (в 2015 г. 40,8%), в Юго-Восточном – 27,7% (в 2015 г. 26,4%), в Юго-Западном – 34,7% (в 2015 г. 33,8%).

11. Наличие помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские). Значение по показателю выше 55,0% только в Восточном – 60,5% (в 2015 г. 42,2%) и в Северном – 65,1% (в 2015 г. 69,0%) округах. В остальных округах значения следующие: в Западном – 36,8% (в 2015 г. 42,6%), в Северо-Западном – 30,4% (в 2015 г. 33,3%), в Центральном – 48,8% (в 2015 г. 46,9%), в Юго-Восточном – 43,6% (в 2015 г. 45,0%), в Юго-Западном – 46,7% (в 2015 г. 45,0%) в г.Кирове – 34,4% (в 2015 г. 43,8%).

Остальные показатели имеют значение выше 55,0%:

1. Наличие помещений для питания обучающихся. В Восточном округе – 100,0% (в 2015 г. 100,0%), в Западном – 98,5% (в 2015 г. 98,4%), в Северном – 100,0% (в 2015 г. 100,0%), в Северо-Западном – 93,5% (в 2015 г. 95,2%), в Центральном – 96,3% (в 2015 г. 95,9%), в Юго-Восточном – 94,7% (в 2015 г. 95,6%), в Юго-Западном – 96,0% (в 2015 г. 97,5%) округах и в г.Кирове – 98,4% (в 2015 г. 100,0%).

2. Наличие помещений для хранения и приготовления пищи. В Восточном – 100,0% (в 2015 г. 100,0%), в Западном – 97,1% (в 2015 г. 96,7%), в Северном – 97,7% (в 2015 г. 100,0%), в Северо-Западном - 93,5% (в 2015 г. 95,2%), в Центральном – 93,9% (в 2015 г. 93,9%), в Юго-Восточном – 95,7% (в 2015 г. 92,3%), в Юго-Западном – 96,0% (в 2015 г. 93,8%) округах и в г.Кирове – 98,4% (в 2015 г. 100,0%).

3. Наличие помещений для занятий музыкой. Значения по показателю увеличились в Восточном (на 3,5%), в Северо-Западном (на 0,7%), в Юго-Западном (на 1,8%) округах и в г.Кирове (на 3,9%). Значения уменьшились в Западном (на 4,7%), в Северном (на 6,4%), в Центральном (на 5,5%), в Юго-Восточном (на 5,2%) округах.

4. Наличие помещений для занятий изобразительным искусством. Значения по показателю увеличились только в трёх округах: в Восточном (на 7,8%), в Центральном (на 3,9%), в Юго-Западном (на 2,5%). В остальных пяти округах значение уменьшилось: в Западном (на 3,8%), в Северном (на 8,5%), в Северо-Западном (на 1,0%), в Юго-Восточном (на 0,4%) и в г.Кирове (на 1,6%).

5. Наличие спортивного зала. Значения показателя выросли в 5 округах: в Восточном (на 1,7%), в Западном (на 5,6%), в Центральном (на 1,2%), в Юго-Восточном (на 4,7%) и в г.Кирове (на 13,0%). Значение уменьшились в 3 округах: в Северном (на 2,1%), в Северо-Западном (на 1,7%), в Юго-Западном (на 1,7%).

6. Наличие спортивных площадок. Значения по показателю уменьшились в Северо-Западном (на 7,3%) и в Юго-Восточном (на 0,4%) округах. В остальных округах заметен рост: в Восточном (на 6,0%), в Западном (на 1,6%), в Северном (на 5,0%), в Центральном (на 13,1%), в Юго-Западном (на 4,2%) и в г.Кирове (на 9,2%).

7. Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей. Значение по показателю увеличилось только в Юго-Западном округе (на 0,9%). В остальных округах значения уменьшились: в Восточном (на 2,6%), в Западном (на 0,5%), в Северном (на 2,1%), в Северо-Западном (на 3,9%), в Центральном (на 4,4%), в Юго-Восточном (на 2,1%) и в г.Кирове (на 5,0%).

8. Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой. Значение по показателю выше 55,0% только в Восточном – 72,1% (в 2015 г. 73,3%), в Северном – 62,8% (в 2015 г. 59,5%), в Северо-Западном – 56,5% (в 2015 г. 64,3%), в г.Кирове – 57,4% (в 2015 г. 62,5%). В остальных округах значения ниже 55,0%: в Западном – 41,2% (в 2015 г. 54,1%), в Центральном – 41,5% (в 2015 г. 51,0%), в Юго-Восточном – 42,6% (в 2015 г. 41,6%), в Юго-Западном – 40,0% (в 2015 г. 41,3%).

Таблица 5. Соответствие материально-технических условий реализации ООП НОО санитарно-эпидемиологическим требованиям к образовательному процессу (помещения для организации образовательного процесса) в разрезе образовательных округов

| Наименование показателя | Доля ОО, в которых созданы материально-технические условия реализации основной образовательной программы НОО (помещения для организации образовательного процесса) (в %) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|----------|------|---------|-------|----------|-------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | Образовательный округ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
| | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 |
| Наличие учительской с рабочей зоной и местами для отдыха | 88,4 | 82,2 | 88,2 | 85,2 | 85,2 | 83,9 | 93,0 | 90,5 | 84,8 | 88,1 | 82,9 | 83,7 | 86,2 | 80,2 | 92,0 | 88,8 |
| Наличие комнат психологической разгрузки | 25,6 | 26,7 | 14,7 | 13,1 | 27,9 | 18,8 | 11,6 | 19,0 | 19,6 | 19,0 | 15,9 | 26,5 | 19,1 | 20,9 | 18,7 | 15,0 |
| Наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости) | 46,5 | 48,9 | 50,0 | 54,1 | 24,6 | 9,7 | 55,8 | 57,1 | 34,8 | 35,7 | 45,1 | 44,9 | 42,6 | 40,7 | 54,7 | 57,5 |
| Наличие помещений для питания обучающихся | 100,0 | 100,0 | 98,5 | 98,4 | 98,4 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 93,5 | 95,2 | 96,3 | 95,9 | 94,7 | 95,6 | 96,0 | 97,5 |
| Наличие помещений для хранения и приготовления пищи | 100,0 | 100,0 | 97,1 | 96,7 | 98,4 | 100,0 | 97,7 | 100,0 | 93,5 | 95,2 | 93,9 | 93,9 | 95,7 | 92,3 | 96,0 | 93,8 |
| Наличие помещений для занятий музыкой | 79,1 | 75,6 | 69,1 | 73,8 | 85,2 | 81,3 | 67,4 | 73,8 | 67,4 | 66,7 | 65,9 | 71,4 | 58,5 | 63,7 | 69,3 | 67,5 |
| Наличие помещений для занятий изобразительным искусством | 76,7 | 68,9 | 61,8 | 65,6 | 67,2 | 68,8 | 60,5 | 69,0 | 60,9 | 61,9 | 61,0 | 57,1 | 51,1 | 51,6 | 58,7 | 56,2 |
| Наличие помещений для занятий хореографией | 27,9 | 26,7 | 25,0 | 24,6 | 55,7 | 37,5 | 18,6 | 21,4 | 21,7 | 28,6 | 24,4 | 26,5 | 20,2 | 17,6 | 22,7 | 20,0 |

Продолжение таблицы 5

| | Восточный | | Западный | | г. Киров | | Северный | | Северо- Западный | | Центральный | | Юго- Восточный | | Юго-Западный | |
|--|-----------|------|----------|------|----------|-------|----------|------|---------------------|------|-------------|------|-------------------|------|--------------|------|
| | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 |
| Наличие помещений для занятий учебно- исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 60,5 | 42,2 | 36,8 | 42,6 | 34,4 | 43,8 | 65,1 | 69,0 | 30,4 | 33,3 | 48,8 | 46,9 | 43,6 | 45,0 | 46,7 | 45,0 |
| Помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО | 48,8 | 42,2 | 26,5 | 31,1 | 27,9 | 31,3 | 18,6 | 16,7 | 15,2 | 19,0 | 14,6 | 22,4 | 19,1 | 25,3 | 24,0 | 22,5 |
| Наличие актового зала | 39,5 | 37,8 | 36,8 | 36,1 | 70,5 | 54,2 | 44,2 | 50,0 | 52,2 | 50,0 | 46,3 | 36,7 | 35,1 | 40,7 | 50,7 | 51,3 |
| Наличие спортивного зала | 88,4 | 86,7 | 94,1 | 88,5 | 98,4 | 85,4 | 88,4 | 90,5 | 93,5 | 95,2 | 95,1 | 93,9 | 91,5 | 86,8 | 93,3 | 95,0 |
| Наличие школьного бассейна | 0,0 | 0,0 | 1,5 | 0,0 | 11,5 | 8,3 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 0,0 | 2,0 | 0,0 | 0,0 | 1,3 | 0,0 |
| Наличие школьного стадиона | 34,9 | 28,9 | 26,5 | 34,4 | 63,9 | 58,3 | 37,2 | 50,0 | 34,8 | 31,0 | 57,3 | 48,9 | 42,6 | 47,3 | 37,3 | 36,3 |
| Наличие спортивных площадок (*требование к условиям реализации ООП НОО) | 86,0 | 80,0 | 83,8 | 82,2 | 73,8 | 64,6 | 90,7 | 85,7 | 80,4 | 87,8 | 86,6 | 73,5 | 79,8 | 80,2 | 86,7 | 82,5 |
| Наличие тира (*требование к условиям реализации ООП НОО) | 16,3 | 13,3 | 13,2 | 13,1 | 19,7 | 16,7 | 14,0 | 4,8 | 8,7 | 9,5 | 13,4 | 8,1 | 9,6 | 8,8 | 13,3 | 13,8 |
| Наличие помещения медицинского назначения, приведённого в соответствие с требованиями СанПиН | 69,8 | 55,6 | 44,1 | 37,7 | 98,4 | 100,0 | 48,8 | 50,0 | 45,7 | 45,2 | 34,1 | 40,8 | 27,7 | 26,4 | 34,7 | 33,8 |

Продолжение таблицы 5

| | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
|--|-----------|------|----------|------|---------|------|----------|------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 |
| Создание беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры общеобразовательной организации | 7,0 | 13,3 | 10,3 | 16,4 | 18,0 | 14,6 | 9,3 | 9,5 | 21,7 | 11,9 | 8,5 | 6,1 | 10,6 | 17,6 | 5,3 | 8,8 |
| Учебные кабинеты оснащены мебелью, соответствующей росто-возрастным особенностям детей | 93,0 | 95,6 | 89,7 | 90,2 | 88,5 | 93,5 | 88,4 | 90,5 | 91,3 | 95,2 | 91,5 | 95,9 | 95,7 | 97,8 | 94,7 | 93,8 |
| Наличие информационно-библиотечного центра с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой | 72,1 | 73,3 | 41,2 | 54,1 | 57,4 | 62,5 | 62,8 | 59,5 | 56,5 | 64,3 | 41,5 | 51,0 | 42,6 | 41,6 | 40,0 | 41,3 |

2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО

В ходе мониторинга выявлялось наличие в ОО психолого-педагогических условий для реализации основной образовательной программы НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО:

- наличие психолого-педагогической службы ОО;
- наличие уровней психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень ОО);
- наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза).

Таблица 6. Достижение значений показателей по критерию «Создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы НОО» (в целом по области)

| Наименование показателя | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | | |
|---|--|---------|------------|---------|
| | количество | доля, % | количество | доля, % |
| | 2015 | | 2016 | |
| Наличие психолого- педагогической службы общеобразовательной организации | 158 | 35,9 | 201 | 40,2 |
| Наличие уровней психолого- педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень школы) | 232 | 52,7 | 291 | 58,6 |
| Наличие вариативности форм психолого- педагогического сопровождения участников образовательных отношений (профилактика, диагностика, консультирование, коррекционная работа, развивающая работа, просвещение, экспертиза) | 277 | 63,0 | 342 | 68,2 |

Из таблицы 6 следует, что психолого-педагогическая служба функционирует в 40,2% ОО области (в 2015 г. 35,9%). Так же получены значения показателя по наличию психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса и наличию вариативности форм психолого-педагогического сопровождения, что составило 58,6% и 68,2% соответственно. Стоит отметить, что по данным показателям критерия «Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО» замечен рост по сравнению с прошлым годом.

На диаграмме 4 представлены значения по критерию за 2015 г. и 2016 г.

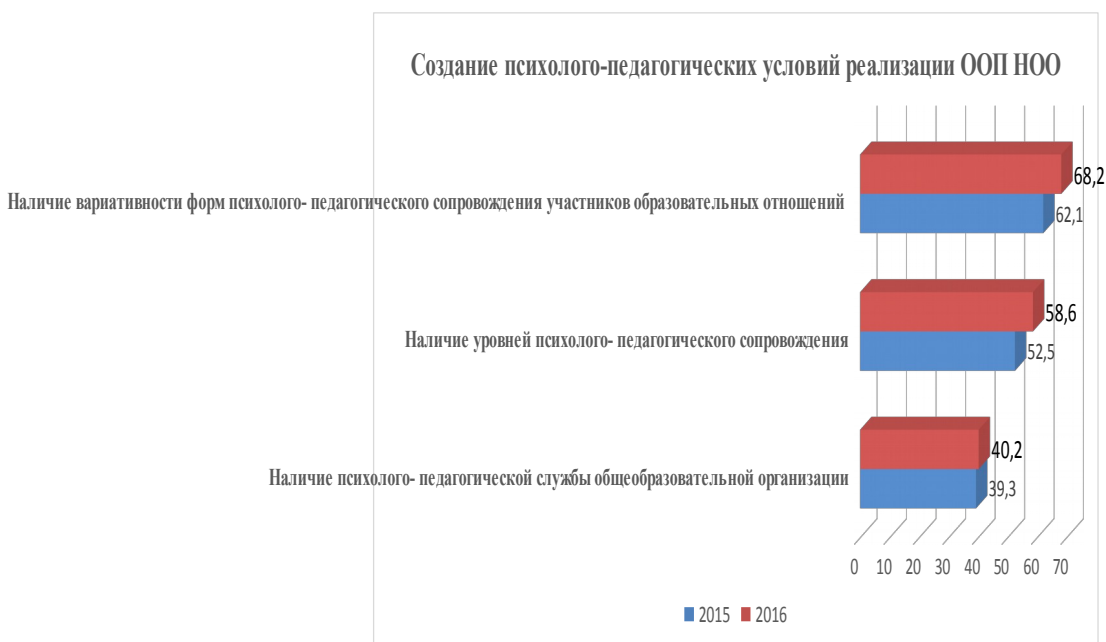


Диаграмма 4 – Создание психолого-педагогических условий

В таблице 7 представлена информация о создании психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы НОО (в разрезе образовательных округов).

По показателю «Наличие психолого-педагогической службы ОО» заметен рост только в Восточном округе (на 2,3%), в Северном округе (на 8,7%), в Юго-Восточном округе (на 6,6%). В остальных округах наблюдается снижение: в Западном (на 2,0%), в Северо-Западном (на 6,9%), в Центральном (на 6,7%), в Юго-Западном (на 2,3%) и в г.Кирове (на 0,1%).

По показателю «Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения» в 3 округах наблюдается снижение значений. Это такие округа, как Западный (на 11,0%), Центральный (на 1,3%) и г.Киров (на 0,1%). В остальных 5 округах заметен рост: в Восточном (на 3,1%), в Северном (на 10,5%), в Северо-Западном (на 7,1%), в Юго-Восточном (на 2,9%), в Юго-Западном (на 10,5%).

По показателю «Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса» наблюдается увеличение значений в Восточном (на 8,1%), в Северном (на 12,6%), в Северо-Западном (на 1,9%), в Юго-Восточном (на 1,4%), в Юго-Западном (на 8,8%) округах. В Западном, в Центральном и в г.Кирове наблюдается снижение на 2,9%, 6,0%, 0,1% соответственно.

Таблица 7. Создание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы НОО (в разрезе образовательных округов)

| Наименование показателя | Доля ОО, в которых созданы психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы НОО (в %) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|------|----------|------|---------|------|----------|------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | Образовательный округ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
| | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Наличие психолого-педагогической службы ОО | 48,9 | 51,2 | 34,4 | 32,4 | 90,3 | 90,2 | 26,2 | 34,9 | 28,6 | 21,7 | 40,8 | 34,1 | 26,4 | 33,0 | 26,3 | 24,0 |
| Наличие уровней психолого-педагогического сопровождения | 66,7 | 69,8 | 63,9 | 52,9 | 93,5 | 93,4 | 50 | 60,5 | 42,9 | 50,0 | 48,9 | 47,6 | 43,9 | 46,8 | 37,5 | 48,0 |
| Наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса | 73,3 | 81,4 | 70,5 | 67,6 | 93,5 | 93,4 | 59,5 | 72,1 | 52,4 | 54,3 | 63,3 | 57,3 | 58,2 | 59,6 | 51,2 | 60,0 |

2.4. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО

Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО оценивалось по следующим критериям:

- наличие плана методической работы, обеспечивающей введение ФГОС НОО;
- наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса;
- наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы;
- наличие служб поддержки применения ИКТ;
- наличие школьного сервера;
- наличие школьного сайта;
- укомплектованность учебниками и учебно-методической литературой, и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО;
- наличие фонда дополнительной литературы.

На диаграмме 5 представлены данные за 2015 г. и 2016 г.



Диаграмма 5 – Создание информационно-методических условий

В таблице 8 представлены показатели по критерию «Создание информационно-методических условий реализации ООП НОО» в целом по области.

Из таблицы 8 следует, что в 99,1% ОО принят план методической работы, обеспечивающий введение ФГОС, создан школьный сайт во всех образовательных организациях, что составляет 100,0%.

Анализ полученной информации показывает, что значение таких показателей, как «Наличие школьного сервера», «Наличие дистанционного

взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности», «Наличие служб поддержки применения ИКТ», на запрашиваемую дату ниже 59,0%.

Таблица 8. Достижение значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО» в целом по области

| Наименование показателя | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | | |
|--|--|----------|------------|----------|
| | количество | доля (%) | количество | доля (%) |
| | 2015 | | 2016 | |
| | Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС | 422 | 95,9 | 506 |
| Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности) | 234 | 53,2 | 303 | 62,3 |
| Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы: учреждениями доп. образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности | 233 | 53,0 | 284 | 58,7 |
| Наличие служб поддержки применения ИКТ | 174 | 39,5 | 229 | 45,4 |
| Наличие школьного сервера | 170 | 38,6 | 239 | 47,2 |
| Наличие школьного сайта | 433 | 98,4 | 512 | 100,0 |

В таблице 9 представлены все показатели в разрезе образовательных округов.

По показателю «Наличие школьного сайта» 100,0% значение достигнуто во всех образовательных округах.

В Восточном, Западном, Северном, Северо-Западном округах и в г.Кирове достигнуто 100,0% значение по показателю «Наличие плана методической работы,

обеспечивающего введение ФГОС НОО». В Центральном, Юго-Восточном, Юго-Западном округах также высокие значения – 96,3%, 98,9%, 97,3% соответственно.

По показателю «Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса» заметен рост в Восточном (на 23,8%), в Западном (на 11,3%), в Северном (на 5,5%), в Юго-Восточном (на 0,8%), в Юго-Западном (на 1,9%) округах. Снижение наблюдается в Северо-Западном (на 1,8%) и в Центральном (на 8,4%) округах.

По показателю «Наличие дистанционного взаимодействия с другими организациями социальной сферы» рост заметен только в 3 округах – это в Восточном (на 26,0%), в Западном (на 13,3%) и в Юго-Западном (на 3,3%). В остальных 5 округах наблюдается спад: в Северном (на 1,5%), в Северо-Западном (на 2,5%), в Центральном (на 12,4%), в Юго-Восточном (на 1,2%) в г.Кирове (на 2,1%).

По показателю «Наличие служб поддержки применения ИКТ» значения ниже 51,0% наблюдаются в 7 округах: в Восточном (51,2%), в Западном (35,3%), в Северном (39,5%), в Северо-Западном (34,8%), в Центральном (36,6%), в Юго-Восточном (39,4%), в Юго-Западном (41,3%). Наибольшее значение имеется в г.Кирове (85,2%).

По показателю «Наличие школьного сервера» наибольший показатель у г.Кирова (90,2%). Остальные 7 округов имеют значения ниже 50,0%. Это такие округа, как Восточный (41,9%), Западный (47,1%), Северный (41,9%), Северо-Западный (43,5%), Центральный (39,0%), Юго-Восточный (42,6%), Юго-Западный (32,0%).

Таблица 9. Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО в разрезе образовательных округов

| Наименование показателя | Доля ОО, в которых созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО (в %) | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-------|----------|-------|----------|-------|----------|-------|-----------------|-------|-------------|-------|---------------|-------|--------------|-------|
| | Образовательный округ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Восточный | | Западный | | г. Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
| | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Наличие плана методической работы, обеспечивающего введение ФГОС НОО | 95,6 | 100,0 | 98,4 | 100,0 | 96,8 | 100,0 | 95,2 | 100,0 | 97,6 | 100,0 | 93,9 | 96,3 | 94,5 | 98,9 | 95,0 | 97,3 |
| Наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса | 62,2 | 86,0 | 47,5 | 58,8 | 83,9 | 86,9 | 64,3 | 69,8 | 57,1 | 54,3 | 63,3 | 54,9 | 36,3 | 37,2 | 48,8 | 50,7 |
| Наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы | 60,0 | 86,0 | 42,6 | 55,9 | 74,2 | 72,1 | 64,3 | 62,8 | 69,0 | 56,5 | 61,2 | 48,8 | 35,2 | 34,0 | 50,0 | 53,3 |
| Наличие служб поддержки применения ИКТ | 46,7 | 51,2 | 31,1 | 35,3 | 83,9 | 85,2 | 28,6 | 39,5 | 31,0 | 34,8 | 38,8 | 36,6 | 38,5 | 39,4 | 33,8 | 41,3 |
| Наличие школьного сервера | 35,6 | 41,9 | 36,1 | 47,1 | 83,4 | 90,2 | 33,3 | 41,9 | 31,0 | 43,5 | 42,9 | 39,0 | 44,0 | 42,6 | 26,3 | 32,0 |
| Наличие школьного сайта | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 96,8 | 100,0 | 97,6 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 98,0 | 100,0 | 96,7 | 100,0 | 98,8 | 100,0 |

В таблице 10 представлены данные по достижению значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд)» в целом по области.

По данным таблицы можно сделать вывод, что 94,1% ОО укомплектованы учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО и на 91,7% укомплектованы учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО.

Так же рассматривался показатель «Наличие фонда дополнительной литературы». Были получены следующие данные – оснащены:

- детской художественной литературой на 96,8%. Это на 0,4% больше по сравнению с 2015 г.;
- научно-популярной литературой на 93,8%. Это на 0,6% больше по сравнению с прошлым годом;
- справочно-библиографической литературой, периодическими изданиями, собраниями словарей на 96,6%. Это на 0,9% больше по сравнению с 2015 г.;
- отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой на 91,6%. Это значение увеличилось на 3,6%;
- научно-популярной и научно-технической литературой на 83,1%.

Увеличение показателя произошло на 4,9%;

- изданиями по изобразительному искусству, музыке на 83,3%. По сравнению с 2015 г. Это на 5,1% больше;
- изданиями по физической культуре и спорту на 78,5%. Это на 6,5% больше, чем в 2015 г.;
- изданиями по экологии на 74,7%. Это значение увеличилось на 1,5%;
- изданиями по правилам безопасного поведения на дорогах на 89,3%. Это больше на 1,8% по сравнению с 2015 г.;
- литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся на 72,4%. Этот показатель увеличился на 2,4%.

Отдельно стоит отметить показатель «Все обучающиеся, переходящие на ФГОС НОО, обеспечены бесплатными учебниками». Были получены следующие данные: Восточный округ оснащен на 95,3%, Западный – на 98,5%, Северный – на 95,3%, Северо-Западный – на 97,8%, Центральный – на 97,6%, Юго-Восточный – на 96,8%, Юго-Западный – на 96,0% и г.Киров – на 98,4%. В таблице 11 указаны образовательные организации, которые не оснащены бесплатными учебниками.

Таблица 10. Достижение значений показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд)» в целом по области

| | Наименование показателя | ОО, в которых достигнуто значение показателя | | | |
|---|--|--|----------|------------|----------|
| | | количество | доля (%) | количество | доля (%) |
| | | 2015 | | 2016 | |
| | | | | | |
| Укомплектованность | учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО | 402 | 91,4 | 482 | 94,1 |
| | учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО | 392 | 89,1 | 470 | 91,7 |
| Наличие фонда дополнительной литературы | детская художественная литература | 424 | 96,4 | 494 | 96,8 |
| | научно-популярная литература | 410 | 93,2 | 476 | 93,8 |
| | справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей | 421 | 95,7 | 492 | 96,6 |
| | * отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература | 387 | 88,0 | 467 | 91,6 |
| | * научно-популярная и научно-техническая литература | 344 | 78,2 | 417 | 83,1 |

Продолжение таблицы 10

| | количество | доля (%) | количество | доля (%) |
|---|------------|----------|------------|----------|
| | 2015 | | 2016 | |
| * издания по изобразительному искусству, музыке | 344 | 78,2 | 422 | 83,3 |
| * издания по физической культуре и спорту | 317 | 72,0 | 395 | 78,5 |
| * издания по экологии | 322 | 73,2 | 378 | 74,7 |
| * издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 385 | 87,5 | 455 | 89,3 |
| * литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 308 | 70,0 | 365 | 72,4 |

Примечание: * - требования к условиям реализации ООП ООО

Таблица 11. Образовательные организации, которые не оснащены бесплатными учебниками

| Округ | Район | Название ОО |
|---------------------|-----------------|---|
| Восточный | Омутнинский | МКОУ СОШ № 2 г.Омутнинска |
| | Омутнинский | МКОУ ООШ №7 г.Омутнинска |
| Западный г.Киров | Шабалинский | ШМОКУ ООШ с.Колосово |
| | | МБОУ СОШ №53 |
| Северный | Белохолуницкий | МКОУ СОШ с УИОП им. В.И. Десяткова г. Белая Холуница |
| | г.Слободской | МКОУ СОШ № 7 |
| Северо-Западный | Мурашинский | МОКУ СОШ №2 г. Мураши |
| Центральный | Кирово-Чепецкий | МКОУ СОШ с. Каринка |
| | Зуевский | МКОУ ООШ с.Сезенево |
| Юго-Восточный | Нолинский | МКОУ ООШ п.Медведок |
| | Нолинский | МКОУ ООШ с.Зыково |
| | Малмыжский | МКОУ ООШ д. Преображенка |
| Юго-Западный | Лебяжский | МКОУ СОШ с.Ветошкино |
| | Советский | КОГОБУ "Лицей г. Советска" |
| | Тужинский | МКОУ СОШ с.Ныр |

На диаграмме 6 показаны в сравнении значения показателей по критерию «Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы ОО (библиотечный фонд)» за 2015 и 2016 гг.



Диаграмма 6 – Наличие библиотечного фонда

В таблице 12 представлены данные по созданию информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд) в разрезе образовательных округов.

Укомплектованность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП НОО наблюдается во всех образовательных округах. Наибольшее значение в Северо-Западном округе – 97,8%, наименьшее – в Северном округе – 88,4%. Рост значений по показателю заметен в Восточном, Западном, Центральном, Юго-Восточном, Юго-Западном округах и г.Кирове (в среднем на 4,6%).

Укомплектованность учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО наблюдается во всех образовательных округах. Наибольшее значение в Восточном округе – 95,3%, наименьший - в Северном округе - 86,0%. Рост значений по показателю есть в Восточном, Западном, Центральном, Юго-Восточном, Юго-Западном округах (в среднем на 6,6%).

Так же стоит отметить данные по фонду дополнительной литературы. К ней относятся:

- детская художественная литература. Количество экземпляров увеличилось на 2,2% в Восточном округе, на 2,4% в Северном округе, на 2,9% в Северо-Западном

округе, на 7,8% в Центральном округе и в г.Кирове на 1,6%. В остальных округах наблюдается снижение: на 2,8% в Западном, на 0,9% в Юго-Восточном, на 1,5% в Юго-Западном;

– научно-популярная литература. В среднем на 1,6% уменьшилось количество данной литературы в Западном, Северо-Западном, Центральном, Юго-Западном округах и в г.Кирове. В остальных округах наблюдается увеличение: на 13,3% в Восточном, на 4,8% в Северном, на 0,4% в Юго-Восточном;

– справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей. Количество изданий и словарей увеличилось в Восточном на 2,2%, в Северном на 2,4%, в Северо-Западном на 4,9%, в Центральном на 4,5% и на 0,2% в Юго-Восточном округах. Снижение наблюдается в Западном на 0,8%, в Юго-Западном на 1,5% округах и в г.Кирове на 0,1%;

– отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература. Увеличение количества экземпляров наблюдается в Восточном округе (на 2,1%), в Северном (на 9,7%), в Северо-Западном (на 6,0%), в Центральном (на 2,9%), в Юго-Восточном на 2,6%, в Юго-Западном (на 8,0%) и в г.Кирове (на 3,1%). В Западном округе наблюдается снижение на 0,8%;

– научно-популярная и научно-техническая литература. Количество экземпляров данной литературы уменьшилось в г.Кирове, в Западном, Центральном округах на 1,9%, 0,9%, 1,1% соответственно. Увеличение значений по данному показателю наблюдается в следующих округах: в Восточном – на 8,6%, в Северном – на 14,6%, в Северо-Западном – на 3,8%, в Юго-Восточном – на 6,4%, в Юго-Западном – на 3,7%;

– издания по изобразительному искусству, музыке. Количество изданий по сравнению с 2015 г. увеличилось на 8,6% в Восточном округе, на 2,4% в Западном округе, на 14,6% в Северном округе, на 13,9% в Юго-Восточном округе. Снижение наблюдается в Северо-Западном, в Центральном, в Юго-Западном округах и в г.Кирове в среднем на 0,3-1,5%;

– издания по физической культуре и спорту. Количество изданий по сравнению с прошлым годом увеличилось в Восточном, Западном, Северном, Северо-Западном, Юго-Восточном, Юго-Западном округах и г.Кирове в среднем на 6,5%. Снижение наблюдается только в Центральном округе и в г.Кирове и составляет в среднем примерно 1,1%;

– издания по экологии. Количество изданий было приобретено в среднем на 7,8% больше, чем в 2015 г. в таких округах, как Восточном, Северном, Центральном. Уменьшилось количество экземпляров в Северо-Западном округе на 4,2%, в Юго-Восточном округе на 1,2%, в Юго-Западном на 3,5% и в г.Кирове на 2,1%;

– издания по правилам безопасного поведения на дорогах. Количество

изданий снизилось в среднем на 5,7% по сравнению с 2015 г. в Восточном, Юго-Западном округах и в г.Кирове. Наибольший рост этого показателя наблюдается в Северо-Западном (на 10,5%), а наименьший – в Западном (на 1,6%), в Центральном (на 1,7%), в Юго-Восточном (на 9,1%) и Северном (на 5,1%) округах;

– литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся. Наибольший рост количества экземпляров данной литературы наблюдается в Северном округе (9,8%) и в Юго-Восточном (7,8%), меньший – Центральном (1,8%), Восточном округе (3,5%), Западном округе (2,9%). В остальных округах наблюдается снижение по сравнению с 2015 г.: в Северо-Западном на 1,5%, в Юго-Западном на 3,5% и в г.Кирове на 11,8%.

По показателю «Наличие фонда дополнительной литературы» (10 пунктов) наблюдается снижение приобретаемой литературы различных видов: в г.Кирове (8 пунктов), Юго-Западном (7 пунктов), Западном (6 пунктов), Северо-Западном (4 пункта), Центральном (4 пункта), Юго-Восточном (2 пункта), Восточном (1 пункт) округах. Опрашиваемые отметили следующие причины выбытия литературы из библиотечного фонда ОО: литература, устаревшая по содержанию; литература, выбывшая в результате пропажи из фондов открытого доступа; по неустановленным причинам (недостача).

Таблица 12. Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд) в разрезе образовательных округов

| Наименование показателя | | Доля ОО, в которых созданы информационно-методические условия реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд) (в %) | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------|--|---|------|----------|------|---------|------|----------|------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | | Образовательный округ | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
| | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Укомплектованность | учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам основной образовательной программы НОО | 88,9 | 95,3 | 91,8 | 95,6 | 93,5 | 95,1 | 90,5 | 88,4 | 100,0 | 97,8 | 89,8 | 93,9 | 89,0 | 93,6 | 86,3 | 93,3 |
| | учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы ОО | 86,7 | 95,3 | 83,6 | 91,2 | 90,3 | 90,2 | 88,1 | 86,0 | 100,0 | 93,5 | 83,7 | 91,5 | 86,8 | 93,6 | 90,0 | 92,0 |

Продолжение таблицы 11

| | | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
|---|--|-----------|-------|----------|------|---------|------|----------|-------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| Наличие фонда дополнительной литературы | детская художественная литература | 97,8 | 100,0 | 98,4 | 95,6 | 93,5 | 95,1 | 97,6 | 100,0 | 92,9 | 95,7 | 89,8 | 97,6 | 95,6 | 94,7 | 97,5 | 96,0 |
| | научно-популярная литература | 86,7 | 100,0 | 95,1 | 91,2 | 93,5 | 91,8 | 95,2 | 100,0 | 95,2 | 93,5 | 91,8 | 91,5 | 89,0 | 89,4 | 93,8 | 93,3 |
| | справочно-библиографические и периодические издания, собрание словарей | 97,8 | 100,0 | 93,4 | 92,6 | 96,8 | 96,7 | 97,6 | 100,0 | 92,9 | 97,8 | 91,8 | 96,3 | 93,4 | 93,6 | 97,5 | 96,0 |
| | * отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература | 95,6 | 97,7 | 93,4 | 92,6 | 90,3 | 93,4 | 83,3 | 93,0 | 81,0 | 87,0 | 89,8 | 92,7 | 84,6 | 87,2 | 81,3 | 89,3 |
| | * научно-популярная и научно-техническая литература | 86,7 | 95,3 | 80,3 | 79,4 | 87,1 | 85,2 | 73,8 | 88,4 | 81,0 | 84,8 | 81,6 | 80,5 | 65,9 | 72,3 | 75,0 | 78,7 |
| | * издания по изобразительному искусству, музыке | 86,7 | 95,3 | 77,0 | 79,4 | 83,9 | 83,6 | 73,8 | 88,4 | 78,6 | 78,3 | 85,7 | 84,1 | 65,9 | 79,8 | 78,8 | 77,3 |

Продолжение таблицы 11

| | Восточный | | Западный | | г.Киров | | Северный | | Северо-Западный | | Центральный | | Юго-Восточный | | Юго-Западный | |
|---|-----------|------|----------|------|---------|------|----------|------|-----------------|------|-------------|------|---------------|------|--------------|------|
| | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 | 2015 | 2016 |
| * издания по физической культуре и спорту | 82,2 | 90,7 | 73,8 | 75,0 | 83,9 | 83,6 | 76,2 | 88,4 | 71,4 | 71,7 | 77,6 | 75,6 | 58,2 | 73,4 | 67,5 | 69,3 |
| * издания по экологии | 84,4 | 88,4 | 72,1 | 72,1 | 74,2 | 72,1 | 66,7 | 79,1 | 73,8 | 69,6 | 73,5 | 80,5 | 71,4 | 70,2 | 68,8 | 65,3 |
| * издания по правилам безопасного поведения на дорогах | 100,0 | 97,7 | 85,2 | 86,8 | 96,8 | 93,4 | 83,3 | 88,4 | 78,6 | 89,1 | 89,8 | 91,5 | 81,3 | 90,4 | 88,8 | 77,3 |
| * литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся | 75,6 | 79,1 | 72,1 | 75,0 | 83,9 | 72,1 | 76,2 | 86,0 | 66,7 | 65,2 | 71,4 | 73,2 | 57,1 | 64,9 | 67,5 | 64,0 |

Примечание: * - требования к условиям реализации ООП ООО

На основе результатов мониторинга можно сделать вывод, что в целом область готова к работе по ФГОС НОО:

1. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС. По основным 4 показателям критерия достигнуто значение 82,4%.

2. Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО (бытовые условия). По всем показателям критерия достигнуто значение 90,0%.

3. Создание материально-технических условий реализации основной образовательной программы НОО (помещение для организации образовательного процесса):

- учительская с рабочей зоной и местами для отдыха – 87,6%;
- помещение для питания – 97,2%;
- помещение для хранения и приготовления пищи – 96,5%;
- помещение для занятий музыкой – 70,2%;
- помещение для занятий изобразительным искусством – 62,2%;
- спортивные площадки – 83,5%;
- спортивные залы – 92,8%;
- мебель, соответствующая росто-возрастным особенностям детей – 91,6%;

4. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО:

- наличие уровней психолого-педагогического сопровождения - 58,6%.
- наличие вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса – 68,2%;

5. Информационно-методические условия реализации ООП НОО:

- план методической работы – 99,1%;
- школьный сайт – 100,0%;
- наличие дистанционного взаимодействия участников образовательного процесса – 62,3%;
- наличие дистанционного взаимодействия ОО с другими организациями социальной сферы – 58,7%;

6. Создание информационно-методических условий реализации основной образовательной программы НОО (библиотечный фонд):

- укомплектованы учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями по всем учебным предметам ООП НОО - 94,1%;
- укомплектованы учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП НОО – 91,7%;
- наличие фонда дополнительной литературы – 86,0%.

Имеются, конечно, и определенные проблемы, требующие решения. Отметим, по каким показателям значения не превышают 50,0%:

1. Соответствие нормативной правовой базы ОО требованиям ФГОС. По показателю «Заключен договор между школой и учреждением дополнительного образования для осуществления внеурочной деятельности обучающихся» значение достигнуто – 23,7%.

2. Создание материально-технических условий реализации основной

образовательной программы НОО» (помещения для организации образовательного процесса):

- наличие школьного бассейна – 1,8%;
- наличие тира – 13,5%;
- возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры ОО создана только – 11,4%;
- наличие комнат психологической разгрузки – 19,1%;
- наличие транспортного обеспечения обучающихся (при необходимости) – 44,3%;
- наличие помещений для занятий хореографией - 27,0%;
- помещение для занятий иностранными языками оснащены в соответствии с требованиями ФГОС НОО – 24,3%;
- наличие актового зала – 46,9%;
- наличие школьного стадиона – 41,8%;
- наличие помещений для учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) - 45,8%;
- наличие помещений для занятий хореографией – 27,0%;
- наличие помещений медицинского назначения, приведенного в соответствие с требованиями СанПиН – 50,4%;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, медиатекой - 51,7%.

3. Психолого-педагогические условия реализации ООП НОО. По показателю «Наличие психолого-педагогической службы» достигнуто значение 40,2%.

4. Информационно-методические условия реализации ООП НОО:

- наличие служб поддержки применения ИКТ – 45,4%;
- наличие школьного сервера – 47,2%.

5. В 15 образовательных организациях обучающиеся не оснащены бесплатными учебниками.